

## СОБЫТИЯ МЕСЯЦА

7-20.05.2009 г.

Студенты и сотрудники университета приняли участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы: городском праздничном шествии, торжественном митинге и возложении цветов к мемориальному комплексу «Буйничское поле». Также в университете прошли акции «Открытие ветерану», «Полотно памяти», торжественное чествование ветеранов войны – бывших сотрудников университета, авторский вечер «Кто сказал, что нужно бросить песню на войне?» (общ. №1), встречи с ветеранами.

14.05.2009 г.

Прошло заседание школы старост в рамках школы актива «Как мы выбираем друг друга. Этика и психология семейных отношений» с участием психолога городского социально-психологического центра.

15.05.2009 г.

В университете состоялся День открытых дверей. Абитуриенты смогли узнать более подробную информацию об университете, познакомиться со специальностями и факультетами, преподавательским составом вуза.

В фойе актового зала прошла выставка флористических работ студентки экономического факультета А.Ковалевой «Мелодии цветов», посвященная Году родной земли.

18-22.05.2009 г.

Состоялась 45-я студенческая научно-техническая конференция. Работало 37 секций.

19.05.2009 г.

В рамках проекта «Обратная связь» проведена встреча ректората со студентами строительного факультета.

21.05.2009 г.

Состоялся Единый день информирования «Текущие задачи и стратегические цели развития белорусского общества».

29.05.2009 г.

Прошло заседание Совета по воспитательной работе, на котором рассматривался вопрос «Подготовка общежитий к заселению в 2009–2010 учебном году».

05.06.2009 г.

Специальные премии Могилевского областного исполнительного комитета в социальной сфере были вручены лучшим специалистам сферы культуры, искусства, здравоохранения, образования, физкультуры, спорта и туризма, социальной защиты населения и СМИ Могилевщины. В числе лауреатов – кандидат технических наук, доцент С. Альховик и студентка экономического факультета О. Цуприкова.

18.06.2009 г.

Прошел Единый день информирования «Диалог Беларусь – Европа: актуальные вопросы».

## Итоги Республиканского конкурса НИРС 2008 года

В мае 2009 года были подведены итоги Республиканского конкурса научных работ студентов 2008 года.

Дипломом Министерства образования Республики Беларусь с присвоением звания «Лауреат Республиканского конкурса научных работ студентов 2008 года» и денежной премией награжден магистрант **Бездников Дмитрий Владимирович** (научн. рук. – доц. **Максименко А. Н.**).

Дипломами за работы **первой** категории награждены: Ахралович Е. С. (научн. рук. – ст. преп. Шеменок В. М.); Ближнюк С. Н. (научн. рук. – доц. Довгалева А. М.); Кибкова Д. П. и Цумарев Е. Н. (научн. рук. – доц. Цумарев Ю. А.); Марченкова И. В. (научн. рук. – ст. преп. Семенюк Р. П.); Барановская Е. А. (научн. рук. – доц. Широченко В. А.); Лупачев А. В. и Добровольский Ю. К. (научн. рук. – доц. Рогачевский Н. И.); Захаревич Е. С. (научн. рук. – доц. Пузанова Т. В.); Зезюлина Е. В. (научн. рук. – доц. Максименко А. Н.); Ларионов А. М. (научн. рук. – доц. Партнов С. Б.); Лобадырёв А. А. (научн. рук. – ст. преп. Хабибуллин А. И.); Петров Р. В. (научн. рук. – доц. Альховик С. А.); Сергеева О. С. (научн. рук. – доц. Сергеев С. С.); Фетищев А. А. (научн. рук. – доц. Ясюкович Э. И.); Цед С. С. (научн. рук. – проф. Сиваченко Л. А.); Бодяко А. А. (научн. рук. – проф. Ходыров В. И. и ст. преп. Короткевич А. Ф.); Воробьев А. О. (научн. рук. – доц. Болотов С. В.).

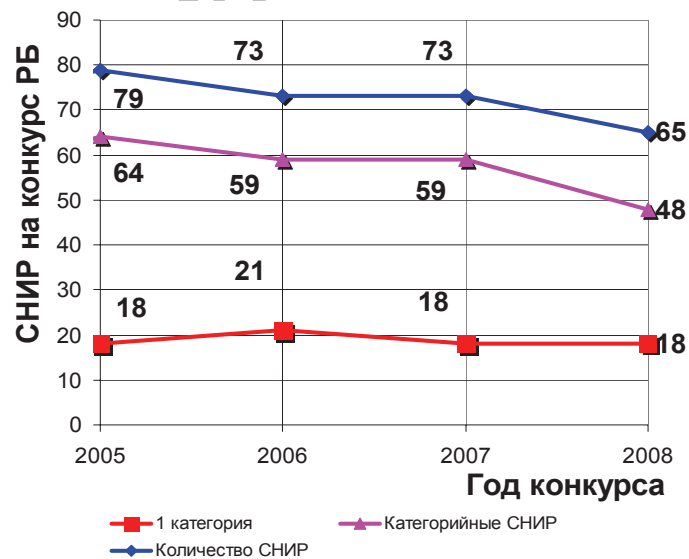
Дипломами за работы **второй** категории награждены: Леонович А. А. (научн. рук. – доц. Парахневич В. Т. и доц. Плетнев Л. В.); Леонович А. А. (научн. рук. – ст. преп. Леонович И. А.); Николаева Н. А. (научн. рук. – ст. преп. Старолаванкова О. М.); Столяров И. А. (научн. рук. – ст. преп. Семенюк Р. П.); Стягугина А. Е. (научн. рук. – ст. преп. Олехнович Л. В.); Цуприкова О. И. (научн. рук. – ст.

преп. Климова Л. А.); Абакунич Н. М. (научн. рук. – доц. Котиков П. Ф.); Бордаков А. А. (научн. рук. – асс. Шеробурко Е. Н.); Кирплюк В. Д. (научн. рук. – ст. преп. Абушкевич С. Н.); Кукишев А. В. (научн. рук. – доц. Геращенко В. В.); Мельникова И. С. (научн. рук. – доц. Кашевская Е. В.); Постоялко О. Н. (научн. рук. – доц. Александров А. В.); Сафранков Е. Н. (научн. рук. – доц. Геращенко В. В.); Шумская Е. Г. (научн. рук. – ст. преп. Абушкевич С. Н.); Громов А. А. (научн. рук. – ст. преп. Шман Б. К.); Воликов С. А. (научн. рук. – доц. Трофименко И. Л.); Зуев В. П. (научн. рук. – асс. Романович Ю. С.); Козловский П. А. (научн. рук. – доц. Лобах В. П.); Парфенова И. В. (научн. рук. – ст. преп. Пичугова О. А.); Соколовский А. В. (научн. рук. – доц. Рынкевич С. А.); Троцкая Ю. М. (научн. рук. – доц. Тарасенко И. В.); Ратобильская Ю. А. (научн. рук. – проф. Громыко П. Н.).

