

ИТОГИ ПРИЕМНОЙ КАМПАНИИ – 2011



Ответственный секретарь приемной комиссии А.И. Кашпар дает интервью моголевскому телеканалу

В Белорусско-Российский университет на первый курс дневной формы обучения были зачислены 622 студента, которые будут учиться за счёт бюджета. В целом с 1 сентября количество студентов в нашем университете увеличилось на 1720 человек, именно столько было зачислено по результатам вступительных испытаний и конкурса на специальности по всем формам обучения.

Как же проходила приемная кампания в нашем университете в 2011 году?

В состав приемной комиссии в 2011 году был включен 21 человек. На период проведения вступительных испытаний были сформированы и утверждены приказом ректора предметные и апелляционные комиссии. Для организации приема документов в приемную комиссию были привлечены сотрудники университета в качестве технических работников.

На основе Правил приема в высшие учебные заведения (утверждены Указом Президента Республики Беларусь 07.02.2006 г. № 80) и Порядка приема граждан в имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения высшего профессионального образования (утвержден приказом Минобрнауки Российской Федерации №442 от 21.10.2009 г.) были разработаны Порядок организации приема в Белорусско-Российский университет по образовательным стандартам Республики Беларусь и Правила приема в Белорусско-Российский университет по образовательным программам Российской Федерации на 2011 год. Также были разработаны и утверждены Положение о приемной комиссии Белорусско-Российского университета, Положение о порядке проведения вступительных испытаний в Белорусско-Российском университете, Положение о порядке подачи и рассмотрения апелляций, Должностные инструкции работников приемной комиссии и др. документы.

Информационная кампания по профориентации абитуриентов включала следующие мероприятия: участие в ярмарке учебных мест «Куда пойти учиться?», проведение Дней открытых дверей; оформление информационных стендов, на которых были представлены все методические материалы, поясняющие правила приема в Белорусско-Российский университет в 2011 году; разработку и издание рекламных листов «Абитуриенту – 2011»; оформление соответствующего раздела сайта abiturient.by и сайта университета; размещение рекламы о специальностях университета в средствах массовой информации. С 15 марта была организована информационная телефонная линия.

Прием документов

Прием документов на бюджетную форму обучения проводился с 16 по 25 июля, а в период с 26 июля по 4 августа был организован прием документов на платную форму обучения. Для приема документов в университете было подготовлено три помещения, оснащенных компьютерами, в которых были организованы рабочие места для приема документов. В этом году, как и в предыдущие, для автоматизации процесса обработки документов и формирования базы данных использовалась специальная компьютерная программа «Абитуриент» (автор Борисов В.В.), позволившая сократить число технических работников, привлекаемых в приемную комиссию для приема документов, и существенно снизить очереди при приеме документов. В период подачи документов на информационном стенде приемной комиссии, электронном терминале и web-сайте университета отображалась информация о ходе подачи документов абитуриентами и информация о суммарном количестве баллов сертификатов ЦТ и документа об образовании (с градацией в 10 баллов), что делало конкурс практически открытым. Эта информация обновлялась ежедневно с интервалом раз в три часа.

Всего за период приема документов в университет подали документы 2 364 абитуриента.

Количество поданных документов абитуриентами на специальности и определило конкурс по факультетам и специальностям.

Проведение вступительных испытаний

Приемная комиссия организовала проведение вступительных испытаний для абитуриентов, поступающих на специальности с сокращенными сроками обучения.

Всем нуждающимся иногородним абитуриентам на период проведения вступительных испытаний предоставлялось место в общежитии университета. При проведении вступительных испытаний абитуриентам был создан благоприятный морально-психологический климат. В дни проведения вступительных испытаний дежурил медицинский работник.

У каждого абитуриента имелась возможность ознакомиться со своей работой. За время проведения вступительных испытаний никто из абитуриентов не подал апелляцию.

Зачисление в университет

Зачисление абитуриентов в университет по всем формам получения образования проводилось по конкурсу на основе:

- общей суммы баллов, подсчитанной по результатам сдачи вступительных испытаний (все вступительные испытания проводились в форме централизованного тестирования);
- среднего балла документа об образовании (по стобальной шкале).

Конкурс в Белорусско-Российский университет на дневную бюджетную форму обучения проводился по факультетам, на дневную платную форму, на заочную бюджетную и на заочную платную – по специальностям. На направления подготовки по образовательным стандартам Российской

Федерации «Электроэнергетика и электротехника», «Приборостроение», «Информатика и вычислительная техника» конкурс проходил по данной группе направлений, и на направления подготовки «Машиностроение» и «Торговое дело» конкурс проводился по направлениям подготовки на места в рамках квот, установленных Постановлением Правительства Российской Федерации от 25 августа 2008 года №638 для иностранных граждан и соотечественников за рубежом.

Информация о конкурсе и проходных баллах доводилась до абитуриентов и их родителей на открытых заседаниях приемной комиссии. 30 июля состоялось открытое заседание приемной комиссии по вопросу зачисления абитуриентов на дневную бюджетную форму обучения на специальности по образовательным программам Республики Беларусь, в том числе и на сокращенные сроки обучения, и на направления подготовки по образовательным программам Российской Федерации.

Абитуриенты, не прошедшие по конкурсу на дневную бюджетную форму обучения, имели возможность в период по 2 августа подать документы и участвовать в конкурсе на заочную бюджетную форму обучения, а по 4 августа на дневную или заочную форму обучения на условиях оплаты за обучение.

3 августа состоялось открытое заседание приемной комиссии по вопросу зачисления абитуриентов на заочную бюджетную форму обучения, 5 августа – по вопросу зачисления абитуриентов на дневную и заочную формы обучения на условиях оплаты, в том числе и на сокращенные сроки обучения.

Результаты приема на дневную форму обучения (таблица 1). На дневную бюджетную форму обучения за счет средств бюджета Республики Беларусь было подано 751 заявление на 497 мест, из которых выпускниками городских учреждений образования – 649, сельских – 92 (12%). Конкурс составил 1,51 человека на место. Для сравнения, в 2010 году на 497 бюджетных мест было подано 849 заявлений, из которых выпускниками городских учреждений образования – 763, сельских – 86 (10%). Также было подано 161 заявление на 125 мест для обучения по специальностям, финансируемым из бюджета Российской Федерации (в 2010 году – 229 заявлений на 150 мест). На 23 бюджетных места с сокращенным сроком обучения подано 28 заявлений выпускниками Архитектурно-строительного колледжа Белорусско-Российского университета и Моголевского государственного политехнического колледжа.

