

# ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

## АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ

Направление подготовки 1-36 07 02;

	Форма обучения
	Очная (дневная)
Курс	1, 2, 3
Семестр	1, 2, 3, 4, 5, 6
Лекции, часы	-
Практические (семинарские) занятия, часы	<b>340</b>
Лабораторные занятия, часы	
Аудиторная контрольная работа (семестр, часы)	-
Курсовая работа, семестр	-
Курсовой проект, семестр	-

### 1. Цель учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины «Физическая культура» является формирование специалистов, умеющих обоснованно и результативно применять существующие и осваивать новые средства физической культуры для сохранения, укрепления здоровья и подготовки к профессиональной деятельности.

### 2. Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

#### **знать:**

- роль физической культуры и спорта в развитии человека и подготовке специалиста;
- основы государственной политики в области физической культуры;
- теоретико-методологические основы физической культуры и здорового образа жизни;
- основные достижения в области физической культуры;
- гигиенические и организационные основы занятий физической культуры.

#### **уметь:**

- использовать в жизни практические умения и навыки, обеспечивающие сохранения и укрепления здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств;
- использовать опыт физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;
- применять правила безопасного поведения занятий физическими упражнениями и видами спорта.

#### **владеть:**

- знаниями о социальной роли и ценностях физической культуры и спорта в профессионально-личностном формировании будущего специалиста;
- знаниями научно-биологических, методических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- знаниями о мотивационно-ценностном отношении к физической культуре, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и видами спорта;
- средствами физической культуры и спорта для профилактики заболеваний, психического благополучия, развития и совершенствования качеств и свойств личности.

### 3. Требования к освоению учебной дисциплины

Освоение данной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

для специальностей 1-36 07 02

Коды формируемых компетенций	Наименования формируемых компетенций
УК-6	Владеть навыками здоровьесбережения

для специальностей 1-36 01 06; 1-27 01 01

Коды формируемых компетенций	Наименования формируемых компетенций
УК-7	Владеть навыками здоровьесбережения

для специальности 1-37 01 07

Коды формируемых компетенций	Наименования формируемых компетенций
УК-9	Владеть навыками здоровьесбережения

для специальности 1-36 01 01

Коды формируемых компетенций	Наименования формируемых компетенций
УК-5	Владеть навыками здоровьесбережения

### 4. Образовательные технологии

Для оценки диагностики компетенций используются следующие формы:

- устная (собеседования, доклады на конференциях, устные зачеты);
- письменная (тесты, письменные отчеты по практическим упражнениям, рефераты, отчеты по научно-исследовательской работе, публикации статей, докладов);
- устно-письменная (отчеты по практическим упражнениям с их устной защитой, отчеты по домашним практическим упражнениям с их устной защитой).
- техническая (контрольные тесты физической подготовленности и физического развития, итоговые результаты спортивной деятельности).

Для оценки уровня знаний, обучающихся используются следующие средства диагностики:

- практические (для основного, подготовительного, специально-медицинского и спортивного отделения с учетом учебного отделения, медицинских рекомендаций, курса) контрольные тесты физической подготовленности и физического развития, итоговые результаты спортивной деятельности;
- теоретические: (для основного, подготовительного, специально-медицинского и спортивного отделения с учетом учебного отделения, медицинских рекомендаций, курса) критериально-ориентированные тесты оценки теоретико-методического уровня подготовки; (для полностью освобожденных специально-медицинского отделения) написание рефератов, умение проводить функциональные пробы, осуществлять самоконтроль, участие в научно-исследовательской работе кафедры «Физвоспитание и спорт».