



Поздравляем!

Подведены итоги областного и республиканского конкурсов на лучший студенческий отряд «Трудовой семестр-2008».

На областном конкурсе в номинации «Лучший студенческий строительный отряд» победителями стали 2 отряда Белорусско-Российского университета – строительный отряд им. О. Ю. Шмидта (командир Максим Ковалев) и строительный отряд «Заря» им. А.М. Василевского (командир Андрей Тихоненко).

На республиканском конкурсе в номинации «Лучший студенческий строительный отряд» победителем стал отряд им. О. Ю. Шмидта; в номинации «Лучший командир студенческого отряда» – Максим Ковалев – командир строительного отряда им. О.Ю. Шмидта; в номинации «Лучший комиссар студенческого отряда» – Сергей Исаков – комиссар строительного отряда им. О.Ю. Шмидта.

СОБЫТИЯ МЕСЯЦА

9.12.2008 г.

«Давайте познакомимся!» – под таким названием прошел уже ставший традиционным конкурс самодеятельного творчества студентов-первокурсников электротехнического факультета. Цель конкурса – выявить новые таланты, дать возможность всем желающим проявить свои творческие способности.

11.12.2008 г.

Клуб интеллектуальных игр БРУ совместно со студенческим профкомом стали организаторами ежегодного турнира «Первый снег» по игре «Что? Где? Когда?» среди общежитий университета. В турнире приняло участие 6 команд. Победителем стала команда общежития №2 «Небеспективная», 2-е место заняла команда «Фортуна» (общ. №1), 3-е место – «УАЗ» (общ. №3).

16.12.2008 г.

В актовом зале общежития №2 прошел конкурс «Мисс Очарование» среди студенток, проживающих в общежитиях университета. Конкурс проходит не первый год и вызывает большой интерес как у участниц, так и у зрителей. В этом году самыми «очаровательными» стали сразу 2 участницы: Виктория Шардыко (общ. №1) и Анастасия Воронович (общ. №2).

18.12.2008 г.

В университете прошел Единый день информирования на тему: «Краткий обзор событий в стране и за рубежом».

20.12.2008 г. - 07.01.2009 г.

Предновогодние и рождественские дни были насыщены разнообразными событиями. Волонтеры клубов «От сердца к сердцу» и «Родник милосердия» провели благотворительные концерты для своих подшефных: Дома престарелых и инвалидов (д.Салтановка), Детского дома №1, детей Могилевского хосписа и детей-инвалидов.

Новогодние представления прошли в общежитиях университета; для сотрудников был организован праздничный огонек; 30 студентов приняли участие в городском театрализованном шествии «Шагает сказка в Новый год».

26.12.2008 г.

Прошло заседание Совета университета, на котором были рассмотрены следующие вопросы:

1. О состоянии и развитии материально-технической базы и методического обеспечения дисциплин в университете.
2. О реализации планов мероприятий по выполнению Государственных программ.
3. О готовности университета к лицензированию.

15.01.2009 г.

В университете прошел Единый день информирования на тему: «Борьба с коррупцией в Могилевской области».

ОБРАЗОВАНИЕ В ОБЩЕЕВРОПЕЙСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ

Институт комплексных исследований образования МГУ имени М.В. Ломоносова совместно с Российской академией образования на базе крупнейших университетов Европейского Союза проводят постоянно действующий научно-практический семинар «Российское образование в общеевропейском пространстве».

Цель семинара – ознакомить руководителей и ведущих специалистов вузов с опытом работы лучших высших образовательных учреждений естественнонаучного, гуманитарного и технического профиля, обменяться мнениями о путях развития европейского образования по широкому кругу назревших проблем: улучшению качества высшего образования, переходу к двухуровневой системе, совершенствованию методики и технологии образования, ориентации на решение актуальных практических задач, международной интеграции и кооперации, повышению роли вузов в формировании инновационной экономики, основанной на использовании научных знаний и

современных технологий во всех сферах человеческой жизни, эффективной коммерциализации научных разработок и др.

Начиная с декабря 2007 г. первый проректор университета Жолобов Александр Алексеевич и директор ИПК Самарцев Сергей Борисович принимали участие и выступили с докладами на семинаре, который проводился по следующим темам:

– Методические вопросы формирования содержания образования и механизмов оценки его качества – Вена, Австрия, декабрь 2007 г.

– Методические вопросы формирования эффективных взаимосвязей образования, науки и бизнеса – Берн и Лозанна, Швейцария, апрель 2008 г.

– Роль высшей школы в формировании национальной инновационной системы (опыт вузов Италии и России) – Рим и Милан, Италия, ноябрь 2008 г.

Мы начинаем публикацию статей о системе развития высшего образования в странах Европы.



Венский университет

ВЫСШАЯ ШКОЛА АВСТРИИ

Система высшего образования Австрии делится на три сектора: университеты и университеты искусств, педагогические академии, другие высшие учебные заведения.

До недавнего времени все университеты Австрии были государственными и находились в ведении федерального Министерства науки и транспорта. Преподаватели и сотрудники университетов являются государственными служащими.

В последние годы наметилась тенденция к образованию частных и полугосударственных университетов и высших школ. Они должны получать аккредитацию

Государственного совета по образованию и утверждаться Министерством образования.

Австрийские вузы занимают устойчивое положение в середине списка европейских университетов. Отдельные факультеты в некоторых университетах страны попали в список лучших факультетов континента. Так, в Зальцбургском университете лучше изучать право, в Венском – экономикой, в Граце – технические науки.

В вузах Австрии обучаются около 210 тыс. студентов и работают 18 тыс. преподавателей. Почти половина всех студентов страны учится в Венском университете. Венский технический университет и Венский университет экономики – это еще около 45 тыс. студентов. Большое количество студентов обучаются в университетах Граца (более 30 тыс.) и Зальцбурга (около 15 тыс.). В остальных вузах студентов гораздо меньше.

Больше всего иностранных студентов в университете Инсбрука, а всего их 12% от общего числа студентов. В первую очередь это выходцы из Германии (четверть всех иностранных студентов) и итальянского Южного Тироля (пятая часть).

Венский университет – это старейший университет в странах немецкоязычного региона. Он был основан герцогом Рудольфом IV в 1365 г.

В XIX веке появились многие специализированные вузы, среди них Венский технический университет и педагогический университет в Клагенфурте.

В академиях обучение осуществляется 3 года. Они готовят учителей начальных классов, социальных работников, медицинские кадры среднего звена.

Другие высшие учебные заведения – самый молодой сектор австрийской высшей школы, сформировавшийся лишь в начале 90-х годов. Он ориентирован на 8-семестровые программы профессионального обучения, в рамках которых студенты получают практические знания, что позволяет им быстро устроиться на работу.