Дипломами за работы **третьей** категории награждены: Большева Е. С. (научн. рук. – ст. преп. Луговая И. А.); Мирончик Е. А. (научн. рук. – доц. Сергейчик Н. А.); Авчинникова Ю. В. и Гудим Е. А. (научн. рук. – доц. Михальков В. С.); Бихман А. М. (научн. рук. – ст. преп. Мудрогелов Д. М.); Грищенкова (Титова) Ю. П. (научн. рук. – ст. преп. Климова Л. А.); Гробивкин Е. В. (научн. рук. – доц. Широченко В. А.); Лукьянова Т. А. (научн. рук. – доц. Жариков В. С.).

При проведении конкурса СНИР определены победители по каждой научной секции из числа работ первой категории. Белорусско-Российский университет занимает 18 позицию из 45 вузов, принимавших участие в конкурсе.

Сравнительный анализ качества НИРС представлен на рисунке.



Для материального и морального поощрения студентов и их научных руководителей за активное участие и руководство НИРС по итогам Республиканского конкурса СНИР 2008 г. подписан приказ ректора с объявлением благодарностей и премированием.

Ответственный по НИРС,  
канд. техн. наук, доц. А.П. СМОЛЯР

## Только раз бывает в жизни бал ...

Ежегодно в Минске проводится Республиканский бал выпускников вузов с участием Главы государства. В этом году наш университет представит семь лучших выпускников: Галина Зябкина, Александр Прудников, Екатерина Гудим, Кирилл Самарцев, Антон Бордаков, Ольга Алешкова и Виктория Шнейдерова, которая будет награждена Грамотой Министерства образования РБ, ведь **Вика** не только примерная студентка, секретарь первички БРСМ БРУ, но еще и творческая личность – участница многих конкурсов и фестивалей.

– **Вика**, приятно осознавать, что среди тысячи выпускников БРУ именно ты оказалась в семерке лучших и будешь представлять родной вуз на балу?

– Не скрою – приятно. Однако мое участие в студенческих научно-исследовательских конференциях, в общественной жизни университета, в КВНовском движении, в акциях и мероприятиях БРСМ, в различных фестивалях было не ради каких-то грамот, поощрений, а потому что мне все это интересно. Это мой стиль жизни: после учебы бежать на работу в БРСМ, организовывать интересные мероприятия, а вечером, например, самой участвовать в каком-нибудь конкурсе. Порой сама себе



Виктория Шнейдерова

удивляюсь, как мне на все хватает времени и сил. Иногда говорю себе: все, нужно сделать перерыв, отдохнуть, но проходит совсем немного времени, и я уже начинаю скучать по этому сумасшедшему ритму жизни, по выступлениям.

– Среди твоих наград очень много дипломов и грамот за участие в творческих конкурсах. Ты и победительница Первого республиканского фестиваля работников образования «Песня остается с чело-

веком», и республиканского конкурса «Земля под белыми крыльями», и многих международных студенческих фестивалей. Все твои победы сразу и не перечислишь. А почему выбрала все-таки учебу в техническом вузе?

– Несмотря на то, что я натура творческая, я никогда не сомневалась куда я буду поступать. Однозначно, это БРУ и только профессия инженера-строителя. Уверена, что эта специальность «прокормит» меня в будущем. Я не жалею, что училась именно в этом вузе, ведь я смогла приобрести и востребованную профессию, и проявить себя как творческую личность.

– Кстати, а по распределению тебя куда направили?

– Остаюсь в Могилеве. Получила распределение в «Могилевсельстройпроект», буду проектировать дома.

– **Вика**, а платье на бал долго выбирала?

– Если честно, у меня его еще нет, хотя до бала осталось несколько дней. Столько хлопот с выпускным, ведь я староста группы и занимаюсь организационными моментами: деньги собираю, в ресторане меню заказываю. А платье, конечно, хотелось бы очень красивое ведь не каждый день на бал к Президенту приглашают...

Соб. инф.





**ВЕСТИ**

**КОЛЛЕДЖА**

## ЗАМЕТКИ О ЖИЗНИ КОЛЛЕДЖА

Несмотря на то, что учебный год движется к завершению, май и июнь отмечены интересными событиями, произошедшими в жизни нашего колледжа.

Одним из самых значительных мероприятий, объединивших интеллектуальные силы колледжа, стала 9-ая конференция научно-исследовательского общества учащихся, состоявшаяся **26 мая**. Открывая конференцию, к участникам и гостям с приветственным словом обратился директор колледжа, кандидат технических наук, доцент Александр Анатольевич Абушкевич.

В своем выступлении он уделит большое внимание проблемам радиационной безопасности, утилизации, импортозамещения в строительной отрасли, требующим серьезного изучения и практического решения.

На конференцию было представлено 14 докладов. Материалы исследования учащихся разнообразны по тематике и могут найти практическое применение в учебно-воспитательном процессе. Учащиеся отделения «Архитектура» (Гр. 3А) Ткачёва М.Ю., Шереметов А.С., Янковский Э.С. (руководители Лукьянова И.С., Кожич О.В.), представили проект девятиквартирного двухэтажного жилого дома с помещениями общего пользования для инвалидов в штате Северная Каролина (США). Проект выполнен в соответствии с соглашением о сотрудничестве с Форсайтским техническим колледжем. Немаловажным является тот факт, что названный выше проект предназначен для граждан, нуждающихся в социальной защите и имеющих низкий уровень доходов.

Истории стройотрядовского движения архитектурно-строительного колледжа посвящено исследование учащихся отделения «Промышленное и гражданское строительство» (гр.2С-2) Башаримовой В.В. и Бекасова Р.Г. (руководитель – Поликарпов А.А.).

