

ФИЛОСОФИЯ

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки все специальности

Направленность (профиль) все направленности

	Форма обучения		
	Дневн.		
	Технич. Экономич.		
	1-53 01 02 1-37 01 06	1-70 02 01 1-70 03 01 1-36 11 01 1-37 01 02 1-40 05 01 1-25 01 04 1-27 01 02 1-36 01 01 1-36 01 03 1-36 01 04 1-36 07 02 1-37 01 07 1-53 01 05 1-54 01 02 1-28 01 02	1-25 01 07
Курс	1	2	1
Семестр	2	3	1
Лекции, часы	28	28	28
Семинарские занятия, часы	26	26	26
Экзамен, семестр	2	3	1
Аудиторных часов по учебной дисциплине (в том числе на управляемую самостоятельную работу)	54	54	54
Самостоятельная работа, часы	54	54	54
Всего часов по учебной дисциплине /зачетных единиц	108/3	108/3	108/3

	Форма обучения заочная		
	Экономич.		Техническ.
	1-25 01 04, 1-28 01 02, 1-25 01 07	1-27 02 01,	1-37 01 06, 1-37 01 06, (сок) 1-40 05 01, 1-53 01 02 (сок), 1-53 01 02, 1-53 01 05, 1-70 02 01,

			1-70 02 01 (сок), 1-70 03 01, 1-70 03 01 (сок), 1-36 01 01, 1-36 01 01 (с), 1-36 01 06, 1-36 01 06 (с), 1-36 07 02, 1-37 01 07(с), 1-53 01 05
Курс	2	3	1
Семестр	3	6	2
Лекции, часы	6	6	6
Семинарские занятия, часы	4	4	4
Экзамен, семестр	3	6	2
Аудиторных часов по учебной дисциплине	10	10	10
Самостоятельная работа, часы	98	98	98
Всего часов по учебной дисциплине / зачетных единиц	108/3	108/3	108/3

1 Цель учебной дисциплины

Целью курса «Философия» является:

- формирование у студентов современного мировоззрения и интегрального видения мира, базирующегося на гуманистических идеалах и принципах деятельности;
- формирование способности к креативному и критическому мышлению, рациональному осмыслению знаний о мире и социально-практических проблем;
- развитие навыков самостоятельной оценки результатов деятельности и культуры.

2. Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

знать:

- концептуальные основы истории философской мысли;
- основные философские проблемы и понятия;
- фундаментальные компоненты философского понимания человека и ценности современной культуры;
- основные принципы и закономерности познавательной деятельности, важнейшие научные методы исследования;
- основные закономерности функционирования и развития общества, содержание глобальных проблем современности и перспективы их разрешения..

уметь:

- применять философские идеи и понятия при осуществлении анализа социокультурных и профессиональных проблем и ситуаций;
- осуществлять осмысленный ценностный выбор, формулировать и аргументировать аксиологические основания своей жизни и профессиональной деятельности;
- применять идеи гносеологии и методологии при анализе научных и профессиональных проблем;
- оценивать возможности решения социальных и профессиональных проблем по их оптимальному варианту;
- формулировать и аргументировать основные идеи и ценности своего философского мировоззрения.

владеть:

- философским понятийным аппаратом;
- навыками ведения дискуссии по мировоззренческим вопросам;
- основными принципами и законами диалектического метода;
- научной методологией;
- философской теорией в применении к решению практических и жизненных проблем.

3. Требования к освоению учебной дисциплины

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

4. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. В ходе преподавания дисциплины используются следующие формы:

1. Проблемно-ориентированное обучение
2. Традиционные.