Учебный год делится на 2 семестра. Начало зимнего семестра – 1 октября, летнего – 1 марта. Продолжительность обучения, предусмотренная учебными планами, составляет 8–12 семестров. Однако в отведенные сроки укладывается лишь небольшое количество студентов. Реальная продолжительность обучения превышает установленные сроки в 1,5 раза. Процент отсева высок. На некоторых факультетах до окончания учебного заведения доходит лишь половина поступивших.

Основу учебного процесса составляют семинары и практические занятия. На лекции отводится 25% учебного времени.

Продолжение на стр. 2.

ПУТЬ К ЖИЗНЕУТВЕРЖДАЮЩЕЙ ЛЮБВИ

По благословию Высокопреосвященного Митрополита Минского и Слуцкого ФИЛАРЕТА, Патриаршего Экзарха всея Беларуси, на базе Минской Духовной Академии имени святителя Кирилла Туровского, расположенной в древней Жировичской обители, проводятся ежегодные Семинары студентов высших учебных заведений Беларуси.

21-23 ноября 2008 года прошел очередной семинар. В этот раз он был посвящен теме «Семья: путь жизнеутверждающей любви».

В этом году нам, студентам 3-го курса экономического факультета, выпала возможность представить свой вуз. Из предложенных организаторами тем для докладов наиболее интересной нам показалась «Венчание: история, смысл, значение». Руководителем нашей работы и идейным вдохновителем была старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин Королюн Ольга Петровна. Мы попытались в работе рассмотреть не только исторический аспект венчания, но и значение его для современных молодых людей. Особенно интересным было разнообразие мнений о венчании в проведенном нами опросе среди студентов Белорусско-Российского университета.

Поселок Жировичи, в котором проходил семинар, находится в Гродненской области, что довольно далеко. Но все трудности дороги были тут же забыты, как только на фоне ночного неба стали видны купола. Жировичи оказались действительно очень красивым местом.

Первый же вечер был назван «вечером знакомств». После представления каждого участника организаторы и руководители удалились,

дав возможность студентам и семинаристам пообщаться неформально. Особо ярким моментом этого вечера были потирающие голоса семинаристов. И буквально гимном семинара стала песня царевны Забавы из мультфильма «Летучий корабль» «А я не хочу!».

Программа семинара была очень насыщенной и интересной. Помимо традиционных чтений докладов и оживленных дискуссий сами семинаристы провели для нас экскурсию по всем уголкам Жировичей, у каждого из которых есть своя история. Мы посетили Святой Источник, а желающие смогли окунуться. А еще у всех захватило дух от вида на поселок с высоты колокольни и от звона колоколов. Конечно же, в храме Семинарии проводились службы, и вряд ли кто-то уехал, не побывав хотя бы на одной. Было очень интересно слушать в храме голоса семинаристов, которые еще вчера слышали под гитару. Много актуальных вопросов мы обсудили на встречах с Сергеем Лепидиным и иереем Георгием Роем.

Очень грустно было уезжать, прощаться с новыми друзьями. Но мы твердо решили вновь посетить это место.

Мы очень благодарны всем организаторам, и особенно отцу Александру, который заботился о каждом, сопровождал в тра-

пезную, на концерты и встречи.

Благодаря этому семинару у студентов появилась еще одна возможность совместно обсудить насущные вопросы современной жизни, обратиться к духовному опыту выдающихся соотечественников прошлого и настоящего, прикоснуться к многовековой традиции Православия, приобрести новых друзей и продемонстрировать уровень подготовки, получаемый в вузе.

Ольга ЕРОМОВА (гр. ЭИУП-61),
Елена КОРОЛЕВА (гр. ФК-61).



ОБРАЗОВАНИЕ В ОБЩЕЕВРОПЕЙСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ

Обучение в университете подразделяется на два этапа – базовый и этап специализации. На первом этапе даются фундаментальные научные знания, обзор научных областей, относящихся к выбранной профессии. Второй этап посвящен углублению в научно-теоретическую область и специализации знаний.

Знания оцениваются по пятибалльной шкале: «очень хорошо», «хорошо», «удовлетворительно», «достаточно», «неудовлетворительно». Экзамен считается сданным при оценке «достаточно».

На последнем курсе студенты пишут дипломную работу.

По окончании выпускникам присваивается первая академическая степень: дипломированный инженер (по технической специальности) или магистр. (по философии, праву, социальным наукам и пр.).

Для получения степени доктора необходимо еще 2–4 семестра учиться в аспирантуре и подготовить диссертацию. После ее защиты соискатели сдают экзамены по проблемам, разрабатываемым в диссертации.

В университеты принимаются без экзаменов выпускники гимназий, имеющие аттестат зрелости.

Вопрос о приеме иностранных студентов решается ректором университета. Абитуриенты должны предоставить аттестат зрелости и успешно сдать экзамен по немецкому языку.

Австрия расходует на образование 2,4% бюджета страны (6,24 млрд. евро).

ВЕНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Венский университет вот уже более 600 лет является символом Вены и Австрии как одно из важнейших научно-исследовательских и образовательных учреждений. Образование и наука являются важными ресурсами будущего. В связи с этим Венский университет несет совершенно особую ответственность за создание, передачу и сохранение научных знаний.

Венский университет – это старейший университет в немецкоговорящем образовательном и культурном пространстве и один из крупнейших университетов Центральной Европы. Он предлагает самую большую палитру учебных дисциплин по сравнению с другими австрийскими вузами. Почти 60 зданий Венского университета находятся в различных районах Вены. В главном здании, историческом центре университета, располагается руководство университета и, среди прочего, университетская библиотека. Это одна из крупнейших научных библиотек страны, насчитывающая более 6 млн. томов книг, более 10 000 электронных приборов, предоставленных в распоряжение научным работникам и студентам.

В университете обучается свыше 66 000 студентов и работает свыше 7 100 человек.

15 факультетов и 3 центра образуют научные

структурные единицы Венского университета. Факультеты занимаются учебной и научной деятельностью. Центры наряду с учебной и научной выполняют особые задания для университета или служб. Научные исследования охватывают широкий спектр разнообразных наук и дисциплин: это католическая и евангелическая теологии и право, экономика и информатика, филологические науки (от англистики и романстики до славистики и восточных языков и далее до восточно-азиатских наук), культурно-исторические науки (от археологии до истории иудаизма), а также социальные науки (от социологии, политологии, культурной и социальной антропологии и географии до публицистики и коммуникации). Кроме этого, изучаются психология, трансляционные науки, философия и образование, науки, посвященные жизнедеятельности (от биологии и генетики до экологии и защиты природы, от исследования поведения и зациклены до фармацевтики и науки о питании), естественные науки (такие, как астрономия, земледелие, химия и физика) и, наконец, математика и спортивные науки.