«Защита интересов казны – защита интересов государства» – таков основной тезис доклада «Казначейство», представленного участниками конференции, учащимися отделения «Бухгалтерский учёт, анализ и контроль» (гр. 3Б) Мысливцовой О.А. и Мысливцовой Ю.А. (руководитель – Котляшова Н.С.). Особенностям учёта затрат на производство и реализацию продукции на предприятиях г. Могилёва посвятили своё выступление учащиеся той же группы Кускова Е.А., Клиндухова В.В., Воронцова Ю.В., Павар А.Н., Антонова Г.В., Лыщик С.А., Иванова М.В. (руководитель – Дымова Т.С.).

«Монолитное строительство. Влияние добавок на свойства бетонных смесей и бетонов» – тема доклада Плескач А.В., учащийся отделения ПГС (гр. 2С-1) (руководитель Филипенкова Л. М.) По мнению докладчика, одним из наиболее перспективных направлений строительного материаловедения нового века будет создание сверхвысокопрочных материалов с принципиально новыми характеристиками, приближающими их к металлу, керамике и полимерам.

Экологические проблемы также нашли отражение в работах учащихся. Интерес вызвал проект «Оценка экологического состояния р. Бесядь в Костюковичском районе». Автор проекта – учащийся гр. 1С-1 Авчинников П.Н. (руководитель – Акулович Б.И.) Цель проекта – содействовать улучшению экологического состояния бассейна Днепра, улучшению качества воды и уменьшению её загрязнения. Изучение важнейших экологических проблем бассейна Днепра, исследование р. Бесядь, оценка её экологического состояния – основные задачи проекта.

Материалы конференции вошли в сборник «Тезисы докладов 9-ой конференции научно-исследовательского общества учащихся», составителем которого является преподаватель физики, председатель научно-исследовательского общества Сугакевич А. Г.

зией Пушкина и поэтической прозой Гоголя. Разнообразные по форме и содержанию, Дни раскрыли творческие возможности учащихся, нашёвшие выражение в спектакле по мотивам повести Н. В. Гоголя «Вечера на хуторе близ Диканьки», интеллектуальном марафоне по поэме «Мёртвые души» (День Гоголя), в уроке-путешествии по страницам романа в стихах «Евгений Онегин» (День Пушкина), в мероприятии «Слово о словах», в газетах, плакатах, рисунках, презентациях, отразивших жизнь и духовное наследие великих литераторов.

Эстафету филологов подхватила цикловая комиссия гуманитарных дисциплин. Году родной земли была посвящена выставка творческих работ учащихся по дисциплинам социально-гуманитарных наук на тему «Беларусь сегодня», организованная с **25 по 29 мая**. Материалы выставки – это результат творческого взаимодействия преподавателей и учащихся за 2-ой семестр по таким дисциплинам, как: «Основы социально-гуманитарных наук», «Основы права», «География», «Основы экономической теории». Представляют интерес тематика и содержание докладов, рефератов, презентаций, отражающих различные аспекты социально-экономической, политической жизни нашей страны; трогают



2009 год – юбилейный год великих классиков русской и мировой литературы А. С. Пушкина и Н. В. Гоголя. Раскрыть великолепие русского языка, постичь его простоту и величие, ощутить изящество удивительного гоголевского и пушкинского слога, привить любовь к русскому языку и литературе – цель организаторов Дней русского языка и литературы, преподавателей Буклис А. Г. и Лукьяновой О. В. С **11 по 20 мая** сцена актового зала и читальный зал колледжа были наполнены воодушевлением учащихся 1-ых курсов и преподавателей, которые постарались передать атмосферу 30-50-ых годов XIX столетия. И участники, и гости Дней попадали в атмосферу праздника, наполненного поэ-

душу непосредственностью восприятия мира природы рисунки учащихся на тему «Уголки моей родины». Внеаудиторное мероприятие по дисциплине «Основы социально-гуманитарных наук» (раздел «Социология»), используя игровую технологию, провела преподаватель Лукьянская В. А. с учащимися группы 2Б. Будущие бухгалтеры показали, что они могут применять полученные знания на практике, не теряя в нестандартной ситуации.

Учащиеся 3-их курсов отделения ПГС приняли участие в 1-ом этапе конкурса «Лучший по профессии», организованном цикловыми комиссиями производственных и конструктивных дисциплин. Победителем конкурса признан учащийся группы 3С-5 Кухарев Евгений.

Последнее занятие по программе «Школа становления начинающего специалиста» состоялось **11 июня**. Тема занятия – «Проверка и оценка знаний, умений и навыков учащихся. Сущность и функции контроля ЗУН».

О том, как лучше осуществлять контроль знаний учащихся, какие методы контроля выделяет современная дидактика и как создать гибкую систему контроля знаний, позволяющую сделать образовательный процесс и познавательным, и эффективным, со слушателями «Школы становления начинающего специалиста» поделилась опытом преподаватель высшей категории Горбачёва Тамара Игнатьевна. На уроке математики начинающие преподаватели смогли увидеть методы устного и письменного контроля, удачное сочетание работы в парах и группах при проверке знаний учащихся.

Но главное то, что никому не было скучно при опросе, ведь весь материал был предложен в занимательной форме – строительство Храма знаний.

В конце мая – начале июня, как правило, подводятся итоги работы за учебный год. Развитию творческого потенциала преподавателей, стимулированию их профессионального и личностного роста, внедрению в практику современных образовательных технологий способствовал смотр-конкурс методической работы, который был проведён в июне. Всего на смотр-конкурс представлено 68 работ, в их числе учебно-методические комплексы дисциплин, методические разработки уроков, методические указания к выполнению контрольных, лабораторных и практических работ, методические пособия для учащихся и преподавателей, методические разработки классных часов и внеаудиторных занятий, представленные цикловыми комиссиями, кураторами учебных групп, социально-педагогической службой колледжа.

На заседаниях цикловых комиссий проанализирована работа за 2008-2009 учебный год. Возможно, не всё и не всегда приносило желаемый результат, но коллектив трудился творчески, идя по пути развития и совершенствования.

Так пусть же летний отдых будет благодарным, способствует обретению новых сил, здоровья и вдохновения.

