

СПЕЦИАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГ И АЭРОДРОМОВ

АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Специальность 1-70 03 01 Автомобильные дороги

Специализация 1-70 03 01 01 Строительство дорог и аэродромов

| | Форма получения высшего образования | | |
|---|-------------------------------------|-------------|------------------------|
| | Очная (дневная) | Заочная | Заочная сокращенная |
| Курс | 5 | 6 | 5 |
| Семестр | 9 | 11 | 10 |
| Лекции, часы | 32 | 6 | 6 |
| Практические (семинарские) занятия, часы | 32 | 4 | 4 |
| Аудиторная контрольная работа (семестр, часы) | | 11 (2 часа) | 10 (2 часа) |
| Экзамен, семестр | 9 | 11 | 10 |
| Аудиторных часов по учебной дисциплине | 64 | 10 | 10 |
| Самостоятельная работа, часы | 64 | 118 | 118 |
| Всего часов по учебной дисциплине / зачетных единиц | | 128/4 | |

1. Краткое содержание учебной дисциплины
2. Результаты обучения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать: - проектирование вертикальной планировки; - определение объемов работ конструкции искусственных покрытий аэродромов;- дренажные устройства и водоотвод.

уметь: - изыскивать аэродромы и составлять проект с использованием действующих типовых проектов.

владеть: - конструкциями дорожной одежды на аэродромах; - вертикальной планировкой и отводом земель;- проектированием рулежных дорожек и мест стоянок воздушных судов.

3. Формируемые компетенции

АК-1 Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач;

АК-2 Владеть системным и сравнительным анализом;

СЛК-4 Уметь работать в команде;

ПК-1 Проводить анализ и оценку инженерно-геологических и гидрологических условий строительства транспортных сооружений; учитывать влияние этих условий на выбор конструктивных и технологических решений.

4. Требования и формы текущей и промежуточной аттестации.

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

- устная;
- письменная;
- устно-письменная.

Для оценки уровня знаний обучающихся используются следующие средства диагностики:

- выступление обучающихся по подготовленному реферату, в том числе на конференции;
- отчеты по практическим работам с их устной защитой;
- сдача экзамена.