



Газета Белорусско-Российского университета Паралель

№ 11 (113)

28 декабря
2010 года

СОБЫТИЯ МЕСЯЦА

14-17.12.2010 г.

Состоялись встречи ректора университета И.С. Сазонова, делегата IV Все-белорусского народного собрания, с сотрудниками и студентами университета.

14.12.2010 г.

Прошел турнир по интеллектуальным играм «Первый снег» по игре «Что? Где? Когда?» среди общежитий университета. 1 место заняла команда общежития №3 «Солнечный зайчик», 2 место – команда «Красный горошек» (общ. №2), 3 место – команда «На авось» (общ. №1).

15.12.2010 г.

Состоялось торжественное мероприятие «Мой университет – моя гордость» по подведению итогов работы вуза за 2010 год. В мероприятии приняли участие Помощник Президента Республики Беларусь главный инспектор по Могилевской области Г.М. Лавренков, ректор Могилевского государственного университета продовольствия В.А. Шаршунов.

16.12.2010 г.

В университете прошел Единый день информирования «Беларусь – социальное государство: основные итоги развития в 2006-2010 году» с участием заместителя председателя Могилевского облисполкома В.А. Малашко.

21.12.2010 г.

Традиционно в канун Нового года состоялась конкурсно-развлекательная программа «Мисс Очарование», в которой приняли участие 6 представительниц общежитий университета. Победительницей стала Юлия Агиевич (общ. №2), звание вице-мисс получила Екатерина Брагинец (общ. №2).

Поздравляем!

Мужскую сборную университета по баскетболу, занявшую 1 место в Республиканской универсиаде 2010 года в группе «Б» и переходом в сильнейшую группу «А».

Состав команды: № 10 – Кузьков Николай (капитан команды), №4 – Крюков Федор, №5 – Захаров Артур, №8 – Ежелев Артур, №9 – Недашковский Антон, №11 – Поляков Артур, №12 – Матков Андрей, №13 – Рабинович Степан, №14 – Терехов Евгений, №16 – Жуковский Антон. Тренер команды – Копылова Елена Андреевна.

За участие в республиканском конкурсе «Трудовой семестр-2010» благодарность ЦК ОО «БРСМ» получила строительный отряд имени П.И. Романова. Командир отряда – Денис Жилинский, комиссар – Игорь Булавников.



Уважаемые сотрудники и студенты
Белорусско – Российского университета!

От всей души поздравляю Вас с наступающим Новым годом и Рождеством! Желаю Вам исполнения желаний и чтобы все цели, которые Вы ставите перед собой в Новом Году, осуществились, чтобы каждый новый день был насыщен радостными событиями, наполнен новыми эмоциями, новым счастьем! Пусть рождаются великие идеи и воплощаются заветные мечты! От всей души желаю, чтобы будущий год сохранил в Вашем доме мир и стабильность, любовь и удачу, спокойствие и благополучие!

Ректор университета И.С. САЗОНОВ.

БЕЛОРУССКОЕ ГОСТЕПРИИМСТВО С ФРАНЦУЗСКИМ АКЦЕНТОМ

В октябре 1995 года при Гомельском государственном университете им. Ф. Скорины был образован Франко – Белорусский институт управления. А 3 декабря 2010 года в Белорусско – Российском университете состоялось торжественное открытие филиала этого института. Зал заседаний Совета университета был полон важных гостей, заинтересованной прессы и взволнованных студентов.

Александр Владимирович РОГАЧЕВ, ректор Гомельского государственного университета им. Ф. Скорины, открыл официальную часть мероприятия. Он отметил, что современный университет сегодня тесно связан с учебными заведениями других стран. У студентов появилась прекрасная возможность получать образование в двух странах одновременно. Пожелал успехов новому вузу.

Затем выступил **Валерий Анатольевич МАЛАШКО** – заместитель председателя Могилевского облисполкома, который поприветствовал господина



Шеневу и всех гостей мероприятия и далее сказал:

– В своем недавнем выступлении Президент Республики Беларусь подчеркнул важность интеграции Беларуси в сфере межгосударственного образования. Для продвижения этого проекта нужны высокообразованные кадры, и сегодня мы получаем уникальную возможность – подготовить белорусских ребят в лучших традициях европейского образования. В дальнейшем эти выпускники смогут не только активно участвовать в экономике и социальной жизни нашей страны, но и обучать своим знаниям других.

Морис ШЕНЕВУА, директор профессионализированного университетского института «Менеджмент и управление предприятиями» (университет Овернь Клермон 1) говорил долго и взволнованно, ведь сегодняшнее мероприятие было столь долгожданным:

– Я очень рад присутствовать сегодня в Могилеве, и этому есть несколько причин. Прежде всего, я рад быть в таком замечательном, Белорусско – Российском, а теперь еще и чуть – чуть французском, университете. Видеть, что вся та работа, которая была проведена в Гомеле совместно с господином Рогачевым, не была бесполезной. И осознавать, что сейчас начинается новый этап сотрудничества между нашими странами.

20 лет назад еще не было побед, только идеи, в воплощение которых слабо верилось, хотя они очевидны. Иностранному студенту трудно учиться во Франции, он «тонет» в незнакомой среде, вдали от семьи, и это просто дорого. Именно эти обстоятельства подтолкнули к идее сделать обратное. Теперь не студенты будут на годы приезжать учиться во Францию, а обучение переместится в их страну.

Франко – Белорусский институт – это лишь часть того профессионализированного института, который работает во Франции. Студенты зачислены в свой «родной» университет, и дипломы они получат тоже белорусские. Но параллельно студенты зачислены во французский университетский профессионализированный институт «Овернь Клермон 1» с такими же правами и обязанностями, такими же учебными планами, экзаменами и преподавателями, что и студенты во Франции. По окончании обучения они получат такие же государственные дипломы, что и их французские товарищи.

В ситуации, когда процесс обучения перемещается в другую страну,

необходимы дополнительные факторы. Студенты должны знать свой второй университет, познакомиться с Францией. Для этого с третьего года обучения они будут продолжать учебу во Франции: по 5 недель на третьем и четвертом курсах и 2,5 – 3 месяца на пятом курсе. Ведь это так важно и интересно для студентов.

Рецепт успеха для вас – упорная учеба. Особенно это важно для студентов первого и второго курсов, как мы их называем «Дома 1» и «Дома 2». В этот период студенты усиленно учат французский здесь в Беларуси, с белорусскими преподавателями. Старшекурсники абсолютное большинство дисциплин будет преподаваться французскими педагогами. Не исключен обмен идеями между преподавателями, поездки белорусских педагогов во Францию и наоборот; договоры для этого уже существуют.