Стратегическое развитие в области научных исследований осуществляется в соответствии со следующими директивами: необходимо поддерживать сильные стороны научных исследований, уделять особое внимание новым областям науки, намечать тренды в выдающихся областях и гарантировать дальнейшее развитие всех дисциплин. Задача и цель Венского университета заключаются в том, чтобы научные исследования и учебная работа были самого высокого качества. При этом наука и учеба понимаются как неразрывное целое.

В настоящее время Венский университет работает над 16 проектами по пяти основным направлениям. Выбор проектов был сделан по рекомендации научного совета Венского университета, состоящего из 7 внешних независимых ученых международного уровня. Кроме этого, есть еще около 100 направлений научных исследований на уровне факультетов.

Венский университет придает важное значение созданию отличных условий работы для молодых научных кадров и поддерживает их в вопросе планирования карьеры. Благодаря созданию структурированных докторских программ кандидаты на получение докторских степеней поддерживаются командой лучших ученых университета. Они совместно работают в определенных научных областях. В Венском университете создано всего 12 докторских программ (так называемых инициативных коллегий), в рамках которых оказывается поддержка в работе над диссертациями особенно одаренных диссертантов. Отдельные докторские программы финансируются внешними инстанциями, например FWF.

Венский университет имеет партнерские соглашения с 44 международными университетами

(13 – в Европе, 18 – в Северной Америке и Австралии, 10 – в Азии, 2 – в Южной Америке и 1 – в Африке). Благодаря членству в международных сетях Венский университет активно участвует в различных вузовских преобразованиях. Он представлен членами ректората высшего уровня в European University Association (EUA) и International Network of the Universities from the Capitals of Europe (UNICA).

Ученые Венского университета регулярно награждаются различными престижными премиями за научные достижения. Так, пять ученых Венского университета получили премии Виттгенштайна и Старт-Премии, являющиеся высшими австрийскими наградами в области науки. Причем первая из них – самая значительная награда Австрии для поощрения ученых в возрасте до 50 лет.

Девять ученых Венского университета получили Нобелевскую премию.

ВЕНСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Университет основан в 1815 г. Это первый технический университет нынешнего немецкоговорящего пространства. Переименован в Технический университет в 1975 г. В 2004 г. получена автономия благодаря введению в 2002 г. в действие в Австрии университетского закона, по которому вузы работают самостоятельно без участия Министерства образования страны. Государственное финансирование составляет 180 млн. евро и еще 40 млн. евро зарабатывается самим университетом и за счет различных грантов.

В 2005 г. Венский технический университет занял 32 место в списке лучших технических университетов мира или 8-е место в Европе.

Известным выпускником Венского технического университета является Рихард Зигмонди – австрийско-немецкий химик, лауреат Нобелевской премии по химии 1925 года.

Университет участвует в 20 государственных программах по кооперации между экономикой и наукой, в научных исследованиях как академической, так и экономической важности, имеет восемь лабораторий Кристиана Дюпелера. В вузе находятся 7 междисциплинарных «Centers of Excellence» – центров повышения квалификации. Университетом в период с 1998 г. по 2006 г. приобретены 355 различных проектов ЕС на сумму почти 52 млн. евро.

Главный принцип вуза – это учеба, сопровождаемая научными исследованиями, в основном в естественных и технических науках. Содержание учебных дисциплин постоянно модернизируется в соответствии с требованиями экономики и промышленности. Студенты университета отличаются особой гибкостью мышления благодаря солидным знаниям в области техники и естественных наук. Они приобретают фундаментальные знания по основным дисциплинам в сочетании со специальными знаниями, которые сами могут

приблизить к своим интересам. В дополнение к естественнонаучным и техническим дисциплинам в вузе проводятся учебные мероприятия по развитию и становлению личности и другим «soft-skills». Образование, полученное в техническом университете, высоко ценится как в Австрии, так и за рубежом. Его выпускники имеют отличные перспективы получить престижную и интересную работу, 80% из них работает за рубежом.

Обучение по всем специальностям, за исключением специальности «Преподаватель», с 2006 г. производится на получение степени бакалавра и степени магистра. Наряду с обучением по 21 направлению на бакалавра (срок обучения 3 года) и 41 – на магистра (срок обучения 2 года), в университете ведется обучение по 5 направлениям по специальности «Преподаватель». Зачисление производится без экзаменов. Примерно 500 – 600 студентов уезжают учиться на год за границу в рамках студенческой «мобильности».

В состав технического университета входят 8 факультетов:

1. Архитектуры и регионального планирования (7 кафедр, 2 курса бакалавриата, 3 курса магистратуры).
2. Гражданского строительства (13 кафедр, 1 курс бакалавриата, 3 курса магистратуры).
3. Электротехники и информационных технологий (13 кафедр, 1 курс бакалавриата, 5 курсов магистратуры).
4. Информатики (8 кафедр, 7 курсов бакалавриата, 10 курсов магистратуры).
5. Организации производства (10 кафедр, 2 курса бакалавриата, 2 курса магистратуры).
6. Математики и геоинформационных систем (7 курсов, 5 курсов бакалавриата, 9 курсов магистратуры).
7. Физического (4 кафедры, 1 курс бакалавриата, 2 курса магистратуры).
8. Технической химии (4 кафедры, 2 курса бакалавриата, 6 курсов магистратуры).

Технический университет имеет помещения общей площадью 276 000 м². Персонал вуза включает 153 профессора, 1546 человек научного персонала, 972 человека учебно-вспомогательного персонала (всего 2671 человек). 35% преподавателей – иностранцы, которые принимаются на работу по конкурсу (на 1 место преподавателя иногда претендует 50–60 человек). В вузе в учебном году работают около 800 почасовиков.

Библиотечный фонд вуза содержит 1 200 000 томов и 2 300 журналов.

Студентов в университете обучается порядка 1800 человек, включая 20% иностранцев и около 23% женщин. Примерно 5 лет обучения 1 студента обходится вузу в 200 тыс. евро. Минимум в год на 1000 студентов приходится до 1 млн. евро. Оплата за обучение (без проживания) студента в год составляет 750 евро.

Средний срок обучения в вузе – до 7 лет. Ежегодно выпускается порядка 1300 студентов и около 230 человек со степенью доктора. На обеспечение деятельности 1 профессора тратится в год до 1,5 млн. евро.

(продолжение в следующем номере)

Первый проректор, профессор А.А. ЖОЛОбОВ, Директор ИПК, доцент С.Б. САМАРЦЕВ.