По результатам вступительных испытаний и конкурса на дневную бюджетную форму обучения по образовательным программам Республики Беларусь зачислено 520 человек (в том числе 23 – на сокращенные сроки обучения) и 125 – на дневную бюджетную форму обучения по образовательным программам Российской Федерации.

Наивысший проходной балл среди факультетов был на экономическом факультете – 278 (общий конкурс) (в 2010 году – 274 (общий)). Среди технических факультетов наивысший проходной балл был на электротехническом факультете – 183 (городской конкурс), 180 (сельский) (в 2010 году наивысший проходной балл был на строительном факультете – 183, а на электротехническом – 173).

По остальным техническим факультетам проходные баллы составили: строительный факультет – 166 (городской конкурс), 156 (сельский) (в 2010 году – 183 (городской конкурс), 162 (сельский)).

автомеханический факультет – 155 (общий конкурс) (в 2010 году – 161 (общий); машиностроительный факультет – 145 (общий конкурс) (в 2010 году – 153 (общий));

Наивысший проходной балл внутри факультетов при распределении студентов по специальностям был среди технических специальностей на специальности «Автоматизированные системы обработки информации» – 232; среди экономических специальностей на специальности «Финансы и кредит» – 338.

Конкурс на бюджетные места на специальности по образовательным программам Российской Федерации составил 1,3 человека на место (в 2010 году – 1,5 человека на место).

На дневную платную форму обучения по образовательным стандартам Республики Беларусь зачислен 201 человек на полный срок обучения. Конкурс, согласно Порядку организации приема, проводился по специальностям.

Наивысшие проходные баллы на платную форму обучения среди специальностей экономического профиля были на специальность «Маркетинг» – 167 баллов, среди технических специальностей на специальность «Промышленное и гражданское строительство» – 146 баллов.

Таблица 1 – Дневная форма обучения (проходные баллы, конкурс) Специальности по образовательным стандартам Республики Беларусь

Наименование специальности	Бюджетные места				Платные места	
	Проходные баллы по специальности город / село	Проходн. / полупрох. баллы по факультету		Конкурс чел./место	Проходн. / полупрох. баллы по спец-ти	Конкурс чел./место
		город	село			
ТМ Технология машиностроения	147/146(пб)	146/145(пб)	1,36	106	< 1	
ТОМП Технологическое оборудование машиностроительного производства	146/145(пб)					
АТПМ Автоматизация технологических процессов и производств	168					
СП Оборудование и технология сварочного производства	151/148(пб)					
АТ Автомобилестроение	152	150	1,79	80	< 1	
ТЭА Техническая эксплуатация автомобилей	153/151(пб)					
АС Автосервис	186					
ПДМ Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование	150					
				108	1,3	
				108	1,2	

(Продолжение на стр. 2)

(Продолжение. Начало на стр. 1)

Э	АСОИ Автоматизированные системы обработки информации	232	183		183	86	< 1
	ЭП Автоматизированные электроприводы	183				94	< 1
С	ПГС Промышленное и гражданское строительство	214	166	156	146	1,4	4
	АД Автомобильные дороги	166			123	1	1,25
Ф	ФК Финансы и кредит	338				153	1
	ЭУП Экономика и управление на предприятии	278	278		3,56	153	1,1
	МА Маркетинг	280				167	1,3
Средний конкурс по университету (по образовательным стандартам Республики Беларусь)			1,51			1	

Направления подготовки по образовательным программам Российской Федерации

Направление подготовки	Шифр	Проходной балл по специальности	Проходной / полупроходной балл по направлению	Конкурс, чел./место
Электроэнергетика и электротехника	ЭАИТР	61	61	1,3
Приборостроение	МПКР	62		
Информатика и вычислительная техника	АСОИР	88		
Средний конкурс по университету (по образовательным программам Российской Федерации)			1,3	

Результаты приема на заочную форму обучения (таблица 2). Конкурс в Белорусско-Российском университете на заочную форму обучения на специальности по образовательным стандартам Республики Беларусь, согласно Порядку организации приема, проводился на бюджетные места, на места с оплатой за обучение и на заочную сокращенную форму обучения – по специальностям. На заочную бюджетную форму обучения было подано 258 заявлений на 100 мест с полным сроком обучения и 45 заявлений на 15 мест с сокращенным сроком обучения. На заочную платную форму обучения подано 919 заявлений на 562 места с полным сроком обучения (конкурс составил 1,6 человека на место) и 201 заявление на 166 мест с сокращенным сроком обучения (конкурс – 1,2 человека на место). По результатам вступительных испытаний и конкурса на заочную бюджетную форму обучения зачислено 115 человек (из них 15 – на сокращенный срок обучения). На заочную платную форму обучения зачислено 733 человека (из них 151 на сокращенный срок обучения).

Таблица 2 – Заочная форма обучения (проходные баллы, конкурс)

Наименование специальности	Бюджетные места		Платные места	
	Конкурс чел./место	Проходные/полупроходные баллы	Конкурс чел./место	Проходные/полупроходные баллы
		город		
ТМЗ Технология машиностроения	1,6	122	1,9	113/111
ТОМПЗ Технологическое оборудование машиностроительного производства	2,1	120	1,8	108
СПЗ Оборудование и технология сварочного производства	3,1	145/139 (пб)	1,8	117/116
ТЭАЗ Техническая эксплуатация автомобилей	2,9	133/132 (пб)	1,6	109
ПДМЗ Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование	1,2	92	2	112/111
АЭПЗ Автоматизированные электроприводы	2,4	135	2	114/113
ПГСЗ Промышленное и гражданское строительство	4,1	160	1,8	124/123
АСОИЗ Автоматизированные системы обработки информации	-	-	1,2	115
АДЗ Автомобильные дороги	-	-	1,6	118
КДЗ Коммерческая деятельность	-	-	1,8	122/121
ФКЗ Финансы и кредит	-	-	1,4	130
МАЗ Маркетинг	-	-	1,3	126/125
Средний конкурс по университету		2,6		1,6

Результаты приема на дистанционную форму обучения (таблица 3). Конкурс в Белорусско-Российском университете на дистанционную форму обучения на специальности по образовательным стандартам Республики Беларусь, согласно Порядку организации приема, проводился на места с оплатой за обучение по специальностям. На дистанционную форму обучения было подано 40 заявлений на 24 мест. По результатам вступительных испытаний и конкурса на дистанционную форму обучения зачислено 24 человека.

