

ФИЗИКА
АННОТАЦИЯ
К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Специальность 1-53 01 05 –Автоматизированные электроприводы

Направление специальности _____

Специализация _____

| | Форма получения высшего образования | | |
|---|-------------------------------------|---|---|
| | Очная (дневная) | Заочная сокращенная | Заочная |
| Курс | 1, 2 | 1 | 2 |
| Семестр | 2, 3 | 1, 2 | 3,4 |
| Лекции, часы | 68 | 16 | 14 |
| Практические занятия, часы | 50 | | 12 |
| Лабораторные занятия, часы | 68 | 12 | 14 |
| Аудиторная контрольная работа (семестр, часы) | | 1-семестр (2 часа), 2-семестр (2 часа) | 3-семестр (2 часа), 4-семестр (2 часа) |
| Экзамен, семестр | 2, 3 | 1, 2 | 3,4 |
| Аудиторных часов по учебной дисциплине (в т.ч. часы на УСП) | 186 (4) | 32 | 44 |
| Самостоятельная работа, часы | 164 | 318 | 306 |
| Всего часов по дисциплине / зачетных единиц | 350/10 | 350/10 | 350/10 |

Цель учебной дисциплины состоит в обеспечении будущего инженера основой его теоретической подготовки в различных областях физической науки, позволяющей ориентироваться в потоке научной и технической информации и формировании материалистического мировоззрения и научного метода познания.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**: основные законы и теории классической и современной физической науки, а также границы их применимости; методы измерения физических характеристик веществ и полей; физические основы методов исследования вещества; принципы экспериментального и теоретического изучения физических явлений и процессов; **уметь**: применять законы физики для решения прикладных инженерных задач; пользоваться измерительными приборами для анализа физических явлений и процессов; **владеть**: методами физического моделирования технических процессов; методами анализа и решения прикладных инженерных задач.

| Коды формируемых компетенций | Наименования формируемых компетенций |
|------------------------------|--|
| БПК-3 | Уметь применять законы физики для решения прикладных инженерных задач, пользоваться измерительными приборами для анализа физических явлений и процессов. |

Общая оценка знаний, умений и навыков студентов заключается в анализе их работы при выполнении ими различных видов занятий. Так при кратком опросе студентов перед началом лекции по результатам предыдущей лекции оцениваются их знания в понимании ранее изложенного материала. При проведении студентами измерений во время лабораторных работ оценивается, насколько глубоко они овладели навыками работы с измерительными приборами, а при выполнении ими расчетных заданий при вызове к доске или самостоятельных работ оценивается их физико-математическая культура. Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в два этапа. Первый этап включает в себя письменный ответ на вопросы, представляющих собой случайную выборку из вопросов выносимых на экзамен и одну задачу. Второй этап заключается в краткой беседе со студентом по основополагающим вопросам курса,

**АННОТАЦИЯ НЕ ДОЛЖНА
ПРЕВЫШАТЬ ОДНУ СТРАНИЦУ**

*- указывается в соответствии с учебным планом.