

УДК 37.062

ПРИЕМЫ ПРИВЛЕЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ К ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В. М. СКАНЦЕВ, О. М. ГОЛЕМБИОВСКАЯ, В. А. ВАСЕЧКИНА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Брянск, Россия

В Брянском государственном техническом университете в последнее время все больше внимания уделяется научно-исследовательской работе студентов как одного из важнейших элементов системы качественной подготовки современного специалиста.

На сегодняшний день вопрос мотивации студенчества является весьма острым. С одной стороны, часть молодых людей «вузовского» возраста (от 18 до 21 г.) являются энергичными и амбициозными, с другой стороны, оставшаяся (большая часть) пассивными и инертными. Так из группы факультета информационных технологий, состоящей из 23 человек – 4 самостоятельно интересуются научными конкурсами, проявляют инициативу и стараются участвовать в периодических мероприятиях. Цифра 4 – это максимум (в среднем на группу из 20 человек приходится 2 интересующихся). Ввиду этого, необходима популяризация научной деятельности среди студенчества с целью повышения количества участников конференций, конкурсов и иных научных мероприятий.

С целью выявления доминирующих мотивов студентов и успешных условий организации научно-исследовательской работы студентов (НИРС) было проведено исследование. Исследование проходило в несколько последовательных этапов.

На первом этапе была составлена анкета, содержащая ряд вопросов, позволяющих оценить отношение студентов к научной деятельности.

На втором этапе, как и для любого исследования, было определено необходимое количество респондентов при использовании статистических методов расчета. На данный момент, в исследовании участвовали две группы, состоящие из студентов 2-го и 3-го курсов. Но в дальнейшем, количество опрошенных студентов будет увеличиваться. На основании формулы для расчета численности выборки и значений функции Лапласа было определено достаточное количество респондентов. Таким образом, для проведения исследования достаточно произвести опрос 244 студентов.

На третьем этапе был проведен анализ опроса.

Данное анкетирование позволило выявить доминирующие мотивационные условия научной деятельности студентов:

- а) стать высококвалифицированным специалистом и получить диплом (87,7 %);
- б) повысить уровень и качество знаний (82,2 %);

в) получить хорошие оценки за курсовые и дипломные исследования (67,2 %);

г) обеспечить успешность будущей профессиональной деятельности (26,3 %);

д) получить повышенную государственную/академическую стипендию (23,7 %);

е) возможность получения грантов (19,1 %);

ж) возможность появления контактов с ведущими учеными своей страны, зарубежья (11,8 %);

з) получить известность и уважение в студенческих кругах (8,2 %).

Результаты показывают, что студенты на довольно низком уровне отражают направленность на осознание значимости научно-исследовательской работы для обеспечения успешности будущей профессиональной деятельности. Однако достаточное количество студентов ориентировано на внешние факторы в выполнении НИР (получение диплома, хорошие отметки и т. д.). Результаты исследования свидетельствуют о том, что студенты, заинтересованные в будущей профессиональной карьере, практически не видят, чем их научная деятельность может помочь. Более 50 % опрошенных студентов не знают, для чего необходима научно-исследовательская работа, где возможности её реализации и внедрения в практику.

Создание эффективной системы массового привлечения молодых исследователей к современной инновационной тематике будет включать в себя:

1) развитие инфраструктуры молодежной науки;

2) информационная поддержка участия в конкурсах (оперативный мониторинг источников информации);

3) развитие креативной среды в тематике научных работ (формирование новых направлений научной тематики);

4) консультационное сопровождение участия молодежи и сотрудников в конкурсных научных мероприятиях;

5) формирование системы мотивации для студентов и преподавателей, а так же прорисовка «дорожной карты студента»;

6) разработка и проведение внутренних конкурсов (приз – помощь в подготовке заявки для участия в более статусных мероприятиях);

7) система мониторинга научных компетенций и активности студентов, аспирантов и молодых ученых;

8) система учета историй (успеха) развития студента (успеваемость, участие в конференциях, интересы и характер их изменения, психофизические характеристики) и др.