Таблица 3 – Дистанционная форма обучения (проходные баллы, конкурс)

Наименование специальности	Платные места	
	Конкурс чел./место	Проходные / полупроходные баллы
АЭПД Автоматизированные электроприводы	2,2	100
АСОИД Автоматизированные системы обработки информации	1,2	97

Всего в приемную кампанию 2011 года в университет зачислено 1720 абитуриентов, из них: на дневную форму обучения по образовательным стандартам Республики Беларусь (полный срок обучения) – 698 (497 на бюджетные места и 201 на места с оплатой за обучение); на дневную форму обучения по образовательным стандартам Российской Федерации – 125 (бюджет); на дневную форму обучения (сокращенные сроки обучения) – 23 (бюджет); на заочную форму обучения – 682 (100 на бюджетные места и 582 на места с оплатой за обучение, из них для получения второго высшего образования – 20 человек зачислено без вступительных испытаний на второй и последующие курсы для получения второго высшего образования по заочной форме обучения на условиях оплаты; 1 абитуриент, имеющий рекомендации спортивной федерации, по решению приемной комиссии зачислен на заочную платную форму обучения сверх плана приема (согласно п.29 Правил приема в высшие учебные заведения); на заочную сокращенную форму обучения – 166 (15 на бюджетные места и 151 на места с оплатой за обучение); на дистанционную форму обучения – 24 (с оплатой за обучение).

Среди абитуриентов, ставших студентами университета дневной формы обучения, 26 выпускников, окончивших учреждения образования с золотой или серебряной медалью, и 6 выпускников, окончивших учреждения образования с дипломом с «отличием». На заочную форму обучения зачислено в состав студентов университета 3 выпускника, окончивших учреждения образования с золотой или серебряной медалью, и 42 обладателя диплома о среднем специальном образовании с «отличием».

В целом по университету проходные баллы, по сравнению с прошлым годом, на все специальности снизились на 10 баллов.

В таблице 4 приведены данные о проходных баллах на дневную бюджетную форму обучения по факультетам за пять последних лет.

Таблица 4 – Проходные баллы на дневную бюджетную форму обучения

ФАКУЛЬТЕТ	ПРОХОДНЫЕ БАЛЛЫ									
	2007 год		2008 год		2009 год		2010 год		2011 год	
	город	село	город	село	город	село	город	село	город	село
Автомеханический	204	187	169	158	189		161		150	
Машиностроительный	191	183	162		180		153		145	
Строительный	227	195	210	169	221	213	183	162	166	156
Электротехнический	259	190	201		232	217	173		183	180
Экономический	285	260	277	231	279		274		278	

Приемная комиссия университета желает всем зачисленным студентам крепкого здоровья, успехов в получении профессиональных знаний по избранным специальностям высшего образования.

А.И. КАШПАР,
ответственный секретарь приемной комиссии.

ИНТЕРЕСНЫЕ ФАКТЫ

Среди поступивших в вуз наибольшее количество баллов (357) было у Нечаевой Надежды, которая будет учиться по специальности «Финансы и кредит». Среди «технарей» лучшим абитуриентом стал Заблочкий Филипп (317 баллов), поступивший на специальность «Промышленное и гражданское строительство».

Впервые в истории вуза на первый курс экономического факультета зачислена абитуриентка, имеющая максимальный результат по ЦТ: Назарова Нурлана Сехраб кызы получила по русскому языку 100 баллов (всего в республике по русскому языку только 7 абитуриентов имеют такие же результаты).

Среди первокурсников дневной формы обучения 448 моголевчан, иногородних – 377 человек. В университете будут учиться граждане России, Грузии, Казахстана, Молдовы, Армении.

На первый курс дневной формы обучения в университет зачислено 223 девушки, 602 парня. На экономических специальностях 1 курса будут обучаться 87 девушек, 34 парня. На технических – 136 девушек, 568 парней.

Самый «старый» абитуриент поступил на заочную форму обучения в возрасте 44 года. Самое распространенное мужское имя среди поступивших на 1 курс – Александр, женское – Екатерина.

НЕСКОЛЬКО СТРОК ОБ ОДНОМ ЗАМЕЧАТЕЛЬНОМ ДНЕ...

В предыдущем номере газеты «Параллель» мы писали о тех «счастливых» вечерах, которые побывали юнским вечером на Республиканском балу выпускников вузов -2011 в Минске. Теперь же дадим слово им самим, чтобы подробнее узнать о том, как это было...

«Для меня было безумно приятно узнать в один из светлых дней из-за подготовки к защите диплома

о том, что я приглашена на Республиканский бал выпускников вузов – 2011.

Началась подготовка к этому незабываемому празднику: поход по магазинам в поиске наряда, выбор причёски и т. п.

И вот настал этот день.

Раннее утро...отъезд в Минск. Утренняя столица прекрасна. Экскурсия в Национальный академический Большой театр оперы и балета РБ была очень интересной и познава-

тельной. Я уже купила билеты на спектакли в сентябре. Обязательно приедем с друзьями на «Ромео и Джульетту», хотя есть еще много других интересных спектаклей, которые мы бы хотели посетить.

Далее мы давали интервью телеканалу ОНТ: было приятно пообщаться с корреспондентами, передать привет друзьям и знакомым на всю страну.

Затем в течение дня нас ждали другие приятные дела, и вот, наконец, подошло время сборов на бал. У Дворца Республики нас встретил ректор Сазонов Игорь Сергеевич. Мы фотографировались на память, общались, веселились, посетили выставку. Вечером в торжественной обстановке прошла встреча с Президентом А. Г. Лукашенко. А затем концерт звезд эстрады и банкет. Все было великолепно. Все в восторге, бал и праздник в честь студентов стал незабываемым событием в жизни каждого, кто его посетил.