**Методист колледжа  
В. Г. Шакурова.**

16.06.2009 г. в Архитектурно-строительном колледже ГУВПО «БРУ» прошла отчётно-выборная профсоюзная конференция учащихся. Главные вопросы, которые стояли на повестке дня – это отчёт о работе профкома за период с апреля 2007 г. по июнь 2009г.; выборы нового состава профсоюзного комитета учащихся, также был рассмотрен вопрос об изменении отчислений профсоюзных взносов.

В состав нового профсоюзного комитета вошли 11 человек, председателем профкома избрана Мохнаткина Ольга. Что касается самого болезненного вопроса об изменении отчислений, то и здесь учащиеся отнеслись с пониманием важности принимаемого решения, проголосовав за установление размера профсоюзных взносов в размере 2% от стипендии учащихся бюджетной формы обучения и 2% от размера базовой величины для учащихся платной формы обучения.

Надеемся, что вновь избранный профком оправдает доверие учащихся нашего колледжа и внесёт в общественную жизнь новые, интересные и полезные инициативы.

**Соб. информация.**

### К 65-летию освобождения Беларуси



## МОЛОДЁЖНЫЙ МАРАФОН «65!»

Вторая мировая война все дальше уходит вглубь истории. Уже сегодня две трети землян родились и выросли в послевоенные годы. Важно, чтобы подрастающее поколение знало правду о том, как и почему возникла война, какие силы в этом повинны.

65 мирных лет отделяют нас от событий Великой Отечественной войны, которые для нас уже давно стали историей. Много испытаний выпало на долю белорусов в военные годы и в мирное время, они выстояли с честью и достоинством.

Никто не забыт, ничто не забыто. Эти слова – память человечества. В них выражено вечное значение. Советский народ и Красная Армия сыграли главную роль в борьбе против немецкого фашизма, вынесли на своих плечах основную тяжесть войны.

Места жестоких боев пропитаны кровью всех народов Советского Союза. На огромных просторах от Волги до Эльбы – неисчислимые могилы тех, кто жертвовал своей жизнью для лучшего будущего планеты.

Благодаря героизму наших отцов и дедов мы сегодня имеем возможность мирно жить, учиться и работать на белорусской земле, где государством гарантированы права на сохранение здоровья, получение образования и профессии, мир и стабильность в наших домах.



Без памяти о героическом прошлом у нас нет права на достойное будущее. Мы должны ценить славные победы, отвагу и доблесть наших земляков. Священная обязанность каждого истинного гражданина своей Родины – никогда не забывать о подвигах наших предков, изучать и любить историю своей страны, полученные знания применять для процветания родной Беларуси. Нам – молодёжь, нужно хранить и приумножать лучшие традиции старшего поколения, быть верными делу отцов и дедов.

В целях воспитания у молодёжи национального и гражданского самосознания, уважения к истории, героическому прошлому белорус-

ского народа, сохранения преемственности поколений, в связи с 65-летием освобождения Республики Беларусь от немецко-фашистских захватчиков, Белорусский республиканский союз молодёжи с 15 по 22 июня провёл республиканский молодёжный марафон «65!». Могилевская область принимала республиканский молодёжный марафон 16 июня.

Участники проекта побывали на легендарном мемориальном комплексе «Буйничское поле». Здесь состоялся митинг и торжественное возложение цветов. Марафонцы передали эстафету «Огня Памяти», а молодёжь Могилевщины – свой вклад в республиканское «Полотно Победы» – лоскутки красной ткани с пожеланиями участников и очевидцев Отечественной войны сегодняшней молодёжи.

После официальной части гостеприимные могилевчане провели экскурсию для участников республиканского марафона по своему замечательному городу, рассказали о его славном прошлом, показали памятный знак «Звезда БРСМ».

А вечером зрители и участники марафона переместились на Площадь Звезд, где прошёл концерт с участием столичных звезд и талантов Могилевщины, а также работали тематические площадки «По страницам истории Великой Отечественной войны», «Полевая почта», «Я помню! Я горжусь!». Все желающие не только могли написать слова благодарности ветеранам, но и поучаствовать в акции «Фотокарточку нежно храню» – сфотографироваться в стилизованной военной форме.

**Олеся Николаева.  
Фото автора**

## И болью в сердце отзовется утрата

22 июня 1941 года оборвалась мирная жизнь миллионов людей. Весь белорусский народ, от мала до велика, поднялся на защиту своей Родины и с честью вынес испытания военного лихолетья. Наше поколение в неоплатном долгу перед теми, кто спас народ от фашистского порабощения. В день памяти павшим воинам Могилевский областной комитет ОО «БРСМ» совместно с Могилевской и Бобруйской епархиями Белорусской православной церкви, Могилевским областным отделением Белорусского Фонда мира провели молодёжную патриотическую акцию «Звон скорби».

В рамках акции 22 июня в 4.00 на Буйничском поле состоялся митинг-реквием со спуском на воду венков. Была отслужена лития в память о погибших воинах. В мероприятии приняли участие представители органов госуправления, Могилевской епархии Белорусской православной церкви, члены патриотических клубов области, актив БРСМ, в том числе 35 студентов нашего университета.

В этот же день в 12.00 во всех городах и районах области остановился городской и общественный транспорт, чтобы минутой молчания почтить память павших. В это же время во всех храмах звучал колокольный звон.

**Подготовила Олеся Николаева.**



## Образование в общеевропейском пространстве

# ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ГОЛЛАНДИИ

Продолжаем печатать материалы, посвященные организации образовательных процессов в общеевропейском пространстве.

Нидерланды – это промышленно развитая страна, её система образования не была заимствована у какого-либо государства, а появилась и развивалась в самой Голландии и тесно связана со всеми традициями и обычаями страны.

Система образования Голландии имеет надежную репутацию. Уже два столетия в Голландии действует закон, гарантирующий качество национального образования. Дипломы голландских университетов признаются во всем мире и являются отличной визитной карточкой в мире бизнеса.

С момента основания Королевства Нидерландов в 1813 году государство взяло на себя заботу о достаточном и качественном образовании. Основным Законом 1848 года была установлена свобода образования, что означает возможность создания школ группами людей на основе собственных религиозных, мировоззренческих или педагогическо-дидактических взглядов. Систему образования Голландии отличает гибкость программ обучения, постоянное совершенствование и соответствие современным требованиям. Система является конституционно свободной в плане создания учебных заведений, их организации и определения принципов работы, что является одной из причин широкого разнообразия школ в Нидерландах.

