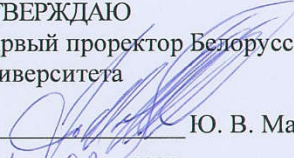


Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования  
«Белорусско-Российский университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор Белорусско-Российского  
университета

  
Ю. В. Машин  
«31» 08 2021г.

Регистрационный № УД-ТД-СГ.029/мен /р

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ «ЭКОНОМИКА»  
ДИСЦИПЛИНА «СОЦИОЛОГИЯ»**

**Учебная программа учреждения высшего образования  
по учебной дисциплине**

для специальностей:

1-36 11 01; 1-37 01 02; 1-37 01 06; 1-40 05 01; 1-53 01 02; 1-36 07 02;  
1-70 02 01; 1-70 03 01.

2021 г.

Учебная программа составлена на основе типовой учебной программы по обязательному модулю «Экономика» для учреждений высшего образования (рег. № ТД-СГ.021ТИП, дата утверждения: 30.06.2014 г.) и учебных планов:

рег. № I 36-1-023-1 от 28.05.2021;  
рег. № I 37-1-012-1 от 28.05.2021;  
рег. № I 37-1-016-1 от 30.08.2021;  
рег. № I 40-1-006-1-1 от 30.04.2021;  
рег. № I 53-1-010-1 от 30.04.2021;  
рег. № J 70-1-007-1 от 30.08.2021;  
рег. № J 70-1-006-1 от 28.05.2021;  
рег. № I 36-1-018-1 от 02.12.2019.

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

Ст. преп. кафедры «Гуманитарные дисциплины» Минченя Е. А.

**КОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой «Гуманитарные дисциплины»

(протокол № 1 от 28.08.2021 г.)

Заведующий кафедрой



Н.Н. Рыгова

Научно-методическим советом Белорусско-Российского университета  
(протокол № 1 от 30.08.2021 г.)

Зам. Председателя  
Научно-методического совета



С.А. Сухоцкий

**СОГЛАСОВАНО:**

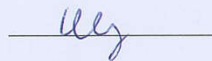
Начальник учебно-методического  
отдела



В.А. Кемова

«30» 08 2021 г.

Ведущий библиотекарь



О.С. Шустова

# 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1. Цель учебной дисциплины.

Экономическое и социологическое образование является важнейшим элементом социально-гуманитарного образования. Изучение обязательного модуля «Экономика» направлено на получение междисциплинарных социально-экономических знаний, необходимых для практической деятельности будущих специалистов — выпускников высшей школы.

Изучение дисциплины «Социология» позволит будущим специалистам понять социально-экономические явления и процессы, происходящие в мире и белорусском обществе, и применить полученные знания в практической деятельности, сформировать навыки выбора эффективных управленческих решений, познать причины неравенства, бедности и богатства, межнациональных, экономических и политических конфликтов, проследить фундаментальную взаимосвязанность между экономическим и социальным развитием общества, экономическую обусловленность социологического познания современного мира.

### ***Основные цели изучения дисциплины «Социология»:***

- формирование фундамента социологических знаний на основе изучения достижений мировой и отечественной социологической мысли;
- формирование у студентов умений анализировать состояние и тенденции социального развития Республики Беларусь и зарубежных стран, выявлять специфику социальных отношений и процессов и их социокультурных особенностей в Республике Беларусь;
- формирование установки на практическое использование полученных студентами знаний в их профессиональной деятельности и других сферах социальной активности.

## 1.2. Задачи изучения дисциплины

- изучение белорусской социально-экономической модели;
- формирование знаний теоретических основ социологической науки, ее специфики, раскрытие принципов соотношения методологии и методов социологического познания;
- создание у студентов теоретико-методологического фундамента для овладения необходимым минимумом знаний об обществе, его институтах, происходящих в нем социально-экономических процессах в контексте основных научных социологических и экономических направлений, школ и концепций;
- формирование у студентов практических навыков применять полученные знания к анализу современных социальных и социокультурных процессов, конфликтов, социальной стратификации общества.