Я желаю каждому стремиться попасть на этот праздник. Безумно приятно попасть в число самых лучших студентов страны, веселиться всю ночь в компании высшего руководства и звезд...И даже сам на минутку чувствуешь себя звездой.

Так что, студенты БРУ, дерзайте, учитесь, старайтесь, выкладывайтесь по полной, и, возможно, вы

окажетесь на балу «в честь себя». И поверьте, за вас будут горды не только ваши родные, но и все студенты нашего вуза».

Мария Солдатенко,
выпускница экономического факультета.

«Мне было очень приятно получить предложение поехать на Бал выпускников в Минск, хотя и немного волновалась от осознания всей ответственности.

Значительность события еще больше стала ощущаться утром при выезде из Могилева, когда я увидела, что наш автобус будет сопровождать милицейский кортеж. Запоминающейся была экскурсия по Большому театру оперы и балета РБ, где мы узнали его историю и рассмотрели все его великолепие. Церемония возложения венков к Вечному Огню прошла просто и торжественно.

Бал стал поистине достойным завершением этого насыщенного дня. Возможность столько времени находиться в одном зале с Президентом и многими министрами дается не каждый день. Мне очень понравилась доброжелательная и дружелюбная атмосфера, царившая во Дворце Республики. Я не ожидала того, что артисты, известные в Беларуси люди, будут выступать прямо перед нами, выпускниками, и мы сможем с ними

пообщаться и сфотографироваться на память.

Когда утром следующего дня мы приехали в Могилев, было такое ощущение, что поездка длилась не один день: такое количество впечатлений у меня осталось после этого праздника».

Анна Леонович,
выпускница строительного факультета.

«Я также был удостоен чести представлять наш университет на Республиканском балу выпускников вузов. В Минске мы посетили Большой театр оперы и балета, который стал очень красивым после реконструкции. Я поучаствовал в возложении цветов к обелиску. После награждения мы поехали в Палац Рэспублікі прямо на бал.

В целом вся поездка была организована чудесно. Спасибо большое за оказанную мне честь!»

Денис Жилинский,
выпускник строительного факультета.

Как видите, все участники поездки остались довольными. Надеемся, что в следующем году на Президентском балу наш вуз будут представлять такие же талантливые и достойные выпускники.

Соб. инф.



ПЕРШАКУРСНІКАМ ад старэйшых братоў

(11 заветаў з асабістага вопыту)

Дзяцінства адышло ў нябыт разам з апошнім зялёным школьным дзённікам у заплечніку. Зіхаціш ад шчасця, і хочацца кожнаму знаёмаму абрушыць як снег на галаву навіну аб сваім паступленні. Здаецца, што самае страшэннае мінула: на ЦТ адсядзеў, у крыжыкі-нулікі нагуляўся, сертыфікаты, як фетыш, у прыёмную камісію перадаў. Па фэн-шуй у кватэры перастаў камп'ютар, няспынна абнаўляючы сайт <http://bru.mogilev.by/>, перад табліцай прыёму дакументаў кругласутачна аддзяжурый, або без складанасцяў управіўся з тэсціраваннем, вынікі якога добра глядзеліся б у рамцы на сценацы і пераўтварыліся ў гонар сям'і. І, перадаўшы дакументы ў надзейнай рукі прыёмнай камісіі, са спакоем удава з мультфільма "Зарадка для хваста", стаў чакаць спісаў. І вось статус зменены! Алілуя! Масавае чароўнае пераўтварэнне абітурыента ў студэнта адбылося!

І тут вам, шануюныя чарадзеі і пярэваратні, без парад братоў старэйшых ніяк не абысціся.

Завет № 1: Забудзьце пра тое, чаму вучылі ў школе.

Як толькі прыступілі ўніверсітэта пераступілі, выкіні з галавы школьны рытм жыцця. Стаўленне да студэнтаў ва ўніверсітэце як да дарослых людзей. Праблемы студэнта – гэта праблемы дарослага чалавека, з якімі ён здольны справіцца самастойна. Трымайся ўпэўнена, нікога і нічога не бойся, нават складанасцяў, без іх у вучобе ніяк: ваўкоў баяцца – у лес не хадзіць.

Завет № 2: Знаёмся з новымі людзьмі і адплаціцца табе.

Добрыя знаёмыя ў жыцці студэнта – гэта 1/3 паспяховага вучобы і 2/3 запамінальнага, вясёлага студэнцкага жыцця. Студэнты са старэйшых курсаў забяспечыць неабходнымі канспектамі, інфармацыяй пра выкладчыкаў, падзяляцца асабістымі "нацыянальнай вучобы", зводзяць на экскурсію ў бібліятэку (першы раз там з'яўляцца без гэта небяспечна для псіхікі першакурсніка). Яны з задавальненнем распавядуць, як здавалі іспыты і за якую парту трэба садзіцца ў таго ці іншага выкладчыка. Можна яшчэ заглянуць на форум універсітэта <http://forum.bru.mogilev.by/>.

Завет № 3: Расклад ён і ў Афрыцы расклад.

Даведайся як мага хутчэй расклад заняткаў і надрукуй яго. З самага пачатку забярыся ў модульна-рэітынгавай сістэме, бо такой ні ў адным універсітэце Магілёўшчыны не сустрэнеш. Не лішнім будзе схадзіць у дэканат, там можна атрымаць адказы амаль на ўсе пытанні.

Завет № 4: Кожнаму студэнту па ручцы!

Купі пра запас п-ую колькасць ручак, бо, як кажа студэнцкая мудрасць, ручка лішняй не бывае. А стрыжань, як свой, так і аднагрупнікаў, мае заканамернасць скончыцца ў самы непадыходны момант.

Завет № 5: "Ты пакліч мяне, пазаві..."

У выкладчыкаў ёсць цалкам чалавечыя імёны, а не "Прабачце, калі ласка", "Можна Вас" ці як-небудзь інакш. Культура мовы таксама іграе немалазначную ролю. Дарэчы, калі пішаш на сшытку імя выкладчыка, не забывай напісаць дзе-небудзь і сваё прозвішча. Канспекты самым неверагодным чынам могуць з'явіцца дзе заўгодна, а гаспадара пасля днём з агнём не знайсці.