Наше сотрудничество затронет и ряд предприятий вашего региона, которым нужны сотрудники, знающие о работе за рубежом не только теоретически.

А сейчас я просто пожелаю тем 39 студентам, что уже обучаются по нашей системе, через три года встретиться в торжественной обстановке для вручения дипломов бакалавров.

Встречу продолжил **Игорь Сергеевич САЗОНОВ** – ректор Белорусско – Российского университета:

– Сегодня я испытываю те же чувства, что и 19 января 2003 года, когда подписывал соглашение об утверждении Белорусско – Российского университета. И сейчас наш вуз дважды международный: Белорусско-Российский и Франко – Белорусский.

Я очень благодарен моим друзьям, Морису Шеневу и Александру Владимировичу Рогачеву, которые присутствуют здесь в этот торжественный момент. Осенью прошлого года в Румынии мы втроем еще только говорили об этом проекте, а сейчас уже официально открываем его. Надеюсь, что и в будущем мы также быстро и эффективно будем решать все возникающие вопросы.

Студентам, которые уже участвуют в этом проекте, хочется напомнить фразу из сказки «Алиса в стране чудес»: «Если хочешь оставаться на месте, надо все время бежать». Желаю всем успешной учебы!

И вот уже состоялось торжественное подписание договоров об открытии филиала, отозвали аплодисменты и щелчки фотокамер, а Морису Шеневу всё никак не удавалось уйти – его атаковали любопытные студенты. Задавали много вопросов, очень много. Господин Шеневу отвечал на все честно и с юмором.

Студенты узнали, что экзамены будут многоуровневыми. Что «стаж» – это профессиональное образование на предприятии, а не просто обучающее пребывание во Франции. Что ребята проходят практику на предприятии в родном городе, но при хорошем уровне владения языком практику можно пройти и во Франции, чаще всего это удается студентам 4 – 5 курсов. Морис Шеневу сообщил, что будут изменения в учебниках по французскому языку, чтобы обучение стало еще легче и интереснее. Французский язык нужно не просто непрерывно учить, на нем надо думать, ведь язык – это инструмент для учебы и работы. Учить язык надо с удовольствием.

Было сказано о том, что появится возможность писать диссертации на базе университета в Клермон Феране. Важно понимать, что нужно уметь делать очень многое. Сейчас предприятия нуждаются в молодых специалистах, которые смогут управлять небольшим отделом, специалистах широкого профиля.

На вопрос «Почему филиал решили открыть именно в Могилеве?» ответил:

– Потому что новый филиал мы хотели открыть недалеко от Гомеля, где он работает уже 15 лет. И знакомство с директором Франко – Белорусского института управления Гаврилюком Александром Владимировичем, ректором Гомельского государственного университета им. Ф. Скорины Рогачевым Александром Владимировичем и ректором Белорусско - Российского университета Сазоновым Игорем Сергеевичем также сыграло свою роль. А также потому, что Могилев участвует в программе «Темпс». В общем, город был выбран правильно. Подобное межгосударственное сотрудничество между вузами есть во многих странах: Марокко, Румыния, Молдавия, Россия.

На прощание господин Шеневу сказал:

«Могу отметить, что французские и белорусские выпускники этого проекта ничем не отличаются. Обучение на иностранном языке не помеха, уровень знаний белорусского магистра (четверокурсника) такой же, что и у французских студентов.

Я уверен, что могилевские ребята смогут справиться с поставленными задачами!»

Юлия ТАТАРИНОВИЧ.



Всем читателям задорной студенческой газеты «Параллель» – рождественско-новогодний привет!

В прошлом номере, если помните, я самозабвенно хвалил свой лицей и его обитателей, приглашая Вас, уважаемые читатели, порадоваться вместе со мной. Сегодня хотел бы быть немножко строже, выдержанней, однако не получается. Во-первых, предновогодняя атмосфера не располагает к серьезности и чопорности, а во-вторых, наши лицеисты вновь отличились. Да еще как: с первого тура республиканских предметных олимпиад привезли в лицей 58 (!) дипломов. Перечислять всех триумфаторов я не буду – это займет слишком много места, однако учителей, вдохновивших своих питомцев на столь яркие достижения, думаю знать надо всему лицейско-университетскому братству. Итак, это учитель математики **Лобанок Вадим Анатольевич** (9 лауреатов), учитель истории **Сергеева Светлана Валентиновна** (9), учитель химии **Барсукова Мария Селиввестровна** (8), учитель информатики **Барановская Надежда Михайловна** (7), учителя физики **Гусев Сергей Викторович** (5) и **Сугакевич Александр Георгиевич** (5). Впечатляет? Тогда давайте им и их воспитанникам поаплодируем и пожелаем успехов во втором туре.

В этом номере, уважаемые читатели, Вас ждет рассказ Насти Комаровой об одной очень интересной поездке. По результатам ее не выдавались дипломы и ценные подарки, однако все участники ее вернулись не с пустыми руками. Яркие впечатления от увиденного, эмоции, бесценный опыт дружеского общения, новые знания, масса фотографий – вполне возмож-

но, что это равнозначно диплому победителя олимпиады по истории. Впрочем, читайте рассказ Насти и чувствуйте себя участником увлекательнейшей поездки по историческим местам Могилевщины.

Сказочный визит в прошлое

В конце октября я в составе группы учащихся нашего лицея побывала с экскурсией в одном из старейших городов Беларуси Мстиславле. Наверно, правильно, что о своих впечатлениях от этой поездки я пишу по прошествии двух месяцев. Если бы я взялась за это сразу, то наверняка получилось бы нечто восторженно-сбивчивое, запредельно эмоциональное, с множеством восклицательных знаков, – и в конечном итоге не слишком понятное.

Сейчас, когда мысли приведены в порядок, я постараюсь подробно и обстоятельно рассказать о нашем однодневном путешествии. Чувство восторга от увиденного по-прежнему весьма ощущимо, но попытаюсь не позволить ему сбивать себя с мысли.

Итак, воскресным утром 24 октября группа из 15 лицеистов под руководством наших учителей Сергеевой Светланы Валентиновны и Шершневой Натальи Григорьевны погрузилась в небольшой автобус и отправилась на экскурсию в Мстиславль. В пути развлекались как могли: пели песни, рассказывали смешные истории, играли в новомодную игру «Крокодил», а еще с благовестным трепетом наблюдали за нашим экспрессивным водителем. Поистине незабываемые ощущения, когда на поворотах, вопреки всем знакам автомобилевождения, наш автобус не снижал ско-



рость, а увеличивал. Казалось, что в повороты лихо входит не автобус ПАЗ, а болид «Формулы-1», за штурвалом которого «зажигает» сам Шумахер. Такое забывается не скоро.

