

УДК 811.1

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ СРЕДСТВ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ В УНИВЕРСИТЕТЕ

Е. В. ГРИЦАЕВА

Государственное учреждение высшего профессионального образования
«БЕЛОРУССКО-РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Могилев, Беларусь

Применение мультимедийных средств создает наиболее благоприятные условия и способствует значительному повышению мотивации в процессе обучения иностранным языкам. Обучение иностранным языкам невозможно представить без использования мультимедийных средств обучения. Использование компьютерных технологий при обучении в наше время имеет огромное значение благодаря новым возможностям.

Внедрение новых информационных и коммуникативных технологий расширяет доступ к образованию, формирует систему открытого образования, изменяет представление о квалифицированных характеристиках, которыми должен обладать современный дипломированный специалист. Наиболее значительная группа преимуществ заключается в методических достоинствах компьютерного обучения. Например, преподаватели используют способность компьютера моментально реагировать на введенную информацию для создания простейших обучающих программ в виде упражнений.

Технические преимущества обучения английскому языку при помощи мультимедиа состоят в том, что звуковые карты позволяют студенту записать свою речь, а затем прослушать и сравнить ее с произношением носителей языка. Графические возможности компьютера могут представить любой вид деятельности в виде картинок или анимации. Это особенно важно при ознакомлении с новой лексикой, так как изображения на мониторе позволяют ассоциировать фразу на английском языке непосредственно с действием, а не с фразой на родном языке. Более того, мультимедиа являются прекрасным средством интерактивного общения между студентами, что особенно ярко проявляется при применении компьютерной сети. Это может быть как локальная сеть, соединяющая несколько машин в одном учебном заведении, так и Интернет. Благодаря оптимальному сочетанию возможностей целого ряда технических средств обучения (лингфонного кабинета, видеофильмов, телевидения, радио, газет, журналов, книг, библиографических справочников, телефона) и обладая дополнительными возможностями (интерактивность, графические возможности и т. д.), мультимедиа предоставляют практически безграничные возможности для обучения и самообучения. Сегодняшние требования к образованию заставляют университет применять способствующие активному процессу обучения учебные методы и формы организации работы, которые развивают умение учиться, находить необходимую информацию, использовать различные

информационные источники и развивать познавательную самостоятельность студентов.

Современная педагогическая наука стремится к использованию новых технологий в обучении. Большинство самых разнообразных интерактивных учебных компьютерных программ по изучению английского языка нацелено на самостоятельную проработку фонетических и грамматических аспектов и доведение их до автоматизма в употреблении. Особенности этих программ являются интерактивные диалоги, системы распознавания речи и визуализации произношения, анимированные ролики, демонстрирующие артикуляцию звуков, упражнения для развития всех видов речевых навыков, видеосюжеты с переводом, отслеживание собственных результатов обучения. Поскольку целью обучения английскому языку является коммуникативная деятельность студентов, то есть практическое владение языком, в задачи преподавателя входит активизировать деятельность каждого студента в процессе обучения, создать ситуации для их творческой активности. Использование современных средств таких, как информационные программы и Интернет-технологии, а также обучение в сотрудничестве и проектная методика позволяют решать эти задачи. Так, в качестве Интернет-источников, которые могут прийти на помощь преподавателю иностранных языков в организации самостоятельной работы, можно отнести вещательные, интерактивные и поисковые Интернет ресурсы, на которых можно получить познавательную информацию, обучающие материалы, способствующие формированию профессиональной компетенции будущих специалистов.

Мультимедийные технологии выступают в качестве особых интеллектуальных средств деятельности и имеют ряд преимуществ по сравнению с другими информационными технологиями обучения, так как они являются педагогическим средством постоянного совершенствования содержания и методов воспитания в современных условиях, дают возможность выявить и поддерживать студентов с лингвистическими способностями, представляют собой основу дистанционного обучения, обеспечивают доступ к передовым методам воспитания и обучения благодаря всемирной сети Интернет и разветвленной коммуникационной сети, создают искусственную языковую среду, позволяют обеспечить изучение иностранного языка в индивидуальном темпе, повысить самостоятельность и ответственность студента.

Мультимедийные средства помогают преподавателю участвовать в исследовательской работе наравне со своими студентами.