Завет № 6: Спазненням бой!

Імкніся не спазняцца. Наўрад ці ёсць людзі, якім падабаецца, калі на сустрэчу з імі спазняюцца, а пара – гэта не простая сустрэча! Каму можа быць па душы, калі праз слова чуюцца грукат у дзверы, з-за дзвярэй выглядваюць поўныя наіўнасці вочы і гучаць аднастайныя фразы: "Прабачце, можна?" А калі ўсё ж такі спазнення не пазбегнуць, будзьце гатовы выйсці за дзверы, танчыць, спяваць, адціскацца. Тут усё залежыць ад фантазіі выкладчыка.

Завет № 7: Традыцыі ўніверсітэта – гэта святое.

Ва ўніверсітэце ёсць вялікая колькасць гуртоў, клубаў па інтарэсах, дзе можна гучна заявіць пра сябе. Будзь яркім, амбіцёзным. У аўдыторыі № 300 твае таленты будуць сустрэнуты з распрасцёртымі абдымкамі, а дэканат парадуе прэміяй за актыўны ўдзел у жыцці ўніверсітэта. На міжнародных конкурсах і фестывалях абавязкова з'яўляцца знаёмыя і сябры з усёго свету, і, калі паедзеш вандраваць па чужой краіне, у цябе ўжо будуць "свае" людзі. Працягвай традыцыі ўніверсітэта – ён цябе не забудзе.

Завет № 8: Навучанне – свет.

Калі прапануюць пісаць навуковую працу – згаджайся, яшчэ нікому навуковая праца шкоду ў вучобе не прыносіла. Канферэнцыі, алімпіяды толькі падымуць цябе ў вачах выкладчыкаў.

Завет № 9: "Делу – время, а потехе – час".

Нішто так не збліжае людзей, як сумесны адпачынак. Адпраўляйся разам з аднагрупнікамі куды-небудзь – больш цёплая атмосфера ў групе забяспечана.

Завет № 10: Стратэгічны аб'ект №1 наведальнік!

Сталовая сучаснаму студэнту служыць месцам агульнага збору людзей для вырашэння надзвычайных і неадкладных пытанняў. Гэта можа быць як падрыхтоўка да наступнай пары, так і абмеркаванне падзей універсітэта. Гэта месца для знаёмстваў і месца для тых, хто хоча паназіраць за кіпчым студэнцкім жыццём. А яшчэ, ледзьве не забылася, у сталовай можна смачна і надорага паесці!

Завет № 11: Забудзь пра ўсё!

З таго дня, як ты стаў студэнтам, у галаве толькі бібліятэка, канспекты, лекцыі, семінары, рэфераты, модулі. Ніякага асабістага жыцця і сяброў! Хаця... не, не так. З таго дня, як ты стаў студэнтам, у галаве толькі сябры, канцэрты, шпацыры, кавярні, адпачынак і ніякая вучоба! Ой, нешта я зусім забылася... З таго дня, як ты стаў студэнтам, у галаве толькі бібліятэка і кавярні, лекцыі, семінары і канцэрты, модульныя работы і шпацыры, канспекты і сябры. Галоўнае – знаць меру. Імкніся да "аўтаматаў" – і сесія будзе прасцейшай.

І напрыканцы, будзь самім сабою, будзь сапраўдным. Вер у сябе, будзь упэўнены ў тым, што праз 5 год у руках будзеш трымаць заветны дыплом, а праз 10 гадоў дзеці з задавальненнем будуць слухаць гісторыі з студэнцкага жыцця, а праз 20 – ты, як на першым курсе, сустрэнешся з групай і ўгадаеш ўсё тое вясёлае і светлае, што было ва ўніверсітэце, а праз 30, стоячы на вяршыні сваёй кар'еры, з цеплынёй і падзякаю ты будзеш ўгадваць сваю Alma Mater.

Поспеху вам, шануюныя першакурснікі!

Аліна КІСЯЛЕВА.



О ПРОВЕДЕНИИ КОНКУРСА «ГОЛОС СЕРДЦА»

Отделом по делам молодежи Могилевского облисполкома совместно с Могилевским государственным университетом имени А.А. Кулешова проводится с мая по ноябрь 2011 года открытый литературный конкурс «Голос сердца».

В конкурсе могут участвовать студенты, преподаватели и сотрудники высших учебных заведений, а также учащиеся среднеспециальных учебных заведений, входящих в структуру вузов Могилевской области, обладающие литературными способностями в возрасте до 31 года.

Литературный конкурс проводится по двум номинациям:

Поэзия

Малая проза.

Тематика литературного конкурса:

«Всю жизнь любил он рисовать войну» (К. Симонов) – поэзия и проза о Великой Отечественной войне.

«Друзья! Вам сердце оставляю...» (А.С. Пушкин) – поэзия и проза о дружбе.

«Природа, мир, тайник Вселенной» (Б. Пастернак) – экологическая тема.

«Мой родной кут! Як ты мне міль...» (Я. Колас) – патриотическая лирика и проза.

«...Счастливы лишь тот, кем владеет любовь» (И.-В. Гете) – любовная лирика и проза.

«Человек (...) может сделаться и ангелом и зверем» (И. Златоуст) – проблема морального выбора, духовной жизни человека.

Свободная тема.

Общий объем представленных работ: поэзия – до 10 стихотворных произведений, проза – не более 5 страниц печатного текста (формат А-4)

По итогам конкурса будет издан сборник лучших студенческих литературных работ.

Заявки на участие в конкурсе принимаются в Студенческом клубе (аудитория № 300).

ПРИБЛИЖАЯ ЭРУ МИЛОСЕРДИЯ



С каждым годом в нашем университете все активнее ведётся волонтерская работа. За десять лет существования университетского волонтерского клуба «От сердца к сердцу» проведено большое количество разнообразных акций, реализовано множество мини-проектов, и все они направлены на помощь людям.

Главной целью деятельности волонтерского клуба является формирование нравственно-этических традиций милосердия, духовного совершенствования и самореализации личности.