Излишне говорить, что в Мстиславль мы приехали довольно быстро. И тут время как будто замедлилось. Город любезно открыл нам ворота, ведущие в глубь веков.

Первым местом, где нам удалось побывать, стал Мстиславский историко-археологический музей. Признаюсь честно, я и две мои одноклассницы из 11 «А», наверно, не самые лучшие посетители музея. Чинно ходить за экскурсоводом музея и слушать его лекции нам показалось неинтересным занятием, поэтому мы отделились и принялись самостоятельно знакомиться с экспонатами. А посмотреть было на что: образцы оружия и доспехов русских и западноевропейских воинов 14–15 веков, книжопечатный станок Петра Мстиславца – славянского первого печатника, старинная мебель, музыкальные инструменты тех далеких времен. Впечатляла панорамная диспозиция из солдатиков и орудий, в точности воспроизводящая фрагмент одной из битв, в большом количестве гремевших в те годы на территории нынешней Беларуси. А еще мы подивились изделиям местного умельца Скоромного Игоря Ивановича. Он собирает в лесу коряги, пеньки, сучья и мастерски создает из этого природного материала фигуры людей, животных, сказочных персонажей. На вопрос,

иначе, но мы не получили ни одного замечания от смотрителей музея, хотя позволяли себе потрогать экспонаты руками, посидеть на антикварных стульях, поиграть на старинном клавесине, примерить боевое снаряжение и даже сфотографироваться при этом.

Следующим пунктом нашей экскурсии стал Пустынский Свято-Успенский монастырь. Удивительное место! Очень рада, что удалось его посетить, вдохнуть его запахи, почувствовать какую-то доброту теплоту, исходящую от его каменных стен. Представьте: во время реставрационных работ в одном из старых жилых помещений на стене проявился лик Христа. Вопреки запрету («Осторожно: опасная зона!») нам удалось вдоволь полазать по развалинам, надо признать, впечатляющим своей красотой. Недалеко от монастыря проходит граница между Беларусью и Россией. Естественно, мы не упустили возможности побывать в двух странах одновременно (одной ногой в РБ, а другой – в России).

Попасть в Храм Вознесения Девы Марии, к сожалению, не удалось, т.к. там вовсю шли реставрационные работы. Зато вдоволь полазали мы по Замковой горе. Она отделена от города глубоким рвом, а высота склона составляет 20 метров. Именно Замковая гора когда-то была центром средневекового Мстиславля.

На этом наша экскурсия подошла к концу, и мы расселись по местам в автобусе. Ноги гудели от усталости, голосовые связки подсели (а как же Вы думали: столько ахать и восхитяться!), сил не осталось даже на анекдоты. Зато, к нашей радости, наш «Шумахер» в своей энергичности и желании поразить не сдал ни на йоту, поэтому «зажигал» по полной, восхищая нас и, наверно, водителей встречных и попутных машин.

Свой рассказ я бы хотела завершить словами благодарности нашим учителям истории и географии Сергеевой Светлане Валентиновне и Шершневой Наталье Григорьевне за организацию экскурсии, которая принесла нам столько радости.

КОМАРОВА Анастасия, 11 «А» класс.

Ну вот и все, уважаемые читатели, до встречи в Новом году.

Заместитель директора лицея по воспитательной работе
М.А. БАРАНОВСКИЙ.

Четырнадцатый визит «Зимнего лиса»

6–7 ноября 2010 года Белорусско – Российский университет провел XIV международный фестиваль по интеллектуальным играм «Зимний лис – 2010», посвященный Международному дню студентов. Команды из Минска, Брянска, Бобруйска, Витебска, Горок, Могилева боролись за звание главных всезнаек.

На фестивале традиционно прошли чемпионаты по «Что? Где? Когда?», «Брейн – рингу», «Своей игре», игры «Эрудит-лото» и «Музыкальная шкатулка».

Внимание зрителей было приковано к действию на сцене, но закулисные события не менее ярки. В перерывах между играми мне удалось пообщаться с некоторыми участниками «Зимнего лиса» из разных городов. Что из этого вышло – читайте сами.

Первым в цепочки руки журналиста попал **Игорь Лагерев** – председатель Молодежного научно – технического общества БГТУ, представитель Брянской команды «Ктонада» и просто очень приятный собеседник.

– Наша команда играет в «Зимнем лисе» с 2003 года, но ни разу не побеждала. Почему? Много сильных команд участвует, с более высоким уровнем подготовки – участники вашего университета, гости из Минска. И сейчас на победу не надеемся, но хотелось бы занять не самые последние места. Как говорят, «главное не победа, главное – участие». Наша команда к играм готовится заранее: собираемся вместе, выбираем вопросы из специальной базы, пытаемся отвечать. Вообще, игроки подобных игр должны быть активными, собранными, уметь не теряться в ответственный момент. Каких-то особых ритуалов и примет у нашей команды нет, мы не суеверны, надеемся только на себя. Еще с прошлых игр особенно впечатлила четкая организация и атмосфера игры.

Хотелось бы сказать всем желающим играть в интеллектуальные игры – играйте! Но не делайте игру самоцелью, не уходите в игровой процесс целиком. Человек должен постоянно развиваться, показывать результаты. Ведь это неправильно, когда человек много знает, но работает сторожем.

Играйте, играйте все! Но не забывайте о жизни!

Следующим от моего неумынного любопытства «пострадал» представитель команды нашего университета, четверокурсник **Анатолий Чернов**.

– Я участвую в играх с первого курса. Началось это увлечение со школы, появилась тяга со-стязаться. Понимаю, что учиться мне еще надо многому, поэтому и стремлюсь к совершенству. Прогнозировать, кто победит, не буду, так как не знаю всех команд. Но заметил, что побеждают те, кому победа меньше всего нужна.

Как мы готовимся к играм? Собираемся, тренируемся. Я ответственен за вопросы кино. Приметы у нашей команды есть, но говорить о них не буду – это плохая примета. Главное – не растеряться во время игры, когда вроде и ответ знаешь, но от стресса «тормозишь».

Всем новичкам советую – играйте, живите игрой, только тогда вы чего-то достигнете.

А вот **Елена Артуровна Евдошенко**, руководитель студенческого клуба БФУО «БГЭУ» (Бобруйский филиал Минского экономического университета), говорила не столько об игре, сколько об организационных моментах мероприятия. Оно и понятно, ведь впечатления об игре начались задолго до ее начала. Елена Артуровна отметила четкость, с которой наложена неофициальная сторона турнира интеллектуальных игр. Отдельно звучали слова благодарности в адрес Александра Федоровича Короткевича (руководителя клуба интеллектуальных игр Белорусско-Российского университета) за четкость в организационных моментах и чуткость к пожеланиям приезжих команд.