В результате изучения дисциплины студент должен: ***знать:***

- основные социологические понятия и категории, задачи и функции социологии;
- основные социальные цели белорусского общества;
- тенденции развития современных социальных процессов;
- специфику функционирования социальных институтов в Республике Беларусь;
- социально-стратификационную модель белорусского социума;
- характеристики социальных общностей в Беларуси, особенности социальных и социокультурных процессов и социальную политику в Республике Беларусь;

***уметь:***

- анализировать социальные и социокультурные процессы в Республике Беларусь и за рубежом;
  - использовать социологические знания для принятия эффективных управленческих решений и осуществления предстоящих социальных и профессиональных ролей;
  - осуществлять поиск и анализ необходимой социальной информации из различных источников, различать объективный и субъективный анализ социологической информации, аргументировать собственную позицию в ходе обсуждения социальных проблем;
  - решать задачи и тесты, которые служат закреплению учебного материала;
- владеть:**
- понятийно-категориальным аппаратом социологической науки;
  - умениями самостоятельно анализировать социальные явления и процессы, прогнозировать направления и перспективы их развития;
  - практическими навыками подготовки и проведения конкретного социологического исследования в сфере будущей профессиональной деятельности (организация исследования, сбор и обработка данных, их интерпретация);
  - навыками практического использования социологических знаний в будущей профессиональной деятельности.

### 1.3 Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием.

Дисциплина «Социология» относится к циклу социально-гуманитарных дисциплин 1, государственного компонента.

Изучение курса «Социология» занимает важное место в подготовке выпускников учреждения высшего образования. Он является основой для изучения обязательного модуля «Политология».

### 1.4 Требования к освоению учебной дисциплины

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

Коды формируемых компетенций	Наименования формируемых компетенций
<b>Специальность 1-36 11 01</b>	
УК-10	Анализировать социально-значимые явления, события и процессы, использовать социологическую и экономическую информацию.
<b>Специальность 1-37 01 02</b>	
УК-10	Анализировать социально-значимые явления, события и процессы, использовать социологическую и экономическую информацию.
<b>Специальность 1-37 01 06</b>	
УК-4	Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности
<b>Специальность 1-40 05 01</b>	
УК-4	Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия
УК-10	Анализировать социально-экономические явления и процессы, происходящие в обществе и в мире, применять экономические и социологические знания в профессиональной деятельности.
<b>Специальность 1-53 01 02</b>	
УК-4	Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия

УК-10	Анализировать социально-значимые явления, события и процессы, использовать социологическую и экономическую информацию.
<b>Специальность 1-70 02 01</b>	
УК-4	Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности
<b>Специальность 1-70 03 01</b>	
УК-10	Анализировать социально-значимые явления, события и процессы, использовать социологическую и экономическую информацию.
<b>Специальность 1-36 07 02</b>	
УК-3	Уметь анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы, быть способным к проявлению предпринимательской инициативы.

### 1.5 Распределение учебной дисциплины по семестрам

	Форма обучения							
	Очная (дневная)					Заочная		
Специальность	1-37 01 06	1-37 01 02	1-70 02 01 1-70 03 01 1-36 11 01	1-53 01 02	1-40 05 01 1-36 07 02	1-37 01 06 1-40 05 01 1-36 07 02	1-53 01 02 1-70 02 01 1-70 03 01	1-40 05 01 (сокр.)
Курс	1	1	1	2	2	3	3	3
Семестр	2	2	2	3	4	5	5	5
Лекции, часы	12	12	12	12	12	2	2	4
Практические (семинарские) занятия, часы	6	6	6	6	6	2	2	2
Экзамен, семестр	2	2	2	3	4	5	5	5
Аудиторных часов по учебной дисциплине	18	18	18	18	18	4	4	6
Самостоятельная работа	36	22	18	18	36	50	32	30
Всего часов по учебной дисциплине /зачетных единиц	54/1	40/1	36/1	36/1	54/1	54/1	36/1	36/1