Сегодня в составе волонтерского клуба те студенты, для кого нравственными ценностями являются сострадание, любовь, понимание проблем других и желание помочь.

Что же волонтерам удалось сделать за эти 10 лет? Начнём с того дня, когда впервые в газете «Параллель» появилось объявление о благотворительной акции «Студенты – детям» (которая стала ежегодной) по сбору детских вещей, литературы, игрушек для детей-сирот Детского дома №1 г. Могилёва. 27 декабря 2001 года состоялась первая встреча студентов-волонтеров и воспитанников детского дома. Волонтеры передали детям не только собранные вещи, сладости и фрукты, но и собственными силами подготовили и показали Новогоднее представление. С этого дня встречи волонтеров с детьми стали регулярными.

С сентября 2002 года волонтерами был взят под опеку Дом престарелых в д. Салтановка, сегодня это – психоневрологический дом-интернат. Студенты – волонтеры выезжают с концертами, посвященными праздничным датам, оказывают сельскохозяйственную помощь, помощь по уборке и благоустройству территории, работают на подсобном хозяйстве. Традиционным стало проведение ежегодной благотворительной акции «Они нуждаются в нашей помощи» по сбору одежды, обуви и денежных средств. В феврале 2003 года собранные средства были потрачены на приобретение телевизора и постельного белья, в 2005 г. – музыкального центра, а в 2006 г. – на благоустройство молебной комнаты и приобретение DVD.

В декабре 2004 года волонтерский клуб объявил благотворительную акцию по сбору денежных средств для Осиповичской специализированной школы-интерната и Костюковичской школы-интерната. На собранные средства были приобретены музыкальная аппаратура, сладкие призы и подарки, которые были вручены во время Новогоднего представления.

В 2006 году волонтерский клуб взял под опеку детей-инвалидов городского отделения Белорусской ассоциации помощи детям-инвалидам и молодым инвалидам. Наши студенты-волонтеры организуют досуг детей-инвалидов, проводят благотворительные акции, посещают тяжелобольных детей на дому. В мае 2011 года по линии Министерства образования волонтерским клубом выигран гранд на реализацию долгосрочного проекта «Пишем жизнь яркими красками» по поддержке людей с психофизическими особенностями развития.

С сентября 2006 г. волонтерский клуб «От сердца к сердцу» начал выступать под эгидой Белорусского Общества Красного Креста. Традиционными стали совместные акции, приуроченные ко Всемирному дню борьбы со СПИДом, Дню памяти жертв СПИДа, Всемирному дню борьбы с туберкулезом, Международному дню Красного Креста и Красного Полумесяца, Всемирному дню без табака, Международному дню отказа от курения, ко Дню Святого Валентина. За время совместного сотрудничества по линии БОКК университетский волонтерский клуб выиграл гранды на реализацию следующих проектов: в 2007 году – «Предотвратим торговлю людьми вместе!», в 2009 году – «Доктор клоун» (по работе с детьми-инвалидами); в 2011 году – «Сохрани себя для жизни» (по проблеме профилактики ВИЧ/СПИД).

Также с 2006 года волонтерским клубом «От сердца к сердцу» налажено сотрудничество с молодежным центром «Мастерская будущего» – филиалом ООО «Международная ассоциация гуманитарного сотрудничества», руководителем которого является Меркуль Татьяна Никандровна – старший преподаватель кафедры «БРИИЯ» нашего университета. На базе молодежного центра студенты – волонтеры проходят обучение по таким социально значимым проблемам, как торговля людьми, насилие над женщинами и др. Благодаря сотрудничеству нашего клуба с молодежным центром, летом 2006 года осуществилась поездка студентов-волонтеров в Германию, с целью налаживания контактов и обмена опытом с немецкими волонтерами. А в декабре 2006 волонтеры нашего клуба приняли участие в качестве модераторов на XI молодежной конференции «Взгляд в будущее. Приоритеты и перспективы молодежи» и раскрыли такие проблемы, как молодежное лидерство и сексуальное образование.

На протяжении всего существования волонтерского клуба студенты – волонтеры оказывают помощь бывшим сотрудникам университета – ветеранам Великой Отечественной войны и малолетним узникам, принимают участие в проведении праздничных мероприятий, оказывают хозяйственно-бытовую помощь, а также адресные поздравления к праздничным датам.

Неоднократно волонтерский клуб Белорусско-Российского университета награждался в номинации «Лучший волонтерский коллектив среди вузов» на Областных слётах волонтеров.

Многие делают студенты-волонтеры. Но тратят они своё время и силы не напрасно, ведь взамен волонтеры получают неподдельную радость и безграничную благодарность.

Хотелось бы верить, что ряды волонтеров будут расти, и в Белорусско-Российском университете в будущем появится волонтерское движение, вовлекая в свои ряды всё больше и больше студентов, которые вместе будут творить добро и нести радость людям.

Т. В. ПРОТАСОВА.

ХОЧЕШЬ ПОГОВОРИТЬ ОБ ЭТОМ?!

Психологическая наука только начала приобретать популярность, и множество людей все еще с недоумением воспринимают слово «психолог» или же имеют смутное представление об особенностях его работы. Здесь необходимо определиться.

Психолог – это специалист, оказывающий помощь психически здоровым людям, которые испытывают трудности в преодолении различных жизненных ситуаций (конфликты, одиночество, принятие решений, управление эмоциями, потеря уверенности в себе и мн. др.). Основа психологического консультирования – помощь через межличностное общение.

Психотерапевт – врач, имеющий подготовку в области психотерапии, оказывающий помощь как психически здоровым людям, так и людям в «пограничных состояниях» (неврозы, депрессия и т.д.). В работе применяет различные психотерапевтические подходы.

Психиатр – это специалист в области диагностики и лечения психических расстройств (заболеваний). В отличие от психотерапевта использует преимущественно медикаментозные методы лечения, а также психотерапию.

К психологу стоит обратиться когда: отношения с окружающими (родными, сверстниками) стали конфликтными;

сложно принять решение из-за постоянных сомнений; самокритика и недовольство собой уже привычны; ощущаешь беспокойство и тревогу без особых причин; есть несколько вариантов выхода из ситуации и нужно выбрать лучший;

не чувствуешь уверенности в себе; хочешь больше узнать о себе и своих возможностях.