О своих подопечных, бобруйской команде «Груз 330» (именно столько весит состав команды), говорит, что они не привыкли проигрывать. Во всех сферах жизни бобруйские студенты занимают призовы места. Вот и в «Зимнем лисе» надеются оставить свой след, хотя главное – участие. Клуба интеллектуальных игр как такого нет – студенты готовятся сами, развито студенческое самоуправление, но для больших результатов важна поддержка взрослых.

Прогнозы и желания сбылись не у всех участников. Заслуженные трофеи поделили 3 команды. 1 место – «Земляне» (Могилев), 2 место – у минской команды «Хронически разумные United», 3 место взяла команда «Шлагбаум» из Минска. Ценные призы XIV «Зимнего лиса» – прекрасные издания по изобразительному искусству и музыке, электрочайники и микроволновки, DVD-программы и телевизор – удивили своей щедростью.

С нетерпением ждем XV-го международного фестиваля по интеллектуальным играм «Зимний лис – 2011», а всем командам, не занявшим призовых места – удачи в следующем году.

Юлия ТАТАРИНОВИЧ.

КАЛЕЙДОСКОП СТУДЕНЧЕСКОЙ НЕДЕЛИ



16 ноября творческие коллективы студентов университета приняли участие в международном фестивале «Мы вместе» (г. Брянск)



18 ноября состоялся фестиваль команд КБН университета



25 ноября прошел IX международный фестиваль популярной песни «Студенческий листопад»

Архитектурно-строительному колледжу – 80 лет



Продолжаем традиции колледжа

Цикловая комиссия экономических дисциплин совместно с другими комиссиями специальных циклов осуществляет подготовку квалифицированных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда, готовых к решению государственных задач и к дальнейшему профессиональному развитию, обладающих современными экономическими знаниями по специальностям: «Промышленное и гражданское строительство», «Санитарно-техническое оборудование зданий», «Архитектура».

Огромный вклад в решение задач, поставленных перед комиссией, в разные годы внесли преподаватели, которых мы по праву называем нашими ветеранами. Среди них Малащенко Автоном Алексеевич, Малышев Ефим Алексеевич, Синькович Светлана Яковлевна, Зикрацкая Лидия Павловна, Алыменко Валентина Исааковна.

Много внимания, эмоциональных сил и энергии обучению и воспитанию учащихся отдают преподаватели Ефимова Людмила Ивановна, Каретенкова Галина Викторовна, плодотворно работающие в учебном заведении более двадцати лет. Под их руководством учащиеся показывают хорошие знания в области экономики, нормирования труда и сметного дела. Это подтверждается итогами дипломного проектирования, результатами республиканских конкурсов «Лучший по профессии» (специальность «ПГС»), где учащиеся неоднократно занимали призовые места как в личном, так и в командном первенстве.

Продолжая традиции комиссии, осуществляют качественную подготовку специалистов преподаватели Резникова Елена Владимировна, Крукаева Ирина Станиславовна, Титенкова Тамара Геннадьевна, Черкасова Ольга Владимировна.

Для успешной подготовки специалистов в области экономики, повышения качества знаний учащихся преподавателями цикла проводится большая работа по комплексному методическому обеспечению специальностей, используются современные образовательные технологии, в частности, дистанционное обучение. В колледже постоянно устраиваются экономические недели, где на открытых уроках, конференциях, открытых внеклассных мероприятий учащиеся углубляют свои знания в области экономики, менеджмента, сметного дела и нормирования труда. Под руководством преподавателей цикла учащиеся принимают участие в работе научно-практических конференций студенческого научного общества колледжа. В текущем учебном году под руководством преподавателей цикла учащиеся готовят доклад на тему: «Дом будущего – энергоэффективное строительство».

Члены комиссии, являясь кураторами групп, проводят работу по патриотическому воспитанию, формируют активную гражданскую позицию учащихся колледжа, воспитывая тем самым не только профессионала, но и достойную личность для нашего общества.

Председатель цикловой комиссии
Л. И. ЕФИМОВА.

В ЛУЧШИХ ТРАДИЦИЯХ ТВОРЧЕСКОЙ ЖИЗНИ КОЛЛЕДЖА

В настоящее время, когда компьютер все больше и больше заменяет живое общение, телевизор предпочитается театру, книге, музею, концертному залу, особенно важно воспитывать учащихся потребность в разумно организованном досуге. Сегодня для развития творческих, художественных, интеллектуальных способностей в колледже созданы благоприятные условия, функционирует множество кружков и секций по интересам, проводятся различные интересные культурно-массовые молодежные мероприятия. Большой популярностью среди учащихся и преподавателей пользуются традиционные конкурсы «Звездный путь», «Мисс Весна», «Студенческая весна», «Лучший по профессии», фестивали КВН, спортивные и т.д. Еженедельно для учащихся, проживающих в общежитии, проводятся дискотечера.

Много внимания уделяется развитию волонтерского движения. Создан и успешно работает **клуб волонтёров «Адрес добrotы»** (координатор – Г.И. Стальмахова).

Созданию творческой атмосферы среди учащихся, расширению их кругозора, созданию условий, способствующих духовному развитию, самореализации способствует **клуб интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?»** (руководитель – Д. Л. Павар).

Целью работы кружка «Основы права Республики Беларусь» (руководитель – С. В. Голденкова) является просвещение учащихся в области правовых знаний, необходимых будущим специалистам для исполнения своих функциональных обязанностей и правильной ориентации в различных правовых ситуациях. Основными формами работы являются лекции, беседы, консультации, деловые игры. Организуются встречи с сотрудниками правоохранительных органов, экскурсии в музеи города, мероприятия на правовую тему: «Ал-



и обрядами, участвуют в театрализованных представлениях, таких как «Дажынкі», «Масленіца», «Калядкі» и др., составляют родословную, знакомятся с интересными людьми. Праздники и обряды являются органической частью народной культуры.

Работа кружка «Хозяюшка» (руководитель – Г.И. Лукашова) способствует формированию навыков здорового питания, изучению традиций православной кухни, сохранению и укреплению здоровья учащейся молодежи, подготовке их к семейной жизни. Юные хозяйушки помогают в проведении мероприятий ко Дню пожилого человека, Дню матери, участвуют в акциях, посвященных Дню здорового питания, готовят сладкие гостины для учащихся вспомогательной школы.