К 20-летию вывода советских войск из Афганистана

Его именем названа улица

15 февраля 2009 года в нашей республике, как и в других странах бывшего СССР, будет отмечаться двадцатилетие вывода советских войск из Афганистана. Афганская война, продолжавшаяся более десяти лет, стала героической страницей в истории белорусского народа и его Вооруженных Сил. За годы афганской войны более 750 белорусов погибли при выполнении воинского долга. В ряду героев афганской войны имя моголевчанина, выпускника архитектурно-строительного колледжа, Василия Олеговича Бодерко, посмертно награжденного орденом Красной Звезды за мужество и героизм, проявленные в ходе боевых действий.



Василий Бодерко родился и вырос в Могилеве. Окончив восемь классов средней школы №30, поступил в Могилевский строительный техникум на отделение «Промышленное и гражданское строительство». После окончания техникума был призван в ряды Вооруженных Сил и проходил службу в составе ограниченного контингента советских войск в Афганистане.

В одном из своих писем домой

Василий писал: «...Недавно видел, как домой возвращались журавли. Какая радость была для нас здесь, в Афганистане, увидеть журавлей, которые летят домой! Мы кричали, чтобы они передали привет моим родным, Родине, друзьям...». По словам друзей, педагогов, Василий был жизнерадостным человеком, любил свою семью, трепетно относился к матери, был примером в учебе и дисциплине для своих товарищей. Обращаясь к матери в одном из первых писем из Афганистана, Василий успокаивал ее: «...попал в самый спокойный район (провинцию), так что переживать за меня не надо. Подразделение, где я служу, отличное, ребята – хорошие, встретили нас хорошо, служба моя будущая, вернее, уже теперешняя, очень мне по душе...». Конечно, в своих письмах домой Василий не рассказывал о том, какие на самом деле задачи выполняет их подразделение, скрывал от родных тот факт, что он и его друзья являются участниками кровопролитной войны, где смерть поджидает солдата на каждом шагу. Мечта Василия Бодерко вернуться домой, встретиться с родными, друзьями, близкими не удалось сбыться. 25 июня 1985 года в ходе боевой операции против превосходящих сил противника он героически погиб в бою.

В целях увековечения памяти воина – интернационалиста, трудовой коллектив и первичная организация Белорусского Республиканского Союза Молодежи архитектурно-строительного колледжа обратились в Могилевский городской исполнительный комитет и городской Совет депутатов с ходатайством о присвоении одной из улиц города Могилева имени Василия Бодерко. Данная инициатива была поддержана председателем Могилевской городской организации ветеранов войны в Афганистане, депутатом Могилевского городского Совета В.Е. Киреевым.

Решениями Могилевского городского исполнительного комитета и девятой внеочередной сессии городского Совета депутатов данное ходатайство было удовлетворено. В микрорайоне Казимировка появилась новая улица – улица имени воина интернационалиста, выпускника архитектурно-строительного колледжа Василия Бодерко.

А.А. ПОЛИКАРПОВ.

Добрые традиции

Новый год – один из самых любимых праздников у детей. В этот день девочки становятся «феями», «золушками», а мальчики – «рыцарями», «мушкетерами». Для волонтеров клуба Красного Креста «Адрес доброты» преддверие новогодних праздников не было временем безмятежного веселья, а было самым что ни на есть периодом упорной, но приятной работы.

3 декабря – Международный день инвалидов. В этот день наши волонтеры с концертом, сладкими гостинцами, приготовленными членами кружка «Хозяюшка», отправились в специальную школу для детей с особенностями психофизического развития (вспомогательная школа). Концертная программа была достаточно насыщенной: вокальные и танцевальные номера, забавные игры и конкурсы. Лучшей наградой для наших ребят стали искренние аплодисменты, улыбки, сверкающие счастьем глаза воспитанников школы и восклицания: «Приезжайте еще!».

22 декабря еще одна акция была проведена членами волонтерского клуба «Адрес доброты». Волонтеры, переодевшись в костюмы Деда Мороза и Снегурочки, Снежной Королевы, Черта, Бабы Яги и других сказочных персонажей, вновь отправились в специальную школу для детей с ОПФР, чтобы сотворить чудо уже для учащихся 8-10 классов. На мгновения ребята школы попали в настоящую сказку. Вместе с известными сказочными персонажами они играли, пели, рассказывали стихи, водили хороводы, а завершила праздник зажигательная дискотека.

Дима, один из волонтеров, поделился своим наиболее ярким впечатлением от такого мероприятия: «Праздник был в самом разгаре, все ждали подарков, а одна девочка подошла к Деду Морозу и угостила его яблоком и конфетами».

Но это еще не все.... Наши учащиеся стали инициаторами благотворительной акции «Новый год приходит в дом», в ходе которой был собран сбор сладких подарков и игрушек для детей из многодетных семей. Проведено театрализованное шоу «У новогодней елки», в рамках которого состоялась новогодняя лотерея желаний и аукцион. Все вырученные средства от продажи лотов пошли на приобретение новогодних подарков, которые Дед Мороз и Снегурочка вручили детям.



Спасибо всем активным, неравнодушным, инициативным, дарящим тепло своих сердец и вниманием другим!

Отдел воспитательной работы.

Дела первичные



Создавая праздничный уют



Смотр-конкурс на лучшее новогоднее оформление комнаты в общежитиях Белорусско-Российского университета, пополнил список мероприятий, проводимых в канун новогодних праздников.

Организаторами этого мероприятия стали: ПО/ПК ОО «БРСМ», отдел по воспитательной работе с молодежью и Студенческий совет университета

По итогам конкурса в каждом общежитии было определено 3 комнаты-победительницы:

- Общежитие №1: 1 место - к. 305, 2 место - к. 316, 3 место - к. 330.
- Общежитие №2: 1 место - к. 312, 2 место - к. 341, 3 место - к. 252.
- Общежитие №3: 1 место - к. 10-102, 2 место - к. 12-117, 3 место - к. 12-103.

Радует то, что среди победителей есть комната, где чистота, порядок и праздничную атмосферу поддерживают юноши. В частности речь идет о комнате №341 2-го общежития, которая заняла 2-е место.

Победителям были вручены дипломы и памятные подарки.

Ольга АСТАПЕНКО.

65-летию освобождения Беларуси



Время неуловимо летит вперед. Все дальше в прошлое уходят годы Великой Отечественной войны. Напряженной жизнью живет наш мирный Могилев. Большинство его жителей войны не помнит, они родились после нее.

Маленькая песчинка в страшном море войны

Но есть дни, когда о войне говорят все- это День Победы, день освобождения города.

В такие дни на улицы, площади выходят и молодежь, и седовласые ветераны. Слушают, вспоминают. Тяжкие испытания им пришлось вынести. Все же они увидели Победу, а сколько тех, кто не дожил до этого светлого дня.