Принципы психологической помощи:

добровольность обращения;
доброжелательность;
взаимопонимание;
уважение,
безоценочное отношение;
сотрудничество;
конфиденциальность.

Что можно приобрести в процессе общения с психологом:

поддержку и понимание;
освободиться от негативных переживаний;
научиться управлять своими эмоциями;
лучше понять себя и осознать свои возможности;
получить новую, интересную информацию;
научиться принимать осознанные решения;
выбирать лучший способ выхода из сложной ситуации;
сформировать новые (более эффективные) способы поведения;

в результате, укрепить уверенность в себе.

9 мифов о психологии и психологах

1. У психолога не может быть своих проблем.

- Если бы! :) Могут. Психологи – тоже люди.
- 2. Психологи дают «волшебные» советы.
- Это не так. Психолог помогает человеку найти подходящее для него решение.
- 3. Психолог знает ответы на все вопросы.
- Ни один человек не может ответить на все вопросы. Психолог не исключение.
- 4. Если человек обратился к психологу, то он слабый человек.
- Любой может оказаться в трудной ситуации, и это не значит, что он слаб.

5. Психологи воздействуют на подсознание человека.

– В психологическом консультировании гипноз не применяется.

6. Психолог решает за людей их проблемы.

– Это невозможно, только сам человек способен изменить свою жизнь. Психолог может только помочь в этом.

7. Тот, кто ходит к психологу – «псих».

– Психическое здоровье человека определяется по другим критериям.

8. Психолог видит людей насквозь.

– Психолог не ясновидящий. Он может узнать о человеке ровно столько, сколько тот готов о себе рассказать.

9. Психологические разговоры бесполезны.

– Стоит попробовать, чтобы убедиться в обратном.

Социально-педагогическая и психологическая служба университета предлагает:

– **изучение способностей, особенностей характера и поведения;**

– **снятие стрессовых состояний и психологических перегрузок;**

– **разрешение конфликтных ситуаций с однокурсниками, товарищами по общежитию, преподавателями и администрацией вуза;**

– **консультации в сфере личной жизни (дружба, любовь, создание семьи, семейные взаимоотношения), приобретение навыков общения;**

– **правовую информацию (уголовное, административное право, социальные гарантии незащищенным категориям граждан, основы трудового законодательства);**

– **информацию о деятельности общественных объединений и организаций и многое другое.**

Мы всегда рады ВАМ помочь!

Мы НАХОДИМСЯ: ауд. 119 (учебный корпус №1)

ТЕЛ. 25 89 98

ВРЕМЯ РАБОТЫ:

Пн. – чт. 8.15 – 12.30 13.18 – 17.15

Пт. 8.15 – 12.30 13.18 – 16.15

(выходные – суббота, воскресенье)

ИЗ ИСТОРИИ ЗАРОЖДЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Университеты являются первыми высшими учебными заведениями в мире. Их прообразами можно считать знаменитые образовательные центры античности: пифагорейский союз, академию Платона, лицей Аристотеля, Александрийский музей с богатейшей библиотекой. В некоторых античных учебных заведениях работали кафедры. Так, в Афинской высшей школе (основана в 176 г. до н. э.) действовали 8 философских кафедр, 2 юридические; в Александрийской высшей школе функционировали кафедры филологии, риторики, философии, математики, медицины.

Поражает широта интересов древних педагогов-ученых, работавших в подобных центрах и высших школах. Их труды посвящены логике, математике, физике, астрономии, психологии, философии, риторике, медицине.

По имеющимся сведениям, термин «университет» появился в V в. Так была названа в кодексе Византийского императора Феодосия открывшаяся в 425 г. высшая школа в Константинополе. Этот документ дает основание считать Константинопольский университет первым в мире университетом. В 859 г. был открыт университет в г. Фес (Марокко).

В Европе университеты начали создаваться в период раннего Средневековья. Право называться первым университетом Европы принадлежит Болонскому университету, который был открыт в 1088 г.

Первые университеты – Болонский, Парижский, Оксфордский, Кембриджский, Гейдельбергский и другие играли значительную роль в духовной, культурной, общественно-политической жизни своих стран. На их базе формировалась университетская культура, включавшая своеобразную идеологию, систему нравственных, эстетических и религиозных ценностей, совокупность форм жизнедеятельности. Средневековые университеты находились под жестоким контролем духовных и светских магнатов. Но, несмотря на это, они пользовались значительными привилегиями, а их образ жизнедеятельности строился в основном на принципах самоуправления. Должностным лицам городов запрещалось вмешиваться в дела, подведомственные ректору, но вменялось в обязанность содействовать, помогать в работе университетов.

Старейшие университеты, как правило, были невелики по числу профессоров и студентов, располагали небольшими зданиями, из-за чего занятия со студентами нередко проводились в наёмных помещениях, а публичные лекции читались даже на городских площадях. В университетах того времени функционировали три обязательных факультета: философский, медицинский, богословский. Позже их номенклатура значительно расширилась.

Университетское образование никогда не было одноуровневым. Уже первые университеты готовили специалистов по двухуровневой системе: бакалавры имели неполное высшее образование, магистры получали высшее университетское образование. А профессора, доктора наук, искусств должны были пройти дополнительную подготовку и испытания.

В университетах только магистры и профессора имели право вести занятия со студентами. Популярность некоторых профессоров была так высока, что им приходилось выступать на площадях, и это были в полном смысле слова открытые лекции не только для студентов, но и для горожан.

Первые университеты выполнили свою миссию: они утвердили высокий статус университетского диплома, престижность университетского образования, своеобразие университетской культуры.

В XVI – XVIII вв. университеты приобрели черты государственного учреждения. Это явилось закономерным результатом постепенного перехода высшего образования из-под абсолютного влияния церкви под контроль государства, что было прогрессивным явлением. В университетах сузились обучение церковнослужителей и расширилась подготовка специалистов по естественнонаучному, юридическому, гуманитарному направлениям. Государство стало активнее вмешиваться в содержание образования, а также предпринимало меры по сокращению автономии университетской корпорации, по ограничению самоуправления в университетах.