В кружке «Умелые руки» (руководитель – Л.А. Саблева) учащиеся знакомятся с таким видом декоративно-прикладного творчества, как бисероплетение, узнают историю

горитмы безопасности для девушек», «Азбука семейного воспитания» и другие.

На протяжении многих лет на базе общежития работает **кружок «Купалінка»** (руководитель – Г.И. Стальмахова). Кружковцы узнают о народных традициях, знакомятся с белорусскими праздниками

развития бисерного искусства, овладевают разнообразной техникой плетения.

Хорошо зарекомендовал себя **хореографический ансамбль колледжа «Ремікс»** (руководитель – Д.И. Муравьев). Хореографическое искусство учит красоте и выразительности движений, развивает физическую силу, выносливость, ловкость, учащиеся приобретают общую эстетическую и танцевальную культуру. Танцевальный коллектив принимает участие в различных мероприятиях, проводимых в колледже и в городе. Среди достижений – диплом 3 степени фестиваля современного и эстрадного танца «Танцы -100%» в номинации «Современный танец» и др. Но самое главное – это такие номера, как «Журавли», которые остаются в памяти надолго.

Эстрадное пение является наиболее доступным видом музыкального искусства. Особенно популярен среди ценителей музыки **вокальный кружок** (руководитель – О.А. Авдеева). В копилке кружковцев – диплом 2 степени в номинации «Солист-вокалист» фестиваля эстрадной песни «Студенческий листопад-2009» (Варакса Дафья, группа ЗА); диплом фестиваля эстрадной песни «Студенческий листопад – 2009», диплом 3 степени в номинации «Солист-вокалист» фестиваля «Студенческая весна -2010» (Нестеренко Анжела, группа ЗС2); диплом областного конкурса «Арт- Вакацы – 2009» в номинации «Музыка нас связала» и др. Участники вокального кружка с успехом выступают во всех мероприятиях колледжа и города.

Радует то, что каждый новый учебный год в нашем колледже появляется все больше инициативных, талантливых ребят, которые с достоинством продолжают творческие традиции нашего учебного заведения. С юбилеем, колледж!

А.В. БЫЧКОВА.

Што ў маленстве выхаваеш, на то ў старасці абапрэшся!

С давних пор семья являлась основой воспитания ребёнка, что в свою очередь было ведущим фактором развития личности. Именно от психологической атмосферы, от ценностей, доминирующих в семье, зависит формирование разносторонне развитой личности ребёнка, и определяющую роль в этом играют родители. Благоприятный семейный микроклимат является традиционно важнейшим условием воспитания детей.

К сожалению, в последнее время влияние старшего поколения на воспитание детей в семье снижается. Детская преступность, асоциальные формы поведения несовершеннолетних, а также увеличение числа неполных семей, разводов, снижение социального статуса семьи во многом связаны с утратой важности роли родителей в семье. Положительный пример отца

и матери, их любовь к детям и любовь детей к родным являются индикатором семейного благополучия.

В национальной программе «Праплеска» подчёркивается одно из приоритетных направлений: содействие в возрождении и сохранении традиций народной педагогики.

Возрождение белорусских традиций, реализация их населением поможет избежать этнической деградации населения, непримиримости старших и младших поколений, конфликтов внутри семьи.

Воспитание в белорусских семьях отличалось строгостью и требовательностью к детям. Большинство родителей придерживалось мнения, что детей нельзя «распускать». Вместе с тем народная мудрость предостерегала от чрезмерной строгости и жестокости в вос-

питании детей: «Не біце дубцамі – павучайце слáчамі», «Сілай адабраць можна, а даць – не», «Не біце вяроўкамі, а наувчайце гаворкамі».

Проживая в многопоколенной семье, дети хорошо знали своих предков (место их жительства, род занятий, степень родства, чем они прославили свой род). Их жизнь была примером для детей. Воспитание глубокой благодарности родителям – одна из народных традиций в семейном воспитании: «Няма лепшага друга, як родная маці», «Маміна крыло і ў мароз цéплае», «Бацька памрэ, то палавіна сіраты, а як маці памрэ, то цэлая сіраты», «Шануй бацьку з матка: другі не знойдзеш».

У белорусского народа осуждается неблагодарность детей своим родителям: «Датуль матка міла, пакуль ножкі мыла», «Хай таму дзіцяцьку язык адваліцца, калі на людзях бацьку

ниславіць», «Хто бацькоў шануе, той і дзесям добраю долю гатуе».

Воспитание детей в труде традиционно для белорусов. В народе поощрялось раннее привлечение детей к труду, считалось, что все должны трудиться. С малых лет детей приучали к уходу за животными и растениями. Все это позволяло развивать у детей чувство человечности, проявлять гуманность к окружающим.

Белорусский народ учит, что воспитание не простое дело, это сложный, кропотливый и длительный процесс. «Што ў маленстве выхаваеш, на то ў старасці абапрэшся».

Таким образом, сохранение и возрождение народных белорусских традиций воспитания детей в семье, является, на наш взгляд, необходимым. Это позволит обратиться к нашим корням и тем самым обогатить процесс разностороннего развития ребёнка.

**Н.В. РОЖАНСКИЙ (ТЭА-102),
В.В. МУРАЛЕВ (ТЭА-102).**

ОБЩЕЖИТИЕ – НАШ ДОМ РОДНОЙ

«Если нет дальнейшего роста, то близок закат».

Сенека.

80 лет назад в г. Могилеве был открыт Архитектурно – строительный техникум имени Н.К. Крупской. 80 лет – солидный возраст для учебного заведения. И все эти годы наш родной колледж не только не отставал в своем развитии от иных учебных заведений подобного уровня, но и во многом шел впереди. Сегодня АСК – один из наиболее престижных колледжей города, о чем свидетельствуют высокие конкурсы во время вступительных кампаний, а также немалый спрос на выпускников колледжа.

В колледже обучаются не только могилевчане, но и приезжающие учащиеся, которым предоставляется общежитие. Именно общежитие АСК становится для иногородних учащихся своеобразным вторым домом. Эта часть молодежи находится вне семьи и требует к себе особого внимания со стороны педагогов и воспитателей. Освоиться на новом месте, комфортно обустроиться им помогают воспитатели Г.П. Мурашкина, Г.И. Лукашова, С.В. Голденкова, Г.И. Стальмахова.

