

# БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА

## АННОТАЦИЯ КУРСУЧНОЙ ПРОГРАММЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Специальность 1-40-05-01 Информационные системы и технологии

	Форма получения высшего образования Очная (дневная)
Курс	1
Семестр	1
Лекции, часы	34
Практические (семинарские) занятия, часы	16
Лабораторные занятия, часы	16
Экзамен, семестр	1
Аудиторных часов по учебной дисциплине	66
Самостоятельная работа, часы	114
Всего часов по учебной дисциплине /зачетных единиц	180/5

### 1. Краткое содержание учебной дисциплины

Глобальные экологические проблемы. Природные и антропогенные источники загрязнения атмосферы. Проблема водообеспеченности в мире и источники загрязнения водных ресурсов. Экологические проблемы использования земельных и биологических ресурсов. Санитарное состояние природной среды и ее влияние на здоровье человека. Исчерпаемые источники энергии. Рациональное использование ресурсов недр. Нетрадиционные источники энергии. Энергосбережение в зданиях и сооружениях. Физическая природа радиационной опасности для человека и природной среды. Воздействие ионизирующих излучений на организм человека. Основные способы защиты населения и объектов. Производственная санитария и гигиена труда. Электробезопасность. Основы пожарной безопасности

Защита от опасных и вредных факторов при работе на персональном компьютере

### 2 Результаты обучения

#### знать:

- способы защиты населения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- глобальные и локальные экологические проблемы;
- принципы использования альтернативных источников энергии;
- основные положения нормативных правовых актов в области управления охраной труда и обеспечения пожарной безопасности в Республике Беларусь.

#### уметь:

- применять средства защиты от негативных воздействий окружающей среды;
- анализировать качество окружающей среды;
- экономно и рационально использовать энергию в профессиональной сфере;
- осуществлять выбор методов по снижению риска негативных последствий;

#### владеть:

- навыками принятия обоснованных решений по обеспечению безопасности населения;
- основными приемами выявления экологически чистых энергоисточников;
- навыками обеспечения комфортных условий жизнедеятельности

### 3. Формируемые компетенции

Коды формируемых компетенций	Наименования формируемых компетенций
АК-1.	Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач
АК-2	Владеть системным и сравнительным анализом
АК-4	Уметь работать самостоятельно
АК-9	Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни
АК-10	Использовать основные законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности
АК-12	Владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
АК-14	На научной основе организовывать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности
СЛК-1	Обладать качествами гражданственности
СЛК-2	Быть способным к социальному взаимодействию
СЛК-4	Владеть навыками здоровьесбережения.
ПК-18	Работать с юридической литературой и трудовым законодательством
ПК-21	Анализировать и оценивать собранные данные

### 4. Требования и формы текущей и промежуточной аттестации

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

- устная (собеседование, устный экзамен);
- письменная (письменные отчеты по лабораторным работам и аудиторным практическим упражнениям, контрольные работы, оценивание на основе кейс-метода);

# БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА

(наименование дисциплины)

## АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Специальность 1-40 05 01 Информационные системы и технологии (по направлениям)

Специализация \_\_\_\_\_

	Форма получения высшего образования	
	Очная (дневная)	Заочная
Курс	1	2
Семестр	1	3
Лекции	34	6
Практические (семинарские) занятия	16	4
Лабораторные занятия	16	6
Экзамен, семестр	1	3
Аудиторных часов по учебной дисциплине	66	16
Самостоятельная работа	54	104
Всего часов по учебной дисциплине /зачетных единиц	120/3	

**1. Цель учебной дисциплины** Целью учебной дисциплины является формирование культуры безопасности жизнедеятельности будущих специалистов, основанной на системе социальных норм, ценностей и установок, обеспечивающих сохранение их жизни, здоровья и работоспособности в условиях постоянного взаимодействия со средой обитания.

### **2. Задачи учебной дисциплины**

- приобретение знаний и правил поведения, направленных на формирование способности предупреждать воздействие вредных и опасных факторов среды обитания или минимизировать их последствия для сохранения жизни и здоровья и обеспечения нормальных условий жизнедеятельности;
- формирование навыков в оказании первой помощи пораженным в чрезвычайных ситуациях, при несчастных случаях на производстве и в быту при наличии угрозы для их жизни до прибытия скорой медицинской помощи;
- изучение принципов рационального природопользования и охраны окружающей среды, достижения устойчивого эколого-экономического равновесия и предотвращения экологического неблагополучия геосфер Земли;
- овладение методами внедрения энергосберегающих технологий в производственные коллективы и в быт, контроля над рациональным использованием тепловой и электрической энергии, предупреждения потерь энергии, сознательного и ответственного отношения к здоровью и жизни как непреходящим ценностям.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### **знать:**

- способы защиты населения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- глобальные и локальные экологические проблемы;
- принципы использования альтернативных источников энергии;
- основные положения нормативных правовых актов в области управления охраной труда и обеспечения пожарной безопасности в Республике Беларусь.

#### **уметь:**

- применять средства защиты от негативных воздействий окружающей среды;
- анализировать качество окружающей среды;
- экономно и рационально использовать энергию в профессиональной сфере;
- осуществлять выбор методов по снижению риска негативных последствий;

#### **владеть:**

- навыками принятия обоснованных решений по обеспечению безопасности населения;
- основными приемами выявления экологически чистых энергоисточников;
- навыками обеспечения комфортных условий жизнедеятельности

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности человека» входит в модуль «Безопасность жизнедеятельности человека», гос. компонент.

### **3. Требования к освоению учебной дисциплины**

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

БПК-7 – Применять методы защиты производственного персонала и населения от воздействия негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения принципы рационального природопользования и энергосбережения обеспечивать здоровые и безопасные условия труда

### **4. Требования и формы текущей и промежуточной аттестации.**

В качестве формы контроля текущей успеваемости выступают защита индивидуального задания (реферата), контрольная работа, и текущая аттестация в виде зачета.