## 2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Номера тем	Наименование тем	Содержание
1	Системные характеристики общества как формы организации социальных взаимодействий	<p>Социология как наука: ее объект, предмет и метод. Социальность, социальные отношения.</p> <p>Понятие системы. Общество как система: сущность, основные характеристики. Различные методологические подходы к интерпретации содержания и характера социальных отношений.</p> <p>Важнейшие подсистемы общества. Общество как социокультурный организм и как социально-экономическая система.</p> <p>Модель устойчивого развития белорусского социума.</p>

2	Социальная структура и стратификация: проблема социального неравенства	<p>Социальная структура (горизонтальный срез общества) и социальная стратификация (вертикальный срез), причины их возникновения. Теории социальной структуры и социальной стратификации (К. Маркс, М. Вебер, П. Сорокин, Э. Гидденс и др.), их основные различия.</p> <p>Неравенство как критерий стратификации. Основные измерения стратификации: власть, доход, образование и др. Исторические системы социальной стратификации: рабство, касты, сословия, классы. Понятия «социальный класс», «социальная группа», «социальный слой» (страта), «социальный статус». Многообразие моделей стратификации.</p> <p>Социальная структура современного белорусского общества. Принципы стратификации, основные социальные группы в динамике и роль каждой группы в развитии белорусского общества. Проблема среднего и «предпринимательского» класса в современном постсоветском обществе. Маргиналы.</p> <p>Процедура формирования многомерных слоев. Факторы и механизмы стратификационного деления.</p>
3	Социодинамика общества и культуры: развитие, прогресс, кризис	<p>Проблема интерпретации исторического процесса: модели социодинамики общественного развития. Социологические школы о развитии общества и культуры.</p> <p>Понятие социального развития. Развитие и прогресс: общее и особенное. Критерии социального прогресса. Противоречия в развитии общества. Личность и общество перед вызовами современности.</p> <p>Кризис как стадия развития социальных систем. Понятие дисфункции (Р. Мертон). Признаки кризиса. Типология кризиса (системный, структурный, функциональный и др.). Преодоление кризиса.</p> <p>Особенности социального управления и содержание социальной политики в Республике Беларусь. Структура и содержание социальной политики в различных сферах жизнедеятельности общества. Социальная политика в профилактике социальных патологий общества: безработицы, миграции; помощь и социальное обеспечение лиц пожилого и престарелого возрастов, молодежи, семье и детям. Социальная политика в профилактике социальных патологий и девиаций (бездомности и нищенства, алкоголизма и проституции, наркомании, суицида и т.п.).</p>
4	Семья как социальный институт и социальная группа. Социально-демографическая ситуация в Беларуси	<p>Понятие семьи в социологии: сущность, признаки, особенности. Семья и общество: историческое разнообразие организации семей. Структура и социальные функции семьи как института и как социальной группы. Историческое разнообразие форм семьи и брака. Современная семья: специфика, тенденции, проблемы функционирования.</p> <p>Пол и гендер. Гендерные исследования в современной социологии.</p> <p>Общие социально-демографические характеристики населения Земли. Социально-демографическая ситуация в Республике Беларусь и пути ее улучшения.</p>
5	Религия как социокультурное явление. Религиозная ситуация в Беларуси	<p>Религия как тип мировоззрения, как социальный институт, как организационное образование (община, церковь и т.п.). Специфика социологического анализа религии.</p> <p>Структура и социальные функции религии. Социодинамика религиозных систем: процессы институционализации религии, сакрализации и секуляризации. Понятие новых религиозных движений (неокультов).</p> <p>Конфессиональное разнообразие современной Беларуси: история его формирования, состояние, специфика. Понятие религиозности. Социологические характеристики религиозности населения Беларуси. Социально-политические и правовые механизмы регулирования государственно-конфессиональных отношений в Республике Беларусь.</p>
6	Возможности эмпирического социологического исследования общества	<p>Социологическое исследование в познании общества. Характерные особенности социологического исследования, его структура, функции и виды. Программа социологического исследования как основной научно-методический документ организации и проведения исследования. Структура программы: теоретико-методологическая и методико-процедурная части.</p> <p>Методы сбора первичной социологической информации: опрос, наблюдение, анализ документов, эксперимент. Выборочный метод и его использование. Репрезентативность выборки.</p> <p>Значение социологической экспертизы в диагностике и прогнозировании социальных процессов и явлений. Проведение социологических исследований в Республике Беларусь как выполнение социального заказа государства в целях обеспечения устойчивого социально-экономического развития страны и обслуживания социальной практики.</p>