В XVIII в. университеты провозгласили и постепенно завоевали свободу научного исследования, свободу преподавания, отказались от обучения на латинском языке. Эти меры способствовали развитию университетской науки, демократизации учебного процесса, расширению студенческого контингента. Университеты стали играть первостепенную роль в подготовке специалистов.

ПРОФИЛАКТИКА КОРРУПЦИОННЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ

Коррупция (от лат. *corrumpere* — «растлевать») — термин, обозначающий обычно использование должностным лицом своих властных полномочий и доверенных ему прав в целях личной выгоды, противоречащее законодательству и моральным установкам. Главным стимулом к коррупции является возможность получения экономической прибыли (*ренты*), связанной с использованием властных полномочий, а главным сдерживающим фактором — риск разоблачения и наказания.

Заключение Конституционного суда Республики Беларусь от 12.11.2001 г. №3-129-2001 разъясняет, что к лицам, приравненным к государственным должностным лицам, относятся лица, уполномоченные на совершение юридически значимых действий.

Преподаватели, выполняющие свои обязанности в качестве членов экзаменационных комиссий, принимающие у студентов курсовые экзамены либо зачеты, приравняются к государственным служащим, т.к. осуществляют юридически значимые действия.

Закон Республики Беларусь от 20 июля 2006 г. № 165-З «О борьбе с коррупцией» содержит следующие нормы:

Статья 20. Правонарушения, создающие условия для коррупции:

– использование государственным должностным или приравненным к нему лицом служебного положения при решении вопросов, затрагивающих его личные, групповые и иные внеслужебные интересы, если это не связано со

служебной деятельностью;

– нарушение порядка проведения конкурсов и аукционов, установленных законодательством Республики Беларусь;

Статья 21. Коррупционные правонарушения

Коррупционными правонарушениями являются:

– вымогательство государственным должностным или приравненным к нему лицом выгоды в виде услуги, покровительства, обещания преимущества для себя или для третьих лиц в обмен на любое действие или бездействие при исполнении служебных (трудовых) обязанностей;

– принятие государственным должностным или приравненным к нему лицом имущества или другой выгоды в виде услуги, покровительства, обещания преимущества для себя или для третьих лиц в обмен на любое действие или бездействие при исполнении служебных (трудовых) обязанностей;

– предложение или предоставление государственному должностному или приравненному к нему лицу имущества или другой выгоды в виде услуги, покровительства, обещания преимущества для них или для третьих лиц в обмен на любое действие или бездействие при исполнении служебных (трудовых) обязанностей;

Уголовный кодекс Республики Беларусь от 9 июля 1999 г. № 275-З содержит следующие нормы:

Статья 425. Бездействие должностного лица

Умышленное неисполнение должностным лицом из корыстной или иной личной заинтересованности возложенных на него служебных обязанностей, либо причинение ущерба в крупном размере или существенного вреда правам и законным интересам граждан либо государственным или общественным интересам (бездействие должностного лица), наказывается лишением права занимать определенную деятельность со штрафом или лишением свободы на срок до пяти лет со штрафом или без штрафа и с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

3. Деяния, предусмотренные частью 2 настоящей статьи, совершенные должностным лицом, занимающим ответственное положение, либо повлекшие тяжкие последствия, наказываются лишением свободы на срок от двух до семи лет с конфискацией имущества или без конфискации и с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

Статья 427. Служебный подлог

Внесение должностным или иным уполномоченным лицом заведомо ложных сведений и записей в официальные документы, либо подделка документов, либо составление и выдача заведомо ложных документов, совершенные из корыстной или иной личной заинтересованности, при отсутствии признаков более тяжкого преступления наказываются штрафом, или лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, или исправительными работами на срок до двух лет, или

ограничением свободы на тот же срок, или лишением свободы на срок до двух лет.

Статья 430. Получение взятки

1. Принятие должностным лицом для себя или для близких материальных ценностей либо приобретение выгод общественного характера, предоставляемых исключительно в связи с занимаемым им должностным положением, за покровительство или попустительство по службе, благоприятное решение вопросов, входящих в его компетенцию, либо за выполнение или невыполнение в интересах дающего взятку или представляемых им лиц какого-либо действия, которое это лицо должно было или могло совершить с использованием своих служебных полномочий (получение взятки), наказываются ограничением свободы на срок от трех до пяти лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до семи лет с конфискацией имущества и с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

2. Получение взятки повторно, либо путем вымогательства, либо группой лиц по предварительному сговору, либо в крупном размере наказываются лишением свободы на срок от трех до десяти лет с конфискацией имущества и с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

1. Дача взятки наказывается исправительными работами на срок до двух лет, или арестом на срок

до шести месяцев, или ограничением свободы на срок до двух лет, или лишением свободы на срок до пяти лет.

2. Дача взятки повторно либо в крупном размере наказывается ограничением свободы на срок до пяти лет или лишением свободы на срок от двух до семи лет.

Примечание. Лицо, давшее взятку, освобождается от уголовной ответственности, если в отношении его имело место вымогательство взятки либо если это лицо после дачи взятки добровольно заявило о содеянном.

Статья 432. Посредничество во взяточничестве

1. Непосредственная передача взятки по поручению взяткодателя или взяткополучателя (посредничество во взяточничестве) наказывается штрафом, или арестом на срок до шести месяцев, или ограничением свободы на срок до двух лет, или лишением свободы на срок до четырех лет.

2. Посредничество во взяточничестве, совершенное повторно, либо с использованием своих служебных полномочий, либо при получении взятки в крупном размере, наказывается арестом на срок от трех до шести месяцев, или ограничением свободы на срок до пяти лет, или лишением свободы на срок до шести лет.

Примечание. Виновный в посредничестве во взяточничестве либо соучастник в даче или получении взятки освобождается от уголовной ответственности, если он после совершения преступных действий добровольно заявил о содеянном.

АДРЕС РЕДАКЦИИ:
Белорусско-Российский
университет
212005, г. Могилев, пр. Мира, 43,
ауд. 451, тел. 26-85-03
E-mail: OVR@bru.mogilev.by



Свидетельство о регистрации № 1042 от 20.01.2010 г.

Редактор:
Ольга ПОТАПКИНА