Особенности системы образования Голландии – во взаимосвязи и преемственности всех ее звеньев, что позволяет перейти с одного уровня на другой и, следуя разными учебными маршрутами, получить диплом желаемой степени.

Начальное образование в Голландии дети получают в возрасте от 4 до 12 лет. В последний год обучения в начальной школе учащиеся сдают национальный тест и в зависимости от его результатов продолжают обучение в средней школе по одному из трех направлений. Окончившие

школу по программам HAVO и VWO, могут поступить в университет. Учеба в среднем профессиональном заведении благодаря переходным программам также открывает путь в университет.

Тем, кто решил получить высшее образование в Голландии, предоставлена возможность выбрать одну из образовательных программ: национальную, преподаваемую на голландском языке, и интернациональную – на английском языке.

В Нидерландах есть 2 вида высшего образования: классическое университетское и профессиональное. Последнее можно получить в политехнических учебных заведениях и колледжах, именуемых в Нидерландах hogescholen. Hogescholen ориентированы в основном на практику: они готовят студентов к профессиональной деятельности. Возможен переход от одного типа высшего образования к другому.

В Голландии программы преподаются как на голландском, так и специально для иностранных студентов, на английском и немецком языках.

Классические университеты дают образование студентам, чтобы они впоследствии стали учёными и исследователями, хотя многие учебные программы включают профессиональное обучение, а большинство выпускников находят работу за пределами исследовательской сферы,

в том числе в образовании и в мире международного бизнеса. Всего в настоящее время в 14 университетах учится около 150 тыс. студентов, три из этих них (Делфта, Твента и Эйндховена) специализируются на инженерных дисциплинах.

Самый старейший и известней-

второй – позволяет в течение последующего года получить степень магистра.

Важной частью университетской программы обучения является самостоятельное исследование студента, по результатам которого выполняется, а затем докладывается дипломная работа.

Университеты профессионального образования (hogescholen) имеют образовательные программы, которые нацелены на профессиональную деятельность.

Всего в стране 55 высших учебных заведений такого типа. Всего в них обучается более 280 тыс. студентов. Максимальное число студентов в университете – 20 – 25 тыс. Вузы готовят специалистов к практической деятельности в различных областях, среди которых наиболее популярны экономика, коммерция, бизнес, менеджмент, финансы, техника, технология, туризм, здравоохранение.

Университеты предлагают 4-годичную программу обучения, по окончании которой выпускнику вручается диплом бакалавра (BSc или BA). Те, кто решил продолжить высшее образование, имеют возможность в течение 1–1,5 лет получить диплом магистра (MSc или MA). В Голландии можно получить диплом бакалавра по бизнес-администрированию – BBA (бакалавр бизнес-администрирования) и BIBA (бакалавр международно-

го бизнес-администрирования). Эти дипломы признаны во всем мире.

Важным элементом академической профессиональной программы является стажировка или работа в компаниях или другого рода организациях. Программа обучения акцентирует внимание на профессиональные навыки студентов. В отличие от обычных университетов учебные заведения профессионального образования не проводят исследовательских программ, однако предлагают магистерские программы обучения.

Уже в пятидесятые годы в стране были созданы так называемые вузы международного образования (International Education Institutes – IE). Сегодня 15 институтов международного образования, работающих как самостоятельные учреждения либо входящие в состав других вузов, предлагают большое количество специальностей, преподаваемых на английском языке. Они дают студентам высокий уровень подготовки, обращая особое внимание на тех, кто приехал из развивающихся стран.

Ежегодно в институтах обучается примерно 13 тыс. иностранных студентов. Большинство учебных программ рассчитано на 18 месяцев и имеет целью получение кандидатской степени. Программы, предлагаемые голландскими IE, разбиты на пять групп: наука и технологии, окружающая среда и инфраструктура, сельское хозяйство и природные ресурсы, экономика и общество, управление.

Предлагается около 500 специализированных курсов, рассчитанных, прежде всего, на профессионалов, уже начавших свою карьеру. Часто – это последипломные курсы в самых разных областях науки. Курсы с практическим уклоном отвечают желаниям и потребностям каждого, представляя учащимся новые методы и технологии. Более того, они проверяют, смогут ли студенты применить свои знания на практике по возвращении на родину.

Продолжение на стр. 4



Амстердамский университет

ший из них, Лейденский (Leiden Universiteit), образован в 1575 г. и входит в число самых авторитетных вузов мира. Университет Гронингена (RUG) основан в 1614 г. В Амстердамском университете (University of Amsterdam) получают образование около 22 тыс. студентов.

Университеты располагают высокооснащенными исследовательскими лабораториями, в которых работают ученые всего мира. Голландские университеты известны как лидеры лабораторных исследований в фармацевтике, химии.

Программа обучения двухуровневая: первый уровень рассчитан на 4 года и дает степень бакалавра,

деятельности в различных областях, среди которых наиболее популярны экономика, коммерция, бизнес, менеджмент, финансы, техника, технология, туризм, здравоохранение.

Университеты предлагают 4-годичную программу обучения, по окончании которой выпускнику вручается диплом бакалавра (BSc или BA). Те, кто решил продолжить высшее образование, имеют возможность в течение 1–1,5 лет получить диплом магистра (MSc или MA). В Голландии можно получить диплом бакалавра по бизнес-администрированию – BBA (бакалавр бизнес-администрирования) и BIBA (бакалавр международно-

## РЕАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ

В нашей стране важная роль принадлежит студенческим общественным организациям и объединениям. Профсоюзная организация является самой массовой из них: 97% студентов нашего университета являются членами профсоюза. И это не удивительно, ведь профсоюз – это организация, выступающая в защиту прав и интересов студентов; это организация, которая реально помогает студентам в решении их проблем, в формировании активной гражданской позиции, повышении их социального статуса.

Эффективность работы профсоюзной организации студентов университета можно было определить на отчетно-выборной конференции, которая состоялась в конце апреля 2009 года. На прошедшей конференции был озвучен отчет о проделанной работе профкома студентов за прошедшие 5 лет, выбран новый состав профсоюзного комитета и награждены грамотами активисты профсоюзной организации.

Но не буду забегать вперед и расказу обо всем по порядку.

Знаете ли вы, какие комиссии входят в состав профкома студентов, что они делают и кто ими руководит? Если нет, тогда следующая информация специально для вас.