Разумеется, обеспечением комфортных бытовых условий функции воспитателей не ограничиваются. Они проводят весьма многообразную и активную воспитательную работу с учащимися, используя самые разнообразные формы и методы: викторины, уроки мужества, дискуссии, тренинги, блиц – опросы, вечера вопросов и ответов, тематические вечера, информационные часы, посвященные знаменательным датам, встречи с интересными людьми, интеллектуальные игры, брейн-ринги, конкурсы агитбригад, интерактивные беседы. Организуются просмотры видеороликов, экскурсии в библиотеки и музеи города, в воинские части № 6713 (п. Вейно) и № 72 471 (п. Пашково), в кинотеатры «Чырвона Зорка» и «Родина», в Областной драматический театр.

Интерес у учащихся вызывают такие мероприятия, как: «Самая любимая, родная», «Осенний бал», «Слабое звено», «Здоровьем образ жизни – путь к успеху», «Экономия – забота каждого», «Суд над гарэлкай», «Моя родословная», «Колядки», «Масленіца», «Эти строки, рожденные в Афганистане...», «Мисс Общежитие -2010», «Подвиг народа бессмертен в веках», тренинг «ВІЧ/СПІД и молодежь», «Наркомания и молодежь», «Курение: мифы и реальность», «Алгоритмы безопасности для девушек», «Могилевщина – мой край родной». Многие из них стали традиционными. Учащиеся принимают активное участие в проведении информационных часов: «Конституция моей Республики», «Профилактика туберкулеза», «Чернобыль – чума XXI века» и многие другие. Ребята с удовольствием участвуют в соревнованиях по футболу, волейболу, шашкам, шахматам, занимаются в кружках и секциях. Жизнь в общежитии наполнена яркими впечатлениями и положительными эмоциями.

Среди ребят, проживающих в общежитии, много талантливой молодежи: владеют игрой на гитаре Ласточкин Артем, Царенок Евгений, Авдеев Анатолий; пишут стихи и увлекаются фотосъемкой Валевич Елена, Корза Александра, Линевич Алексей, Можейко Анна, Сидорович Анастасия. Активно участвуют в мероприятиях общежития такие учащиеся, как Варакса Дафья, Остапенко Мария, Чижёнок Елена, Коваленко Янина, Ильин Павел, Кравченко Сергей, Шикуло Екатерина, Фесько Евгений, Вавилов Михаил, Ващило Антон, Подколзин Алексей, Сотникова Полина, Квятковская Елена, Колупаева Карина, Сомов Святослав, Рудак Алексей, Крупская Наталья и другие.

Особого внимания заслуживает общественный орган самоуправления в общежитии Архитектурно-строительного колледжа – Совет общежития. Совет общежития – это инициативная группа учащихся, пользующаяся доверием и уважением у жильцов общежития, способная развивать и укреплять ученическое самоуправление.

На протяжении двух лет председателем Совета общежития была учащаяся отделения «Архитектура» Елена Чиженок. Елена – лидер, она не только ведет за собой ребят, но и помогает им всегда и везде. Она жизнерадостна, полна новых идей и заряжает своим позитивом всех. Умеет сплотить тот коллектив, в котором работает, любит и уважает людей, понимая и принимая их достоинства и недостатки.

В общежитии работает Молодежная добровольная дружина, которую возглавляет Кравченко Сергей, учащийся 4-го курса, отделение «Промышленное и гражданское строительство». Под его руководством организуется дежурство членов МДД на дискотеках, осуществляются рейды – проверки этажей в ночное время, оказывается помощь воспитателям и вахтеру, обеспечивается правопорядок на общеколледжных и общегородских мероприятиях. Дружинники обеспечивают создание атмосферы товарищества и взаимопомощи, а также строгой выскакчивательности к нарушителям правил внутреннего распорядка в общежитии.

Жилищно-бытовой сектор возглавляла Тарапоева Татьяна, учащаяся 4 курса отделения «ПГС». Она всегда полна энергии. Учащиеся с нетерпением ждали, когда появится Татьяна на этажах со своей «командой». Быстро наводили порядок в комнатах, выносили мусор, боясь увидеть плохие результаты в газете санитарного состояния комнат, а также в газете «Наша гордость, наш позор».

Спортивный сектор возглавлял Макаренко Евгений, учащийся гр.ЗМ. Под его руководством проходили соревнования по шашкам, шахматам, настольному теннису. Но члены этого сектора не только готовят команды для участия в спортивных мероприятиях, но и сами активно участвуют в них.

Яркие и красочные стенгазеты, плакаты по здоровому образу жизни, информационные бюллетени, интересные поздравления к праздничным дням выпускают члены редакционного сектора, в который входят учащиеся отделения «Архитектура» Рабченя Ольга, Сенкевич Ольга, Казаченок Марина и другие.

Активно участвует в работе Совета общежития культурно-массовый, информационный секторы. Направляли эти секторы Синица Марина (гр. ЗБ) и Богачева Ольга (гр. ЗБ).

В этом году полностью изменился состав Совета общежития. Сейчас его возглавляет и подает огромные надежды Вавилов Михаил, учащийся гр. 2С-5. Удачи вам, ребята, в начинаниях!

Учащиеся, проживающие в общежитии, и сотрудники поздравляют всех с юбилеем, желают долголетия и процветания.

Воспитатели

Точка зрения**Я бы съела салатика**

Хорошо мальчишкам, им не важно, что есть, им главное про-
цесс. Для них еды должно быть много и прямо сейчас.

Есть, конечно, девочки, которым можно кушать все и когда
захочешь, но, увы, я к этому счастливому отряду длинноногих
блондинок не отношусь. Ну, во-первых, я не блондинка, а, во
вторых, каждый лишний кусочек еды сразу же «прилипает» у
меня к выступающим частям тела, так что с едой я бываю очень
осторожна, если не сказать на «Вы».

Поэтому пирожки, беляши и булочки для меня однозначно
исключаются, но, к сожалению, это единственное, что можно
купить на всех этажах нашего университета.

А тут еще на последней паре «Культурология» обсуждаем не
что-нибудь, а белорусскую кухню и традиции нашего гостеприимства и застолья. За столье – это
хорошо, но даже у вечно жующих все перемены мальчишес эта дискуссия вызвала повышенный
процесс слюноотделения. Вот мы все уже стали напоминать собаку Павлова. А до звонка еще
сорок минут! Так же можно и до перемены не дождаться.

Очень хочется кушать, и не булочку, а тарелку супа или кусочек мяса или рыбы. Наверно, у нас все-
таки маленькие перемены, двадцать минут не хватит сбежать в столовую и нормально перекусить.

Может, написать письмо и обратиться к ректорату с просьбой сделать одну перемену после
2-ой пары чуть длиннее, чтобы мы как «белые люди» сходили в буфет или столовую нашего уни-
верситета и нормально поели?