### 3 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Учебно-методическая карта учебной дисциплины для очной формы обучения

№ недели	Лекции (наименование тем)	Часы	Практические (семинарские) занятия	Часы	Самостоятельная работа, часы				Форма контроля знаний	Баллы (max)
					1-37 01 06;	1-40 05 01	1-37 01 02	1-70 02 01; 1-70 03 01; 1-36 11 01; 1-53 01 02		
Модуль 1										
1	Тема 1. Системные характеристики общества как формы организации социальных взаимодействий	2			1					
2										
3	Тема 2. Социальная структура и стратификация: проблема социального неравенства	2			1				КР	5
4										
5	Тема 3. Социодинамика общества и культуры: развитие, прогресс, кризис	2	Тема 1. Социальная структура и стратификация: проблема социального неравенства	2	1				КР ЗИЗ УО	5 5 10
6										
7	Тема 4. Семья как социальный институт и социальная группа. Социально-демографическая ситуация в Беларуси	2							КР	5
8									ПКУ	30
Модуль 2										
9	Тема 5. Религия как социокультурное явление. Религиозная ситуация в Беларуси	2								
10										
11	Тема 6. Возможности эмпирического социологического исследования общества	2			1				КР	5
12										
13			Тема 2. Семья как социальный институт и социальная группа. Социально-демографическая ситуация в Беларуси	2	1				ЗИЗ УО	5 5
14										
15			Тема 3. Религия как социокультурное явление. Религиозная ситуация в Беларуси	2	1				КР ЗИЗ УО	5 5 5
16									ПКУ	30
17-20					30	22	18		ТА (экзамен)	40
	Итого	12		6	36	22	18			100

Принятые обозначения:

КР – контрольная работа;

ЗИЗ – защита индивидуального задания;

УО - устный опрос

ПКУ – промежуточный контроль успеваемости;

ТА – текущая аттестации.

При использовании модульно-рейтинговой системы оценки знаний итоговая оценка определяется в соответствии с таблицей:

экзамен:

по десятибалльной системе

Оценка	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
Баллы	100-94	93-87	86-80	79-72	71-65	64-58	57-51	50-41	40-17	16-1	0

### 3.2 Учебно-методическая карта учебной дисциплины для заочной формы обучения

Лекции (наименование тем)	часы	Практические (семинарские) занятия	часы	Форма контроля знаний
1 Системные характеристики общества как формы организации социальных взаимодействий	2	1 Социодинамика общества и культуры: развитие, прогресс, кризис	2	ТА (экзамен)
Итого	2		2	4

### 3.3 Учебно-методическая карта учебной дисциплины для заочной сокращенной формы обучения

Лекции (наименование тем)	часы	Практические (семинарские) занятия	часы	Форма контроля знаний
1 Системные характеристики общества как формы организации социальных взаимодействий	2	1 Социодинамика общества и культуры: развитие, прогресс, кризис	2	
2 . Социальная структура и стратификация: проблема социального неравенства	2			ТА (экзамен)
Итого	4		2	46

Для самостоятельной подготовки обучающиеся заочной и заочной сокращенной формы обучения должны руководствоваться пунктом 3.1.

## 4 ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 4.1 Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний. Применение форм и методов проведения занятий при изучении различных тем курса представлено в таблице.