Вернемся и мы на минутку в тот тяжелый 1941 год.

...Из дневниковых записей гитлеровского генерала Ф. Гальдера:

«28 июля 1941 года.

...Район Могилева окончательно очищен от войск русских...»

Да, наши войска вынуждены были отступить. 100-тысячный Могилев превратился в малоллюдный город, где насчитывалось около 30-ти тысяч жителей, но среди них были настоящие патриоты. Всеми доступными средствами они старались нанести урон врагу.

Наравне с теми, кто был оставлен в тылу для борьбы с врагом, в городе начали возникать подпольные патриотические группы.

Примерно через полгода в городе их насчитывалось 42.

К одной из них принадлежала молодая девушка, только что закончившая школу, Таня Карпинская.

От главной улицы города, Первомайской, начинается переулочек, убегаящий вниз к Дубровенке, он носит имя Тани Карпинской. А рядом школа, в которой она училась.

Кто эта девушка, какая она была?

В Могилевском краеведческом музее находятся чудом сохранившиеся письма Тани и ее мамы.

Отец Тани погиб, когда ей было несколько месяцев, и мать переехала в Могилев, работала учительницей.

Из довоенных писем и открыток.

Сестре Тамаре в Минск: «3.01.41 года. Дорогая Тамуся, с Новым Годом, желаю счастья в наступающем году...»

Таня любит спорт и делает успехи в нем. Особенно нравится ей оставлять позади мальчишек.

«1941 год...»

Дорогая Тамуся, занимаюсь в военно-спортивном кружке, там все мальчишки.

...участвовала в кроссе, заняла первое место, каждую субботу хожу на каток...»

Жизнь прекрасна в 17 лет. Все наполнено счастьем и радостью, и рождаются письма, поэтичные. Снова она пишет сестре:

«1941 год.

У нас настоящая весна. Сегодня уже пощ-

ли пароходы. Днепр разлился. Прямо прелесть...»

Письма матери Ольги Николаевны к старшей дочери полны заботы об обеих дочерях.

«Родная Томочка, напрасно ты волнуешься, у нас все хорошо, думаю, вы с Сашей придете после экзаменов в Могилев...»

«Теперь о Тане...Надо, конечно, ее устраивать. Но куда, не знаю. Мне хочется сделать как лучше, но не знаю как...»

Вот и в письмах Тани появляется тревога за свое будущее: «Я до сих пор не знаю, куда поступать. Напиши мне что-нибудь про институт...»

...Есть хорошие институты, но там очень трудные испытания. Задачи по физике я решать не умею. Самое главное – боюсь сорваться. Я как я, а каково будет мамусе нашей...»

Танина неопределенность в выборе профессии все больше волнует маму, Ольгу Николаевну.

И снова письма:

«У Тани были вчера экзамены по русскому, сочинение. Она в этом году очень нервничает. Пока ничего не говорила про институт. Думаю, в Минск... В Могилеве не хочу оставаться...»

И вот сданы экзамены. Можно осуществлять свои мечты. Но все перечеркнула война.

Вот последнее письмо, которое получила Тамара и ее муж Саша от Ольги Николаевны уже в первые дни войны:

«Дорогие Томочка и Саша, берегите себя, если будем живы – увидимся. Жаль, что нельзя Танюшу к вам. Я спокойна. Стараюсь держать ее в руках. Она такая порывистая...Обнимаю, если будем живы – увидимся. Мама. 26 июня 10 часов вечера».

Увидеться им уже не довелось.

Вскоре после оккупации квартира Карпинских стала явочной для подпольной группы «Комитет содействия Красной Армии».

Наступили дни, полные тревог и опасности. На работу Таня Карпинская устроилась в торговое- продовольственный отдел городской управы. Среди девушек, работающих там, немцы подбирали диктора для местной радиостанции «Голос народа». Выбор пал на Таню. Как было тяжело, когда на улице мимо проходили друзья и не здоровались. Но там можно было получить какие-нибудь сведения, и такую возможность нельзя было упустить.

В марте 1943 года Карпинских арестовали. Пришлось выдержать страшные пытки.

У Тани была возможность побега, но она отказалась, боясь навредить матери.

В июле 1943 года их казнили.

Посмертно мать и дочь награждены – Ольга Николаевна- орденом Ленина, Таня – орденом Отечественной войны 1 степени.

Имя Тани Карпинской было присвоено улице в Могилеве. Назван теплоход в Дунайском пароходстве, в Болгарии сложили песню.

Ей не довелось учиться в институте, встретить любовь, стать матерью. Не довелось и стать ровесницей нашим ветеранам. Она навечно осталась молодой, ровесницей нынешним молодым.

Маленькая песчинка сгорела в огне войны, чтобы чистым было небо, ярко светило солнце, чтобы каждое лето мы могли любоваться Днепром, который она так любила.

Материал подготовила Т. ГЕРАСИМОВА.

«Живая история» Один день боя заменяет ребятам курс лекций

Сначала не веришь своим глазам. Что это? Может, избрели машинное время? Перед тобой стоят... самые настоящие красноармейцы и солдаты вермахта. Вот немец, закинув на плечо пулемет, весело пикирует на губной гармошке, чуть подалежку политрук строит бойцов для выдвижения на позиции...

Это не обман зрения, не театр – просто реконструкторские клубы собрались на свое очередное мероприятие.

В реальной жизни реконструкторы – это обычные люди. Кто-то инженер, кто-то руководитель собственной компании, кто-то учитель, а кто-то еще студент... Иногда неопытному человеку довольно странно видеть, например, как какой-нибудь состоятельный в обычной жизни человек, обычно «не вылезавший» из дорогого костюма и передвигающийся исключительно на автомобиле, задыхаясь от пороховой гари, лихорадочно набивает патронами диск пулемета, с опаской поглядывая на близлежащий враг, где уже начали накапливаться «немцы» для очередного броска.

Что же заставляет их, людей абсолютно разных профессий, возрастных групп, пола и социального статуса облачаться в униформу уже не существующих армий, брать в руки оружие той, уже далекой Великой Отечественной войны, и заново переживать то, что испытали на себе их отцы, деды, прадеды?

– Многие уверены, что просто «взрослым дядькам» нечего делать – вот и собрались посидеть, «оторваться», пострелять... Нет, не все так просто, – уверяет меня униформист-реконструктор клуба военно-исторической реконструкции «Товарищи по оружию», студент нашего университета Павел Сысой. – Реконструкция предполагает наиболее полное и достоверное воссоздание быта и образа жизни солдата той войны. Все происходит в соответствии с уставами, порядками и обычаями того времени, и настоящий реконструктор стремится к тому, чтобы все до мельчайших деталей соответствовало реконструируемому времени, будь это даже неприметная пуговица на шароварах или



На съемках художественного фильма «Псковская миссия» (Третий слева в верхнем ряду – П. Сысой; в центре – актер К. Плетнев).