Может, надо попробовать?

А пока я бы съела салатика.

Дарья САКОВИЧ.

**«Остановить СПИД.
Выполнить обещание»****Здоровье**

Всемирный день борьбы со СПИДом впервые отмечался 1 декабря 1988 года после того, как
на встрече министров здравоохранения всех стран прозвучал призыв к социальной терпимости и
расширению обмена информацией по ВИЧ/СПИДу. Ежегодно отмечаемый 1 декабря Всемирный
день борьбы со СПИДом служит делу укрепления организованных усилий по борьбе с пандемией
ВИЧ-инфекции и СПИДа, распространяющейся по всем регионам мира.

Волонтеры Белорусско-Российского университета также не остались равнодушными в этот
день и провели акцию по борьбе со СПИДом. С самого утра ребята стояли в фойе и встречали
наших студентов для того, чтобы рассказать им об этой проблеме и еще раз напомнить о том,
что СПИД есть в мире, где мы живем, но он не должен быть среди нас.

Символом данной акции была красная ленточка. Эта ленточка как символ понимания проблемы
СПИДа была задумана весной 1991 года. Ее идея принадлежит художнику Франку Муру. Он жил в
провинциальном городке штата Нью-Йорк, где соседняя семья носила желтые ленты, надеясь на
благополучное возвращение своей дочери-солдата из Персидского залива. Ленты как символ
появились впервые во время войны в Заливе. Зеленые ленты, похожие не перевернутую букву
«V», стали символом переживаний, связанных с убийствами детей в Атланте. Художник решил,
что ленточка могла быть метафорой и для СПИДа тоже. И сейчас красная ленточка – символ
солидарности с ВИЧ-положительными людьми и с живущими со СПИДом.

Есть вещи, которые способен сделать каждый. Если мы не хотим заболеть, то тепло одеваемся и
пьем витамины. Если не хотим получить солнечный удар, то одеваем кепку. Когда же мы не
хотим стать ВИЧ – положительным, то мы все должны предпринимать шаги, чтобы предотвра-
тить передачу вируса.

**Волонтер клуба «От сердца к сердцу»
Анна БОГДАНОВА.**

ВИЧ. Узнай больше

Эпидемия СПИДа длится более 20 лет. Хотя с тех пор ВИЧ был изучен лучше, чем любой вирус в мире,
миллионы людей продолжают умирать от СПИДа, а миллионы людей ставится диагноз ВИЧ-инфекция. СПИД относится к числу пяти главных болезней-убийц, уносящих наибольшее число жизней на нашей планете. Каждый день более 6800 человек заражаются ВИЧ и более 5700 человек умирают от СПИДа.

Проблема ВИЧ-инфекции актуальна для РБ. Первые случаи заболевания зарегистрированы в 1987 году.

Анализ эпидситуации по ВИЧ за 9 месяцев 2010 года в Республике Беларусь.

По состоянию на 1 октября 2010 года в РБ зарегистрировано 11476 случаев ВИЧ-инфекции (показатель распространенности составил 98,5 на 100 тысяч населения). За 9 месяцев 2010 года выявлено 786 ВИЧ-инфицированных (за 9 месяцев 2009 – 810). Темп снижения составил 3%. Показатель заболеваемости – 8,3 на 100 тысяч населения.

Среди областей РБ наибольшее число заболевших зарегистрировано в Гомельской области: 5866 случаев. В Минской области – 1511 случаев, в городе Минске – 1591 случай, Брестской области – 839, в Витебской – 581, Гродненская область – 465. В Могилевской области на 1 октября 2010 года зарегистрировано 623 случая ВИЧ-инфекции (показатель распространенности составил 48,9 на 100 тысяч населения). За 9 месяцев 2010 года выявлено 49 ВИЧ-инфицированных пациентов (9 месяцев 2009 года – 68 случаев). Из них в сентябре 2010 года – 10 случаев.

Подавляющее число ВИЧ-инфицированных – это молодые люди в возрасте от 15 до 29 лет. Общее количество случаев ВИЧ-инфекции в этой возрастной группе составляет 7453 случаев (удельный вес в общей структуре ВИЧ-инфицированных – 64,9%).

Удельный вес лиц в возрастной группе 15–19 лет в общей структуре ВИЧ-инфицированных за 9 месяцев 2010 года составил 2,0% (9 месяцев 2009 года – 3,2%).

По кумулятивным данным (с 1987 года до 10.10.2010 г.) 50,5% (5790 человек) инфицированных вирусом иммунодефицита человека заразились параклетальным путем (при внутреннем введении наркотических веществ). За период с 2004 по 2009 годы доля параклетального пути передачи ВИЧ снизилась с 46,3% до 19,8% в 2009 г. (9 месяцев 2010 года – 19,6%). За 9 месяцев 2010 года удельный вес лиц, инфицирование которых произошло половым путем, составил 76,0% (597 случаев) (9 месяцев 2009 года – 77,0% (624 случаев)).

За 9 месяцев 2010 года 15 ВИЧ-инфицированных женщин стали на учет по беременности, из них 7 сделали аборт, 1 самопроизвольный выкидыш, 5 – сохраняют беременность.

За 9 месяцев 2010 года в Могилевской области родились 13 детей от ВИЧ-инфицированных матерей. Всего в области проживает 9 ВИЧ-инфицированных детей.

В целом по республике удельный вес женщин из общего числа ВИЧ-инфицированных составляет 38,0% (4370 чел.), мужчин – 62,0% (7106 чел.). За 9 месяцев 2010 года удельный вес женщин – 47,8%, мужчин – 52,2%.

Среди ВИЧ-инфицированных пациентов умер 2141 человек (в том числе в стадии СПИДа – 1108). За 9 месяцев 2010 года умерло 260 человек (9 месяцев 2009 года – 263), в том числе в стадии СПИДа – 171 (9 месяцев 2009 года – 169).

Основные меры профилактики ВИЧ-инфекции.

Учитывая отсутствие средств специфической профилактики (вакцины), особенности клинического течения, особое внимание к профилактике данной инфекции должно быть сконцентрировано на устранении факторов риска, способствующих попаданию вирусов в организм.

ВОЗ определяет **четыре направления** по сдерживанию эпидемии ВИЧ:

✓ Предупреждение половой передачи ВИЧ,ключающее такие элементы, как обучение безопасному половому поведению, борьбу с проституцией и беспорядочными половыми связями, наркоманией, применением презервативов при половых контактах, лечение инфекций, передающихся половыми путем, которые являются факторами эпидемии, широкое проведение санитарно-просветительской работы, тщательное эпидемиологическое и иммунологическое обследование лиц, призывающих из стран, неблагополучных по СПИД.