В профком студентов входит шесть комиссий, работающих в различных направлениях: организационная, по контролю за работой пунктов общепита университета, жилищно-бытовая, спортивно-оздоровительная, культурно-массовая, информационная.

Организационная комиссия осуществляет разработку, контроль и анализ выполнения планов работы профсоюзного комитета, постановлений, принимаемых на профсоюзных собраниях. Комиссией были разработаны следующие материалы: «Права молодого специалиста», «Твоя стипендия», «Скидки и переводы», а также положения конкурсов «Лучший профгруппорг» и «Лучший председатель профбюро».

Еще одна полезная комиссия, без которой наши с вами желудки «пели» бы серенады на «парах» или вовсе «возмутились» от недоброкачественного питания – это комиссия по проверке пунктов общественного питания. Она решает вопросы о качественном и здоровом питании посредством осуществления контроля над столовой и буфетами университета.

Для определенной части студентов нашего университета общежитие – второй дом, а в доме

хочется уюта, тепла, удобств. А кто сможет помочь в улучшении условий проживания в нем, как не жилищно-бытовая комиссия, которая осуществляет контроль над санитарным состоянием комнат и местами общего пользования в общежитиях университета.

Здоровье – это исчерпаемый источник, который необходимо особо беречь. Для этого при профкоме студентов создана спортивно-оздоровительная комиссия. Она работает по двум основным направлениям: организация спортивных мероприятий и оздоровление студентов (выдача путевок в санаторий-профилакторий).

Неотъемлемой частью жизни студента является творчество. Ведь независимо от того, на каком факультете ты обучаешься, хочется проявить себя. Именно поэтому при профсоюзном комитете студентов работает культурно-массовая комиссия, целью которой является организация отдыха студентов и проведение культурно-массовой работы. Это – организация экскурсионных поездок по историческим местам Беларуси и за ее пределы, проведение фестивалей команд КВН, турниров по интеллектуальным играм «Зимний пис» и «Мартовский лев»; посещение театров и кинотеатров с 50% скидкой и многое другое.

Каждый день происходит огромное количество событий, и ни одно из них нельзя пропустить. Этим и занимается информационная комиссия. Во-первых, информация надо получить, во-вторых – вовремя донести. Комиссия ведет регулярный учет мероприятий, проводимых профсоюзной организацией студентов и публикует результаты в кратчайшие сроки в университетской газете.

Хочу отметить, что работа профкома студентов на отчетно-выборной профсоюзной конференции единогласно была признана удовлетворительной. За отчетный период профком студентов достиг всех поставленных перед собой целей, что неудивительно, ведь он объединяет большинство студентов университета. А мы с вами знаем, что студенчество может успешно решить любые задачи, если будет вместе.

**Татьяна ДЕМЬЯНОВА,**  
председатель  
информационной комиссии  
профкома студентов.

## СМОТР-КОНКУРС «ЛУЧШАЯ КОМНАТА, ЭТАЖ ОБЩЕЖИТИЙ»



Всем известно, что общежитие не на словах, а на деле становится студенту в течение пяти лет вторым домом. Домом, в котором студент может учиться, заниматься спортом, отдыхать и т.д. И для этого созданы все условия. В общежитиях нашего университета проживает 1/3 студентов, обучающихся на дневной форме обучения, поэтому при профсоюзном комитете студентов создана жилищно-бытовая комиссия. По инициативе комиссии впервые в этом году был проведен смотр-конкурс «Лучшая комната, этаж общежитий Белорусско-Российского университета», целью которого является воспитание у проживающих в общежитиях студентов эстетической культуры быта, развитие ответственного и бережного отношения к государственной собственности, поддержание чистоты и порядка в общежитиях университета, воспитание у проживающих в общежитиях чувства ответственности за соблюдение Правил внутреннего распорядка.

В смотре-конкурсе приняли участие все комнаты общежитий университета. Смотр-конкурс проводился в двух номинациях: «Лучшая комната» и «Лучший этаж».

Основными критериями при подведении итогов в номинации «Лучшая комната» являлись: санитарное состояние; эстетическое оформление комнаты; отсутствие претензий к жильцам со стороны администрации общежития.

Победителями конкурса в номинации «Лучшая комната» стали:  
**1 место** – комнаты № 12-101, № 12-102, № 10-104 (общежитие № 3);  
комната № 221 (общежитие № 2).  
**2 место** – комнаты № 333, № 421 (общежитие № 1);  
комната № 218 (общежитие № 2).

**3 место** – комнаты № 217, № 333 (общежитие № 2).  
Основными критериями при подведении итогов в номинации «Лучший этаж» являлись: эстетическое оформление всего этажа, наличие и соблюдение графика дежурств, соблюдение проживающими на этаже Правил внутреннего распорядка общежитий, санитарное состояние комнат, чистота в местах общего пользования.

Победителями конкурса в номинации «Лучший этаж» стали:  
**1 место** – 12 этаж общежития № 3 (староста Блоха Татьяна),  
**2 место** – 9 этаж общежития № 3 (староста Сиваков Павел),  
**3 место** – 4 этаж общежития № 3 (староста Соболевский Иван).

Надеемся, что проведение смотра-конкурса станет традицией, а победителей этого года ждут Почетные грамоты и денежные премии.

**Жилищно-бытовая комиссия**  
профкома студентов.





**Образование в общеевропейском пространстве**

Продолжение. Начало на стр. 3.

Иностранцы студенты имеют также возможность пройти полный курс обучения в одном из нидерландских вузов, для этого необходимо знание голландского языка.

Как правило, чтобы быть зачисленным в одно из таких учебных заведений, претенденту необходимо иметь диплом о высшем образовании и несколько лет практического опыта работы. Официально вступительных экзаменов нет, но, например, для англоязычных факультетов есть письменный тест по английскому языку на уровне intermediate level of Cambridge university course. Всего в институтах международного образования обучается несколько тысяч студентов. Обычные университеты и университеты профессионального образования также предлагают программы обучения на английском языке.

Все программы, подпадающие под категорию «международное образование», по продолжительности различаются от нескольких месяцев до 1 или 2 лет. Более длительные программы обучения ведут к получению диплома магистра. Некоторые студенты могут согласовывать с голландским университетом

# ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ГОЛЛАНДИИ

продолжение обучения на степень PhD после окончания магистратуры. В Голландии много институтов постуниверситетского образования (postgraduate) с широким спектром программ повышения квалификации и возможностью получения кандидатской или докторской степени.