спичечная этикетка. Мы стремимся показать людям, как это было на самом деле, а не превращать все в клоунаду...

О реконструкции Павел может рассказывать часами, но не менее интересно, по словам молодого человека, это участие в самих мероприятиях.

– Мгновенно теряется чувство реальности. Как будто нет и не было компьютеров, мобильных телефонов... есть только ты и твоя винтовка. Впереди – враг. И ничего, что патроны холостые. Кажется, что пули действительно свистят над головой, что именно тот немец целится, чтобы убить тебя. Это уже не игра. Порох также щекочет ноздри, комья земли бьют по каске, звенят патроны в подсумках. Поверьте, это ни с чем не сравнимые впечатления: почувствовать себя солдатом сорок первого. Да и после таких мероприятий по-другому воспринимается все прочитанное и услышанное о той страшной войне. Даже один такой день стоит пару лет теоретического изучения истории.

С нетерпением парни ждут каждого боя. А ветераны, которых всегда немало среди зрителей, реально ощущают: их подвиг не забыт, и ребята-реконструкторы своим увлечением отдадут дань и увековечат память тех, кто дал нам свободу, и тех, кто так и не пришел с той войны.

Справка

Реконструкция, или, как ее более правильно называют, «Живая история», – это полное воссоздание униформы, экипировки, быта и особенностей боевых действий армий реконструируемого периода. И это не просто одеться, не просто побегать, пострелять – это нужно прожить, почувствовать на себе. Для настоящего реконструктора важно абсолютно все: и чтобы шов на мундире был, как Тот, чтобы этикетка была, как Та, чтобы ты, как и наши деды в далеких сороковых, ел из Такого же котелка, ходил в Таких же сапогах, и чтобы воротник шинели натирал шею, как Тогда...

Это интересно

Внешний вид реконструктора во время военно-исторического представления. Прически реконструкторов должны соответствовать армейским 30 – 40-х годов – «бокс», «полубокс». Участники, имеющие неестественно окрашенные волосы или прически, несоответствующие периоду Второй мировой войны, на территории лагеря и на поле не допускаются.

Борода не разрешена.

Усы – согласно эпохе.

Носащие очки, должны иметь оправы, соответствующие периоду.

Участники должны иметь наручные или карманные часы 30 – 40-х годов или похожие на них по форме, размерам и стилю часы современного производства. Абсолютно недопустимо использование часов откровенно выходящих из стилистики эпохи, тем более – электронных, с калькуляторами, на металлических браслетах.

Не допускается наличие серёг в ушах, носу и других открытых частях тела и пирсинга.

Алеся ТАПСТОВА.

Фото из личного архива Павла СЫСОЯ.

Фотофакт



13 декабря 2008 года в Словении прошел 36-й Международный турнир по карате. В турнире приняли участие 14 стран. 2-е место в индивидуальном кумите (мужчины, весовая категория- до 80 кг) занял студент нашего университета экономического факультета **Максим Гурин**. Поздравляем!



Наш вуз Белорусско-Российский! Мы в мире тебя прославляем, В стенах твоих опыт житейский И тайны наук постигаем.

Радушно распахнуты двери Для молодежи всех стран: Россия, Ливан и Марокко, Китай, и Вьетнам, и Иран.

18-19 декабря 2008 года в Белорусско-Российском университете состоялся второй фестиваль творчества иностранных студентов «Дружба народов».

На фестиваль приехали творческие коллективы из Гомельского экономического университета потребительской кооперации, Белорусской государственной сельскохозяйственной академии, Могилевского государственного университета продовольствия. Более 50 иностранных студентов представляли зрителям культуру своих стран: Китая, Индии, Ирана, Сирии, Туркмении, Камеруна, Шри-Ланка и др. Это позволило ощутить духовный мир различных народов, их мироощущение, исто-

Дружба народов не просто слова



рию и традиции, почувствовать, что культура каждого народа уникальна и неповторима.

Для гостей фестиваля также была организована обзорная экскурсия по городу Могилеву, посещение выставочного зала и класса дистанционного обучения нашего университета.

Фестиваль завершился гала-концертом, на котором были объявлены победители и вручены награды. В номинации «Хореографическое ис-

кусство» победителем стал Гараджаев Бегенч - студент БГСХА (танец «Лезгинка»), а в номинации «Вокально-хоровое творчество» 1-е место разделили между собой сразу 3 исполнителя, студенты нашего университета: Хамдач Обайда Хусейн (песня «Если мы далеко»), Мостафави Сейед Мохаммад Сейед Реза (песня «Иран») и Сюй Муюе («Песня о цветке»). Всех покорило своим виртуозным владением мяча Макон Аджиб Жюд Рафаэль, ставший победителем в номинации «Театральное искусство», кстати член национальной молодежной сборной команды Камеруна.

Организаторы фестиваля - международный отдел, отдел по воспитательной работе с молодежью, профком студентов – надеются, что фестиваль к нам пришел надолго, а география и мастерство его участников будут расти.

Людмила НАУМОВИЧ.

Гуляй, студент!

Есть у студентов покровитель,
И даже есть отдельный день,
Когда веселье, извините,
И разом всем учиться лень.
Татьяна, ты нас вдохновляешь
И на учебу, и труды,
И веселиться позволяешь,
И защищаешь от беды.
Прими, Татьяна, поклоненье,
Нам покровительницей будь,
Благослови нас на учебу
И освети учебный путь.

Уже более двух столетий 25 января – знаменитый Татьянин день, вобравший в себя именины Татьян и «профессиональный» праздник студентов.

Первоначально 25 января (а по старому стилю 12 января) отмечали день Святой великомученицы Татианы, которая, согласно «Житию святых», жила в конце II – начале III века и была единственной дочерью римского консула, бывшего тайным христианином и воспитавшего дочь в христианской вере. Достигнув совершеннолетия, Татяна отказалась от брака и целиком посвятила себя церкви, стала женщиной-священнослужителем. В годы преследования христиан при императоре Александре Севере Татяна подверглась жестокому гонению за веру Христову. Ее пытались сжечь, ей выкалывали глаза, но каждый раз Бог посылал ей исцеление, а ее врагам – наказание. Татяна не отказалась от своей веры и погибла. Случилось это 25 января 226 года от Рождества Христова. Позднее Татиану причислили к лику

святых. Тем не менее сведений о ее покровительстве студентам нет ни в «Житиях святых», ни в других источниках. Так почему же именно 25 января – день поминания святой Татианы – стал веселым праздником студентов?