✓ Предупреждение передачи ВИЧ через кровь: снабжение безопасными кровепрепаратами, контроль доноров, обследование крови и ее препаратов на ВИЧ, отстранение от донорства ВИЧ-инфицированных, учет и диспансеризация ВИЧ-инфицированных; обеспечение строгой асептики и антисептики при выполнении лечебно-диагностических манипуляций.

✓ Предупреждение перинатальной передачи ВИЧ методами распространения информации о предупреждении передачи ВИЧ, о планировании семьи, а также обеспечение медицинской помощи, включая консультирование женщин, инфицированных ВИЧ.

✓ Организация медицинской помощи и социальной поддержки больным ВИЧ-инфекцией, их семьям и окружающим.

С целью стабилизации и в дальнейшем снижения уровня инфицированности ВИЧ необходимо расширение профилактической работы не только в наиболее уязвимых группах населения (наркопотребители, женщины секс-бизнеса), но и всего населения в целом.

**Подготовила врач здравпункта БРУ
Л.С. САВЕНОК.**

О мерах безопасности при проведении новогодних и рождественских праздников

**Уважаемые студенты и сотрудники университета! Штаб гражданской обороны
университета поздравляет Вас с новогодними и рождественскими праздниками!**

Многолетняя статистика свидетельствует, что в период проведения новогодних и рождественских праздников значительно возрастает количество чрезвычайных происшествий, особенно пожаров. Анализ этих пожаров показывает, что основными причинами являются неосторожное обращение с огнем в нетрезвом виде, шалость детей с огнем (в том числе использование пиротехнических изделий) и нарушение правил установки елочных электрических гирлянд и устройств.

В связи с этим хочу ознакомить Вас с основными правилами пожарной безопасности при проведении новогодних торжеств, чтобы светлый праздник не был омрачен.

1. Для проведения новогодних праздников допускается использовать помещения, обеспеченные не менее чем двумя рассредоточенными эвакуационными выходами, отвечающими требованиям норм проектирования, не имеющие на окнах решеток.

2. В помещениях, где установлена елка, ковры и ковровые дорожки должны быть убраны, а на путях эвакуации надежно крепиться к полу.

3. Елка должна устанавливаться на устойчивом основании.

4. При отсутствии в помещении электрического освещения мероприятия у елки должны проводиться только в светлое время суток.

5. На случай отключения электроэнергии у обслуживающего персонала должны быть электрические фонари. Количество фонарей определяется руководителем, исходя из особенностей объекта, наличия дежурного персонала, количества людей в здании, но не менее одного на каждого работника дежурного персонала.

6. Илюминация должна быть выполнена с соблюдением ПУЭ (правил устройства электроустановок). При использовании электрической осветительной сети без понижающего трансформатора на елке могут применяться гирлянды только с последовательным включением лампочек напряжением до 12 В; мощность лампочек не должна превышать 25 Вт. Подключение гирлянды к электросети должно производиться только с помощью штепсельных соединений.

7. Электросеть для освещения елки должна быть подключена к общей электросети через предохранители фабричного изготовления.

8. При обнаружении неисправности в иллюминации (нагрев проводов, мигание лампочек, искрение и т.п.) она должна быть немедленно обесточена.

9. Запрещается:

9.1. Применять дуговые прожекторы, свечи и хлопушки, зажигать фейерверки и устраивать другие световые пожароопасные эффекты.

9.2. Украшать елку цеплуюидными игрушками, а также марлей и ватой, не пропитанными огнезащитными составами.

9.3. Одевать детей в костюмы из легкогорючих материалов (марля, вата и др.).

9.4. Проводить огневые, покрасочные и другие пожароопасные и взрывопожароопасные работы в период проведения массовых мероприятий.

9.5. Использовать ставни на окнах для затемнения помещений.

9.6. Полностью гасить свет в помещении во время спектаклей и представлений.

10. При проведении мероприятий должно быть организовано дежурство ответственных лиц, членов добровольной пожарной дружины или работников пожарной службы.

11. Помещение, где находится елка, должно быть обеспечено первичными средствами пожаротушения (огнетушителями, ящиком с песком, кошмой).

12. Все двери эвакуационных выходов должны свободно открываться в сторону выхода из помещений. При пребывании людей в помещении двери могут запираться лишь на внутренние легкооткрывающиеся запоры.

13. Дежурный персонал должен быть проинструктирован под роспись в журнале инструктажей о мерах пожарной безопасности при проведении мероприятий, о месте расположения телефона и первичных средствах пожаротушения, о действиях при возникновении пожара и эвакуации людей из здания, а также тушении пожара и сохранности материальных ценностей.

В случае возникновения пожара необходимо:

1. Немедленно сообщить об этом в службу МЧС по телефону 101.

2. Принять меры по эвакуации людей и тушению пожара первичными средствами.

3. Отключить электроэнергию (за исключением систем противопожарной защиты).

4. Встретить прибывшие подразделения МЧС и указать место пожара.

Приказом ректора университета № 479 от 15.12.2009 г. запрещено использование любой пиротехнической продукции в зданиях и на территории университета, в том числе при проведении праздничных и других развлекательных мероприятий. Помните, что неосторожное обращение с пиротехникой нередко приводит к беде.

Не следует:

1. Устраивать салюты ближе 30 метров от жилых помещений и легковоспламеняющихся предметов, под низкими навесами и кронами деревьев.

2. Носить пиротехнические изделия в карманах.

3. Держать фитиль во время поджигания около лица. Применять при сильном ветре. Направлять ракеты и фейерверки на людей. Бросать петарды под ноги. Нагибаться низко над зажженными фейерверками.

4. Подходить ближе 15 метров к зажженным салютам и фейерверкам.

5. Для того, чтобы праздничный фейерверк доставил вам радость, выбирайте только лицензионную продукцию, снабженную инструкцией на русском языке, в которой должны быть указаны: – тип устройства (эффекты, которые оно вызывает); – правила запуска;

– необходимые меры предосторожности;

– фирма-изготовитель и фирма, осуществляющая оптовую продажу со всеми выходными данными и фирменными знаками.

6. Очень важен срок хранения петард. Использование с истекшим сроком хранения приводит к травмам.

В случае получения ожога необходимо оказать первую помощь.

Как правило, ожоги от петард и фейерверков – либо поверхностные, либо пограничные. Больше всего от них страдают кисти рук и лицо. Особенно чувствительны к термическому воздействию глаза.

Если случился взрыв, пострадавшего нужно унести от температурного источника и охладить пораженную часть тела – опустить в с