№ п/п	Форма проведения занятия	Вид аудиторных занятий		Всего часов
		Лекции	Практические занятия	
1	Традиционные	Темы 1, 2, 3		6
2	Мультимедиа	6		2
3	Проблемные / проблемно-ориентированные	4, 5		4



4	Дискуссии, беседы		1, 2, 3	6
Итого				18

#### 4.2 Оценочные средства

Используемые оценочные средства по учебной дисциплине представлены в таблице и хранятся на кафедре:

№ п/п	Вид оценочных средств	Количество комплектов
1	Вопросы к экзамену	1
2	Экзаменационные билеты	1
3	Тестовые контрольные задания для проведения контрольных работ	5
4	Индивидуальные задания	3
5	Вопросы к семинарскому занятию для устного опроса	3

#### 4.3 Перечень используемых средств диагностики

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

- устная;
- письменная;
- устно-письменная.

Для оценки уровня знаний обучающихся используются следующие средства диагностики:

устная:

- собеседование;
- устный опрос во время семинарских занятий;
- доклады на семинарских занятиях;
- доклады на конференциях;
- защита индивидуальных заданий

письменная:

- письменный опрос во время семинарских занятий;
- рефераты;

устно-письменная:

- экзамен.

#### 4.4 Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине

При изучении дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы:

- подготовка рефератов по индивидуальным темам;
- подготовка устных выступлений по вопросам плана семинарского занятия;
- составление плана-конспекта ответа, логической схемы ответа;
- работа с основными понятиями и категориями социологии (составление словаря).

Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы студентов приведен в приложении и хранится на кафедре.

#### 4.5 Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Гриф	Количество экземпляров
-------	--	------	------------------------

1	<b>Добренъков, В. И.</b> Социология: Учебник / Добренъков В.И., Кравченко А.И. - М.:НИЦ ИНФРА-Москва, 2021. - 624 с.	Рек. Гос. комитетом РФ по высш. обр.	ZNANUM.COM
2	<b>Плаксин, В. Н.</b> Социология : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. Н. Плаксин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 313 с.	Рек. УМО ВО в качестве учебника и практикума для студентов вузов, обучающихся по непрофильным направлениям	10

#### 4.6 Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Гриф	Количество экземпляров
1	<b>Горохов, В. Ф.</b> Социология в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Горохов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 250 с.	Рек. УМО ВО в качестве учебника и практикума для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным и социально-экономическим направлениям	5
2	<b>Горохов, В. Ф.</b> Социология в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Горохов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 249 с.	Рек. УМО ВО в качестве учебника и практикума для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным и социально-экономическим направлениям	5
3	<b>Ельникова Г. А.</b> Социология : учеб. пособие / Г.А. Ельникова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 181 с.	-	ZNANUM.COM
4	<b>Зарубина, Н. Н.</b> Экономическая социология : учебник и практикум для вузов / Н. Н. зарубина. – 3-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 378 с.	Рек. УМО ВО в качестве учебника и практикума для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям	5
5	<b>Зерчанинова, Т. Е.</b> Социология : учебник для вузов / Т. Е. Зерчанинова, Е. С. Барзгова. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 202 с.	Рек. УМО ВО в качестве учебника и практикума для студентов вузов, обучающихся по экономическим и юридическим направлениям	5
6	Республика Беларусь в зеркале социологии : сб. материалов соц. исслед. за 2017-2018 гг. / под общ. ред. А. П. Дербина. - Мн. : Белорусский Дом печати, 2018. – 200 с.	-	1

7	Социология : учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. А. С. Тургаева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 397 с.	Рек. УМО ВО в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям	5
---	---	---	---

#### **4.7 Перечень наглядных и других пособий, методических рекомендаций по проведению учебных занятий, а также методических материалов к используемым в образовательном процессе техническим средствам.**

##### **4.7.1 Методические рекомендации**

1 Минченя Е. А. Социология. Методические рекомендации к практическим занятиям для студентов всех специальностей очной и заочной форм обучения. – Могилев: 2021. – 32 с., 46 экз.

2 Подошевка В. Д. Социология. Религия как социокультурное явление. Религиозная ситуация в Беларуси Методические рекомендации к семинарским занятиям для студентов всех специальностей, обучающихся по белорусским и российским образовательным программам дневной и заочной форм обучения. – Могилев: 2017. – 36 с., 56 экз.