Так случилось, что именно в Татьянин день (12(25) января 1755 года) императрицей Елизаветой Петровной был подписан «Указ об учреждении в Москве университета и двух гимназий». Текст Указа был написан Иваном Шуваловым – фаворитом императрицы. День подписания Указа Шуваловым был выбран не случайно. Он хотел не только послужить Отечеству, но и сделать подарок своей любимой матушке Татьяне Петровне в день ее именин. «Дарю тебе университет!» – произнес ставшую позднее крылатой фразу Иван Шувалов. Так, День ангела всех православных Татьян приобрел новое содержание. 25 января стал днем всех студентов, а святая Татьяна – покровительницей студентов и из Татьяны-мученицы превратилась Татьяну университетскую.

В 18 веке Татьянин день считался праздником официальным и новомодным. Из года в год он сопровождался торжественными речами, поздравлениями и застольями. Празднование условно состояло из двух частей:

– утренней службы в церкви в память святой великомученицы Татьяны. После службы почетные профессора и почетные члены администрации университета, студенты и выпускники вуза собирались в актовом зале для проведения «официальной церемонии»: произносились речи, лучшие студенты получали награды из рук митрополита и генерал-губернатора Москвы;

От сессии до сессии

Марат БАРАНОВСКИЙ

– после окончания торжественной части студенты отправлялись домой, чтобы провести некоторое время со своими родными, а затем отправлялись на улицы, в трактиры, пивные и рестораны.

Изначально это был официальный праздник только студентов Московского университета, однако во второй половине XIX века сложилась традиция разгула в этот день всей студенческой братии. Татьянин день действительно стал днем всех студентов. Москва в этот день буквально гудела.

Но как бы ни вели себя студенты в Татьянин день, полиция смотрела на их проделки сквозь пальцы, она предотвращала неизбежно вспыхивавшие конфликты. Слуги порядка имели указания свыше не арестовывать и даже не задерживать «качающихся» студентов.

После октября 1917 года студенческая Татьяна «отбыла» в эмиграцию, где российские традиции не прерывались. В России День студентов был возрожден и «узаконен» только в 1995 году.

Времена изменились, изменились традиции празднования, но не изменилась суть праздника, он остается одним из самых любимых дней студентов. И в наши дни Татьянин день – праздник студенчества, праздник молодости, праздник всех тех, кто испытывает неутолимую жажду знаний, поиска и открытий.

Мы поздравляем студентов всех поколений БРУ.

Радости вам, счастья, надежды и удачи!

Отдел воспитательной работы.

Два Рождества, две встречи с Новым годом
Прошли, как многоцветный карнавал.
И снова всех диск солнца с небосвода
С утра в аудитории позвал.

Вновь сессии тревоги налетели,
Работы – просто некогда вздохнуть
И заглянуть вперед на две недели,
Студентам даже боязно чуть-чуть.

А между, тем студенческому люду
Готовит календарь один из дней,
Который для него подобен чуду –
Он прочих важных праздников важней.

Татьянин день – студенчеству отрада:
Веселья, шутки, смеха хоровод.

Так ярко этот день отметить надо,
Чтоб он запомнился как минимум на год.

Шутите, веселитесь, отдыхайте,
Студенты факультетов БРУ,
Но вместе с тем, друзья, не забывайте,
Что понедельник будет по утрам.

А понедельник, как известно, день тяжелый –
Так в этом уверяет нас молва.

И значит, после ужинов веселых
Пусть будет не тяжелой голова.

Надеюсь, что всем стало Вам понятно,
И каждый из читающих смекнул,

О чем я Вам тактично, деликатно
Про встречу Дня студентов намекнул.

Хочу, чтоб все здоровьем Вы светились,
Чтоб в душах пела радости свирель.

Ну а о том, как Вы повеселились,
В газету напишите – в «Параллель».

«НАРОЧНО НЕ ПРИДУМАЕШЬ»

Конкурс на самый курьезный случай из студенческой жизни

Внимание! Внимание! Внимание!

Вы когда-нибудь задумывались, почему самые смешные случаи происходят в студенческое время? Наверное, потому, что это время просто располагает к совершению самых непредсказуемых, самых авантюрных и самых незабываемых поступков.

Безусловно, каждый может вспомнить какой-нибудь забавный случай, который произошел с ним в университете. Например, как однокурсник признавался в любви преподавателю, лишь бы сорвать парю. Или как затыкали дверные замки кабинетов жвачками и спичками, только бы не попасть на лекцию. Таких примеров довольно много. Поскольку студенчество по

праву можно назвать самым бесшабашным временем, когда люди в силу возраста и романтической атмосферы делают то, что потом уже никогда не смогут сделать! И как говорят в народе, лучше жалеть о том, что сделал, чем о том, что не успел сделать.

Так почему бы ни рассказать об этом? Если Вы тот счастливчик, с которым во время учебы произошло нечто смешное и увлекательное, не молчите, расскажите это, поучаствуйте в нашем конкурсе. Ведь Вы не только порадуете читателей «Параллели», но и можете стать победителем!

Студенты, нынешние и бывшие, будьте активны!

Желаем каждому участнику Удачи!

Свои истории можете присылать на наш электронный адрес 7227707@tut.by, рассказы-

вать по телефону 26-65-03, а также заходить в пятницу с 14.00 до 17.00 в ауд.444 (корп. №1) БРУ и поделиться своими курьезными историями лично.

И такое бывает...

Курьезы во время сдачи сессии

• Студент, ловивший накануне халяву, забыл на экзамене снять нитку и подал зачетку перевязанной. Преподаватель оказался в курсе этой приметы, видимо, сам в студенческие годы не раз за халявой гонялся. Посмеялся, снял нитку и, не спрашивая билет, поставил «отлично». Другие студенты узнали, быстро накрутили нитки на зачетки и прибежали толпой за халявой, но, увы, к этому времени халява уже закончилась.

• Одна студентка всегда ходила на экзамен с черносливом в кармане. Перед тем, как тянуть билет, натирала им руки, чтобы к липким рукам

прилипла хорошая отметка. Однажды не пошла на экзамен только потому, что по дороге в институт чернослив съела собака.

• Студенты пришли на зачет, сели готовиться. Преподаватель подошел к окну и открыл форточку. «Что я сделал?» – спрашивает. «Форточку открыли,» – отвечают студенты. «Нет, я халяву впустил. Давайте зачетки». И поставил всем зачет, не спрашивая. Следующая группа на зачет шла уже в приподнятом настроении. Когда все расселись, преподаватель подошел и открыл форточку. «Что я сделал?» – спрашивает. «Халяву впустили!» – хором отвечают студенты. «Нет, выпустил. Тяните билеты!».

