

УДК 512: 371.3

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ
В ИЗУЧЕНИИ ТЕМЫ
«СТАТИСТИЧЕСКАЯ ПРОВЕРКА СТАТИСТИЧЕСКИХ ГИПОТЕЗ»

Л. А. ДАНИЛОВИЧ

Белорусско-Российский университет

Могилев, Беларусь

danilovich62@gmail.com

Осуществить подготовку будущих специалистов, в которых профессионализм и компетентность удачно сочетаются с неординарностью подходов к научным, производственным и жизненным проблемам, можно лишь при условии организации и обеспечения учебного процесса в высших учебных заведениях на уровне, соответствующем запросам современного информационного общества.

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) все глубже внедряются в учебный процесс как в качестве средства обучения, так и в качестве формирования основ информационной культуры студентов.

Одним из популярных средств ИКТ являются мультимедийные презентации, которые в настоящее время широко используются как на лекционных занятиях, так и на практических. Применение мультимедийных технологий значительно упрощает проведение лекций. Презентация может содержать в себе гораздо больше информации, нежели обычная лекция. Это дает возможность преподнести учащимся не только основной материал, но и дать более глубокие знания. Правильно созданные приложения позволяют перемещаться с помощью ссылок и быстро переходить к нужному слайду. Особенно это актуально в случае, когда предполагается добавлять информацию или же пропускать. Презентации повышают производительность лекции, так как способны преподнести больше материала и задействовать максимум учащихся.

Все эти достоинства презентации были продемонстрированы при изложении темы «Статистическая проверка статистических гипотез». Данная тема является актуальной, т.к. практика показывает, что трудности, возникающие у студентов при изучении этой темы, сохраняются. Причины трудностей – высокий уровень абстракции понятий, сложная логическая структура их определений, недостаточность времени для осмысления сложных вопросов и многое другое. Для решения этих проблем созданы мультимедийные презентации по темам: «Статистическая проверка параметрических гипотез»; «Статистическая проверка непараметрических гипотез». Каждая презентация имеет в своей структуре 3 блока: «Краткое содержание предыдущей лекции», «Теоретическая часть», «Примеры решения задач».

Блок «Краткое содержание предыдущей лекции» содержит минимальную информацию, которая поможет студентам вспомнить теоретический материал, необходимый для усвоения нового материала. Блок «Теоретическая часть» содержит всю необходимую информацию по изучаемой теме. Особенностью данного блока является то, что изложение материала может быть представлено в двух вариантах. Расширенный вариант предполагает подробное изложение материала со всеми формулировками и выводами. Краткий вариант изложения позволит студенту быстро повторить материал, который, например, необходим для решения задач. В блоке «Примеры решения задач» содержится поэтапное описание решения примеров по данной теме.

Изложение данной темы в формате презентации позволило значительно сократить время лекции (примерно 30 %). Это является огромным плюсом, т.к. в последнее время наметилась тенденция сокращения часов при изучении дисциплин, при этом количество изучаемых тем не уменьшается, а только увеличивается. Кроме того, во время презентации наблюдалось активное поведение студентов. Активная дискуссия способна полностью поглотить внимание человека, что практически исключает плохое поведение и отвлечение на посторонние вещи. Все эти факторы способствуют прочному запоминанию информации, стимулируют учащихся обучаться, развиваться и стремиться к более глубоким знаниям.