##### **4.7.2 Плакаты, мультимедийные презентации.**

###### **Мультимедийные презентации по темам лекций**

Тема 6. Возможности эмпирического социологического исследования общества.

#### **5 Воспитательная составляющая образовательного процесса**

В рамках образовательного процесса у обучающихся формируются:

- стремление к формированию нравственных ценностных ориентаций и использование в своей деятельности;
- национальное самосознание, чувство патриотизма;
- социально активное и ответственное поведение, осознание и руководство в своей деятельности конституционными правам и обязанностям;
- проявление толерантности, готовности и способности к взаимопониманию, диалогу и сотрудничеству, руководство принятыми в обществе нравственными нормами и общечеловеческими ценностями;
- эстетическое отношение к миру, ко всем сферам жизнедеятельности общества;
- потребность в самореализации и самосовершенствовании, проявление эмоциональной зрелости;
- готовность к профессиональному самоопределению на основе знаний и учета своих возможностей, способностей и интересов;
- руководство правилами охраны окружающей среды и рационального природопользования, следование принципам здорового образа жизни, физического самосовершенствования;
- неприятие вредных привычек и способность противодействовать асоциальным явлениям.

Для формирования у обучающихся личностных качеств применяются следующие методы:

- личный пример преподавателя;
- использование в качестве примеров выдающихся белорусских ученых и их вклада в мировую науку;
- применение инновационных методов обучения: дискуссия, конференция, перевёрнутый класс и т.д.;

- организация групповой проектной и научно-исследовательской деятельности;
- реализация на занятиях условий, необходимых для формирования целей воспитательного процесса.

### 6 ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебных дисциплин, (циклов дисциплин), с которыми требуется согласование / специальности	Название кафедры, обеспечивающей дисциплину / выпускающей кафедры	Предложения об изменениях в содержании программы	Подпись заведующего кафедрой	Решение, принятое кафедрой, разработавшей программу (с указанием даты и номера протокола)
1-40 05 01	МРСиИ	—	Хатетовский С.Н.	«28» 08 2021 г. Протокол № 1
1-36 11 01 1-37 01 02	ТТМ	—	Лесковец И.В.	«28» 08 2021 г. протокол № 1
1-70 02 01	ПГС	—	Данилов С.В.	«28» 08 2021 г. протокол № 1
1-70 03 01	АД	—	Горбенкова Е.В.	«28» 08 2021 г. протокол № 1
1-37 01 06	ТЭА	—	Бильк Ю.В.	«28» 08 2021 г. протокол № 1
1-53 01 02	АСУ	—	Якимов А.И.	«28» 08 2021 г. протокол № 1

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ «ЭКОНОМИКА»

по дисциплине «Социология»

для специальностей:

1-36 11 01; 1-37 01 02; 1-37 01 06; 1-40 05 01; 1-53 01 02; 1-36 07 02;

1-70 02 01; 1-70 03 01

на 2022-2023 учебный год

№№ пп	Дополнения и изменения	Основание
1	Дополнений и изменений нет	

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Гуманитарные дисциплины»

(протокол № 10 от «25» апреля 2022 г.)

Зав. кафедрой



Н. Н. Рытова

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

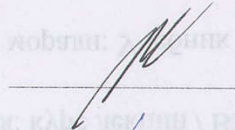


Ю. В. Машин

«25» 05 2022 г.

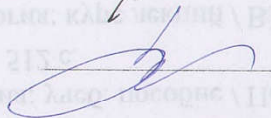
СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой ТТМ



И. В. Лесковец

Зав. кафедрой ТЭА



О. В. Билык

Зав. кафедрой МРСНИ



С. Н. Хататовский

Зав. кафедрой АСУ



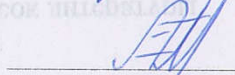
А. И. Якимов

Зав. кафедрой ПГС



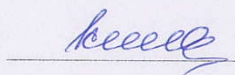
С. В. Данилов

Зав. кафедрой АД



А. М. Брановицкий

Ведущий библиотекарь



Е. Н. Киселева

Начальник учебно-методического  
отдела



В. А. Кемова