## ГЕОДЕЗИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СТРОИТЕЛЬСТВА

# АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Специальность 1-70 0 01 Промышленное и гражданское строительство

	Форма получения высшего образования
	Очная (дневная)
Курс	4
Семестр	8
Практические (семинарские) занятия, часы	18
Зачёт, семестр	8
Аудиторных часов по учебной дисциплине	18
Самостоятельная работа, часы	12
Всего часов по учебной дисциплине / зачетных единиц	30/1

- 1. Краткое содержание учебной дисциплины. Целью учебной дисциплины является приобретение студентами знаний по геодезическому обеспечению строительства зданий и сооружений.
- 2. В результате освоения учебной дисциплины студент должен

# знать:

- основные и детальные разбивочные работы;
- способы и технологию работ при геодезическом обеспечении строительства подземной и надземной частей зданий и сооружений;
- современные приборы и технологии, применяемые при разбивочных работах;
- методы измерения деформаций зданий и сооружений;

# уметь:

 выполнять работы по выносу в натуру проектных расстояний, углов, отметок, линий с заданным уклоном;

#### владеть:

- определением точности геодезических разбивочных работ;
- выбором средств и методов выполнения геодезических разбивочных работ.

### 3. Формируемые компетенции

АК-1 Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач; АК-2 Владеть системным и сравнительным анализом; АК-3 Владеть исследовательскими навыками; АК-4 Уметь работать самостоятельно; АК-7 Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером; АК-8 Обладать навыками устной и письменной коммуникации; СЛК-2 Быть способным к социальному взаимодействию; СЛК-3 Обладать способностью к межличностным коммуникациям; СЛК-6 Уметь работать в команде; СЛК-5 Быть способным к критике и самокритике.

- 4. Для диагностики компетенций используются следующие формы:
  - устно-письменная.

Для оценки уровня знаний обучающихся используются следующие средства диагностики:

- зачеты.