Стремясь сделать высшее образование в Голландии доступным для студентов из других стран, правительство активно его субсидирует и стимулирует создание различных финансовых фондов, предоставляющих стипендии иностранным студентам. Благодаря этому стоимость обучения невысока, по сравнению с Англией и США. Так, например, год обучения в университетах Голландии стоит от 3,5 до 30 тысяч евро в зависимости от выбранной образовательной программы.

Министерство образования Нидерландов гарантирует одинаково высокие стандарты качества в любом университете. В стране ведется

мониторинг качества обучения, с помощью которого осуществляется контроль за выполнением соответствующих международных стандартов. В 2002 году в Нидерландах принят закон о высшем образовании, в соответствии с которым все учебные программы, предлагаемые вузами, должны оцениваться с точки зрения их соответствия специально разработанным критериям. К использованию в учебном процессе допускаются только те программы, которые прошли успешную проверку. Поэтому работодатели смотрят в первую очередь в диплом потенциального работника, в каком университете он был получен – не так уж важно.

Голландские университеты легко улавливают требования времени и очень гибко подходят к программам. Все актуальные предметы и темы сразу же появляются в учебном плане. Во многих университетах целые курсы читаются на английском языке. Делается это по многим причинам.

Одна из них – стремление привлечь студентов со всего мира. Но не это главное. Англоязычные курсы введены для того, чтобы сами голландцы могли получить образование международного уровня по экономике, юриспруденции, общественным и техническим наукам. Это особенно важно с учетом того, что Голландия интегрирована в Европейский Союз и на ее территории располагаются филиалы многих крупнейших транснациональных корпораций и международных организаций. Государственное высшее образование дешево и традиционно престижно, поэтому более популярно, чем дорогие частные вузы. Иностранцу трудно поступить в государственный университет из-за конкурса. Зачисление в голландский государственный вуз дает массу преимуществ и льгот (включая стипендии), поэтому туда стремятся многие. Чтобы стать студентом госуниверситета, важно заручиться поддержкой тамошних

профессоров и получить приглашение на учебу.

В частный университет или бизнес-школу иностранцу попасть гораздо легче. Негосударственные университеты составляют треть всех вузов Голландии. Часто учредителями частных университетов являются государственные высшие школы, а создателями – новаторски настроенные преподаватели. Это приводит к тому, что в частных университетах используются самые современные программы, курсы и экспериментальные методики преподавания. Частные вузы могут себе позволить пригласить известных профессоров, в том числе из-за рубежа. Поэтому эти университеты выбиваются в первые строчки рейтингов учебных заведений.

Год обучения в негосударственном университете стоит от 4000 до 7000. Образование в государственном университете дешевле – 1500–3000 в год. Зато, заплатив такую сумму, студент освобождается от многочисленных забот. В нее включены проживание в студенческом общежитии, медицинская страховка, учебные материалы. Студентам разрешено подрабатывать во время учебы.

**Директор ИПК С.Б. САМАРЦЕВ.**

## Фонарики для гномов



ландыш появился из порванных бус Белоснежки и что стал он фонариком для гномов.

Да и не только ландыш. Ярким бело-голубым ковром застилают цветы придорожные и лесные лужайки. И мы стараемся как можно больше собрать их и принести с собой в город. А кто не видел людей, услужливо доставляющих их нам прямо в руки?! С наступлением весны они продаются в подземных переходах, на каждом углу. И мы покупаем, хотя и знаем, что они не только радуют глаз, но каждый по-своему полезен, а некоторые занесены в Красную книгу.

Все тот же ландыш ценное лекарственное растение. В медицине он применяется при изготовлении сердечных, мочегонных, успокаивающих, обезболивающих средств. Знаменитая настойка Зеленина – это ландыш.

Известен с древних времен. Египетские садоводы выращивали его еще в I столетии до н.э. В XVI веке садоводы западной Европы умели выращивать уже разноцветные ландыши.

Некоторое время он был эмблемой доктора медицины. Любопытно, что Николай Коперник на некоторых портретах изображен с маленькими букетиками ландышей в руке. Может быть, не многие знают, что он был не только астрономом, но и врачом.

Ландыш очень уязвим, раним. Стоит повредить корневище и погибнет вся ландышевая заросль на полянке. А так приятно взглянуть на полянку, когда каждая веточка, каждый колокольчик тянется к восходящему солнцу! Недаром у древних скандинавов ландыш был цветком богини

восходящего солнца, у германцев – богини лучезарной зари и правозвестницы весны Остари.

Существует легенда, что прекрасный юноша влюбился в богиню Весну. Но недолгим было его счастье. Весна ушла, на смену ей пришла богиня Лето. Долго горевал юноша, горько плакал, искал Весну. И где проходил, там слезы его превращались в белые цветочки, а кровь сердца окрасила ягоды. Так появились после них красные бусинки – семена.

В России цветок связан с именами Садко, Любавы, Волхвы. Будто бы своим появлением цветок объяснял слезам царевны, пролитым после того, как ее разлюбил удалой купец.

Во Франции даже проводится ежегодный праздник ландыша в первое воскресенье мая. По словам очевидцев и участников, композиции, составленные из ландышей, маленькие букетики, пьянящий запах цветов в сочетании с запахом весны подчеркивают особую неповторимую красоту просыпающейся природы.

Ландыш ядовит. Неосторожное обращение может дорого обойтись тем, кто его тронет. Особенно красные семена, которые остаются после цветения. В одном букете его цветки не терпят друг друга. Сирень становится блеклой и вянет. Зато цветы незабудки ландыш делает ярче, придает им особую прелесть и свежесть.

Я уверена, что слова великого Достоевского о том, что красота спасет мир должны стать эпиграфом всей нашей жизни, а не только в Год родной земли. Если мы, проходя мимо, не сломаем молодое деревце, не истопчем клумбу, не сорвем цветок, будем внимательнее относиться друг к другу, то это сделает нас добрее, лучше и окружающий мир станет интереснее.

**Тамара ГЕРАСИМОВА.**

Наступило лето. И, несмотря на большую занятость, мы не можем не видеть, как оживает природа, как буйно цветут сады, а в лесах и лугах появляются первые маленькие луговые и лесные цветочки. Они скромны и неярки, но именно они радуют нас больше всего своим появлением, запахом пробуждающейся природы.