• Со студентом Оксфордского университета Томом Боудером произошел курьезный случай: во время экзамена он потребовал, сославшись на старую традицию, кружку пива. Поскольку в Англии традиции чтят, он получил кружку пива, но тут же был оштрафован за нарушение другого старого правила, согласно которому студенты должны являться на экзамен со шпагами.

Подготовила Алеся ТАПСТОВА.



ВСЕМ МАТ, ГОСПОДА, или ОСТОРОЖНО: НЕНОРМАТИВНАЯ ЛЕКСИКА.

Наша жизнь в начале 21 века имеет ряд негативных проявлений (употребление алкоголя, табака, нецензурной лексики), которые повсеместно порицаются обществом, но, тем не менее, живучи как ничто другое.

Например, существует мнение, что алкоголь – доступно и универсальное средство для расслабления. Табак, в свою очередь, окружен романтической аурой, позволяет подросткам выделиться из группы, подражать старшим, с сигаретой легче снять стресс, переключить внимание, заполнить паузу, хотя Минздрав и предупреждает...

А в чем же причина долговечности бранной речи? Напрашивается один вывод – вероятнее всего, в возможности быстро и эффективно получить эмоциональную разрядку в стрессовой ситуации. Почему быстро? Не надо тратить время и средства на поиски алкоголя и табака, ибо язык всегда при нас! Почему эффективно? Потому что человек сразу испытывает облегчение, уменьшающее психологический дискомфорт. Он переключает собственное внимание на сказанное, то есть отвлекается.

Не секрет, что стрессы – постоянные спутники нашей жизни. Желание ослабить их последствия всегда были свойственны людям. Если углубиться в историю, то очевидно, что мат (или

его прообраз) как антистрессовое средство появился раньше алкоголя и табака. Думается, что первобытный человек, участвовавший в охоте на мамонта, загнанного охотниками в яму, наверное, испытал ранее неведомые чувства (а возможно, и выразил звуками) после того, как брошенный им в зверя булыжник случайно попал в соплеменника. Нечто подобное сегодня испытывает и интеллигент, забивающий один раз в пять лет гвоздь в стену собственной квартиры, когда молоток случайно попадает ему по пальцу. Разница в обоих случаях лишь в том, что в первом мат еще находился в «зачаточном» состоянии, во втором – уже сформированном виде и мог быть «трехэтажным».

К сожалению, мат стал атрибутом не только грязных подворотен и подвалов, он переместился на стадионы, за кулисы театров, в respectable кабинеты, обставленные квартирами, личные автомобили и общественный транспорт (ничто так не сближает наших людей, как хороший отборный мат в час пик!) Уже есть литературные «классики» мата – Венедикт Ерофеев и его последователи. Они забывают, что литература – акт искусства. Александр Пушкин был, безусловно, реалистом, но видел главным – возмущать «чувства добрые», а не низменные. Максим Горький, собирая материал к пьесе «На дне», вместе с журналистом и писателем Гиляровским обошел

многие московские ночлежки, слышался всякого. Но в пьесе нет ни одного матерного слова. Пьеса, тем не менее, не сходит со сцен многих российских и зарубежных театров.

Школа этикета

Сквернословие «на короткой ноге» с людьми солидными, занимающими ответственные посты. Мат стал универсальной оценкой плохого качества чего-либо. Сегодня, употребляя нецензурные слова, мужчина уже не обращает внимание на наличие вблизи женщин и детей. Женщины тоже могут не уступать в этом плане. И ни-

Улыбочку

– Я так много читал в этом году о вреде сквернословия, что с нового года решил бросить.
– Сквернословить?
– Нет, читать.

кому почему-то не стыдно! Ни дамам, ни матерям...

Что же делать человеку в этой ситуации сплошной ругани?

КАК БЕРЕЧЬ ЧИСТОТУ РЕЧИ?

Надежных рецептов здесь нет, но есть несколько рекомендаций, с которыми, если их принять, легче преодолеть эту беду.

Не говорить плохих слов самому. Всегда уместно вспомнить

Александра Солженицына: «Пусть это приходит в мир и даже царит в мире, но не через меня». Человек может через свою речь влиять на состояние языка своего народа. Не нужно бояться быть белой вороной. Скажите себе: «Все пусть говорят, а я не буду!».

Есть такое понятие: «целомудрие». Нравственная ценность целомудрия огромна. Точно также можно уберечь целомудрие и собственной речи. Если кто-нибудь услышит от вас нехорошее слово, незримую планку вашего авторитета на прежнюю высоту вы уже не поднимете. Не забывайте, человек виден даже тогда, когда совсем не думает об этом.

Сквернословие не есть способ расслабления, а расслабление не означает вседозволенность. Расслабляться – совсем не значит пить вино и сквернословить. Не забывайте, что спектр прекрасных возможностей расслабиться очень разнообразен: спорт, музыка, рукоделие, рисование, коллекционирование...

Как быть с теми, кто сквернословит? Нереально стоять на улице и хватать за рукава бранящихся прохожих. Мы не можем исправить общество в целом, но пресечь сквернословие внутри семьи, класса, группы, коллектива вполне возможно. Поверьте, даже в самой ужасной среде есть люди, к которым «грязь» не пристаёт, есть на кого опереться,

с кем вместе противостоять злу.

Не допускайте характеристик-обобщений при запрете на сквернословие в минуты конфликта. «Ты вообще такой...», «Ты всегда так...». Элементы несогласия, даже насилия в жизни, пожалуй, неизбежны. Ни разу не высказывать своего огорчения, не поругать даже очень любимого человека, не выплеснуть обиду – возможно ли? Но даже в таком состоянии всегда помните о неприкосновенности личности, в том числе и словесной.

И давайте научимся просить прощения, если что-то с языка вдруг сорвалось...

Это интересно.

Как раньше боролись со сквернословием.

Монахи говорили избавляя наших предков от желания сказать крепкое слово: «Не сквернословь... Потому что когда человек говорит плохие слова, от него отлетает ангел». Защиты не будет! Крыла не будет над тобой. Человеку всегда поможет «небесный кремль», будь только достоин этой помощи.

Внушалось также, что «есть весы, на которых будут взвешены все до единого слова наши». А вот совет Иоанна Златоуста: «Если в вас рождается какой-нибудь скверный помысел, то надобно подавить его внутри и не допускать его переходить в слова».

В. И. ПЕТРОВ, канд. мед. наук, врач-рефлексотерапевт.

Адрес редакции:
Белорусско-Российский университет
212005, г. Могилев, пр. Мира, 43,
ауд. 451, тел. 26-65-03



Свидетельство о регистрации № 2507 от 26.10.2006 г.

Редактор:
Ольга ПОТАПКИНА