ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки все специальности
Направленность (профиль) все направленности

	Форма получения высшего образования		
	Очная (дневная)	Заочная	
		Технические специальности	Экономические специальности
Курс	1	1	2
Семестр	2	1	3
Лекции, часы	32	8	8
Практические (семинарские) занятия, часы	24	6	6
Зачёт, семестр	2	1	3
Аудиторных часов по учебной дисциплине	56	14	14
Самостоятельная работа, часы	44	86	86
Всего часов по учебной дисциплине / зачетных единиц	100/3	100/3	100/3

1 Цель учебной дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины является формирование у магистрантов универсальной педагогической компетенции: осуществление педагогической деятельности в учреждениях образования, освоение и внедрениеэффективных образовательных и информационно-коммуникационных технологий, педагогических инноваций.

2. Планируемые результаты изучения дисциплины

знать:

- понятийный аппарат, методы педагогики и психологии высшей школы; новые образовательные тенденции и направления, закономерности, принципы развития и функционирования высшего образования; передовой педагогический опыт (включая международный) и инновации в сфере высшего образования;
- способы учета индивидуальных, возрастных особенностей студентов, позволяющие персонифицировать их образовательные траектории; новые требования к компетенциям выпускников, связанные с цифровой революцией; условия мотивации и адаптации студентов к обучению и социально-трудовой деятельности; профессионально обусловленные требования к педагогу высшей школы как воспитателю, преподавателю, методисту и исследователю;
- методологические подходы к конструированию целей, результатов и содержания высшего образования, учебно-планирующую документацию, определяющую содержание обучения; подходы и принципы разработки и применения современного учебно-методического обеспечения образовательного процесса, в том числе в цифровом формате;

- основные методы обучения, эффективные образовательные технологии, в том числе и информационно-коммуникационные технологии, формы и средства организации процесса обучения, в том числе смешанного и дистанционного;
- психолого-педагогические методы и приемы активизации самостоятельной и научно-исследовательской работы, проектной деятельности студентов;
- основные методы, формы и средства организации осуществления процесса воспитания в учреждении высшего образования (или учебной группе); психолого-педагогические особенности и способы эффективного взаимодействия и сотрудничества преподавателей и студентов, педагогического руководства деятельностью студенческих коллективов и органов самоуправления;
- основы педагогического менеджмента и мониторинга;

уметь:

- конструировать содержание обучения, устанавливать междисциплинарные связи; применять, разрабатывать компетентностные, междисциплинарные, эвристические (творческие) задачи и задания;
- проектировать и организовывать различные формы учебных занятий в очной, смешанной и дистанционной формах на основе использования эффективных педагогических и информационно - коммуникационных технологий, активных и коллективных форм и методов обучения;
- организовывать и осуществлять с учетом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей студентов воспитательные мероприятия и воспитательную работу в целом, внеаудиторную самостоятельную работу, проектную и научно-исследовательскую деятельность студентов;
- разрабатывать современное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса (в том числе в цифровом формате), средства его диагностики и контроля;
- устанавливать педагогически целесообразные отношения со всеми участниками образовательного процесса;

владеть:

- современными формами, методами и технологиями обучения, воспитания и развития личности студента;
- умениями организации образовательного процесса и диагностики его результатов, управления им с учетом индивидуально-личностных особенностей обучающихся;
- методами и приемами рефлексии и адекватной самооценки собственной педагогической деятельности, разработки и реализации проектов (программ) профессионального самообразования и личностного самосовершенствования.

3. Требования к освоению учебной дисциплины

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций: УК-5 Быть способным осуществлять педагогическую деятельность в учреждениях образования, осваивать и внедрять эффективные образовательные и информационно-коммуникационные технологии, педагогические инновации (для специальностей: 1-70 80 01, 1-43 80 01, 1-37 80 01, 1-25 80 01, -38 80 01), УК-7 Быть способным осуществлять педагогическую деятельность в учреждениях образования, осваивать и внедрять эффективные образовательные и информационно-коммуникационные технологии, педагогические инновации (для специальности 1-36 80 02)

4. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. В ходе преподавания дисциплины используются следующие формы:

1. Проблемно-ориентированное обучение
2. Традиционные.