Распустились почки, Лес зашевелился, Яркими лучами весь озолотился. На его округе, из травы душистой Выглянул на солнце ландыш серебристый.

Хрупкая веточка с чудными маленькими колокольчиками. Кажется, тронь и по лесу разнесется тоненький серебристый перезвон, будто гномы собрались путешествовать и нечаянно задела веточку. Кстати, одна из легенд и говорит, будто

Для поддержания хорошего здоровья необходимо, чтобы каждая клетка нашего организма получала необходимое питание. Этого можно добиться, выполняя определенные правила, которых установлено восемь. Итак:

**1. Чем натуральнее пища, тем лучше.** Старайтесь употреблять больше натуральной пищи, которая содержит больше питательных веществ, чем прошедшей переработку или рафинированной.

**2. Составляйте свой рацион согласно пирамиде питания.** Всемирная организация здравоохранения разработала пирамиду питания, состоящую из четырех уровней. На первом уровне пирамиды расположены продукты, которые нам необходимо употреблять в наибольшем количестве (40-50%). Это зерновые и хлеб. Они содержат большое количество углеводов, которые являются источником энергии, содержат боль-

му весу и различным видам раковых заболеваний.

**4. Обязательно завтракайте.** Помните пословицу: «Завтрак съешь сам, обед раздели с другом, а ужин отдай врагу (у нас не должно быть врагов)». Организму нужен плотный завтрак для оптимальной работы в первой половине дня. Если вы к вечеру проголодались, можно позволить себе легкий ужин: поешьте фруктов или овощей не менее чем за три часа до сна. Система пищеварения также требует отдыха, и ваш сон от этого будет крепче. Обильный ужин может способствовать попаданию желудочного сока в пищевод, вызывая жжение (изжогу). Привычка поесть на ночь бывает очень стойкой. Но проявите упорство – и вы поможете организму перестроиться.

## Восемь правил здорового питания

шее количество микроэлементов и витаминов. На втором уровне находятся овощи и фрукты (около 30%), которые богаты витаминами и микроэлементами, а также клетчаткой, основным чистильщиком системы пищеварения. На третьем уровне – продукты, богатые белками (мясо, птица, рыба, молоко). Их нужно употреблять не более 15%, т.к. они содержат большое количество жира, холестерина и калорий. В третий уровень относятся и орехи, которые содержат белок и в то же время снижают риск сердечно-сосудистых и онкологических заболеваний. Четвертый уровень занимают продукты, которые нужно употреблять в очень малых количествах (не более 5%). Это жиры, соль, сахар и др. специи, напитки.

**3. Употребляйте как можно меньше сахара, соли и жиров.** Мало кто может сказать, что не любит сладкое. По подсчетам ученых за последние 20 лет люди стали употреблять в 25 раз больше сахара, что привело к резкому росту таких заболеваний, как сахарный диабет, атеросклероз и ожирение. Употребление большого количества сахара ослабляет внимание и память, вызывает раздражительность, бессонницу и депрессию, нарушает обмен веществ и ослабляет иммунную систему, снижает сопротивляемость организма радиоактивному воздействию. Повышающаяся вязкость крови ухудшает поступление кислорода и питательных веществ к тканям органов, что ухудшает зрение, вызывает кожные заболевания и кариес. Употребление соли в количестве более 5 грамм (1 чайная ложка в сутки) приводит к гипертонии, сердечной недостаточности и заболеваниям почек. Избыток жиров приводит к атеросклерозу, инсульту, избыточно-

**5. Соблюдайте режим питания.** Система пищеварения лучше работает, когда прием пищи происходит в одно и то же время.

**6. Избегайте перекусываний в перерывах между приемами пищи.** Допустим, вы варите кашу и через каждые 10 минут добавляете крупу. В этом случае загубите продукты и их питательные вещества. То же происходит и с процессом пищеварения, когда человек перекусывает. В таком случае желудку приходится работать постоянно, усвоение пищи замедляется, нарушается процесс питания организма и истощается нервная система, т.к. организм тратит большое количество энергии на переваривание пищи. Перерыв между приемами пищи должен быть не менее 4 часов. Важно в перерыве ничего не принимать (в т.ч. напитки и соки), кроме чистой воды.

**7. Не запивайте пищу во время еды.** Это сокращает выделение желудочного сока и задерживает процесс пищеварения, т.к. вначале впитывается жидкость. Пить чистую воду нужно не раньше, чем за полчаса до еды и не раньше, чем через 1,5-2 часа после еды.

**8. Ешьте в меру.** Переедание создает необходимость выводить из организма излишки пищи и создает дополнительную нагрузку на нервную систему. Это ослабляет деятельность мозга и притупляет умственные силы.

Таким образом, соблюдение указанных правил питания позволяет сохранить здоровье, повышает умственные способности, продлевает жизнь и улучшает ее качество. **Будьте здоровы! «...ибо храм Божий свят, а этот храм – вы». Библия, 2 Коринфянам., гл. 4, ст. 17.**

**В. ЛОБАХ, по материалам газеты «Сокрытое сокровище».**

## Лучший куратор года

В конце мая 2009 года были подведены итоги конкурса «Лучший куратор Белорусско-Российского университета 2008-2009 уч.г.». Ими стали: Л.Г. Козлова, О.Н. Парфенович, А.И. Кашпар, И.Г. Галинская, Ж.В. Римкевич, О.М. Старолаванникова, Н.Л. Николаева, Н.А. Леванович, Г.В. Сагиева, Е.В. Аталъ, Е.Н. Шеробурко. Грамоты победителям вручил проректор по воспитательной и информационной работе Казанский А.В. на семинаре кураторов, который состоялся 28 мая 2009 года. Также были подведены итоги идеологической и воспитательной работы в университете за прошедший учебный год. Далее Г.Я. Алексюткина предложила участникам проявить свои способности в творческой мастерской «Детство». А в заключение кураторы обменялись мнениями и высказали предложения по организации работы семинара в следующем учебном году.

Соб. инф.



**АДРЕС РЕДАКЦИИ:**  
Белорусско-Российский университет  
212005, г. Могилев, пр. Мира, 43,  
ауд. 451, тел. 26-65-03



Свидетельство о регистрации № 2507 от 26.10.2006 г.

Редактор:  
Ольга ПОТАПКИНА