

Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Белорусско-Российский университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор Белорусско-Российского университета


Ю.В. Машин

«22» 06 2021г.

Регистрационный № УД-ТД-СГ.
021/машин/р

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальностей:

1-37 01 02 «Автомобилестроение» (по направлениям)

2021 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта ОСВО 1-37 01 02 на основании типовой учебной программы ТД-СГ.021/тип от 30.06.2014 г. и учебного плана по дневной форме обучения рег. № I 37-1-012-1 от 28.05.2021 г


СОСТАВИТЕЛЬ:

И. Я. Курсова, ст. преподаватель кафедры «Экономика и управление»

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой «Экономика и управление»
(протокол № 10 от 28.05.2021 г.)

Заведующий кафедрой

 И.В. Ивановская


Научно-методическим советом Белорусско-Российского университета
(протокол № 7 от 16.06.2021 г.)

Зам. председателя
Научно-методического совета

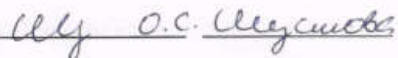
 С.А. Сухоцкий

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического
отдела

 В.А. Кемова
«02» 06 2021 г.

Ведущий библиотекарь

 О.С. Мезицкая

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель учебной дисциплины

Основные цели изучения модуля «Экономика»:

- формирование фундамента экономических знаний на основе изучения достижений мировой и отечественной экономической мысли;
- формирование у студентов умений анализировать состояние и тенденции социально-экономического развития Республики Беларусь и зарубежных стран, выявлять специфику социально-экономических отношений и процессов и их социокультурных особенностей в Республике Беларусь;
- формирование установки на практическое использование полученных студентами знаний в их профессиональной деятельности и других сферах социально-экономической активности.

1.2 Задачи учебной дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины:

- усвоение основных экономических понятий и категорий;
- изучение важнейших принципов функционирования рынка, определяющих механизмы ценообразования, поведения экономических субъектов, способы эффективного размещения и использования ограниченных ресурсов;
- выяснение границ эффективности рыночной системы, роли государственного регулирования экономики;
- изучение белорусской социально-экономической модели.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные экономические понятия и категории;
- основы поведения экономических субъектов в рыночной экономике;
- механизмы достижения целей социально-экономической политики;
- содержание и особенности социальной политики в Республике Беларусь

уметь:

- осуществлять поиск и анализ необходимой экономической информации из различных источников;
- анализировать экономические процессы в Республике Беларусь и за рубежом;
- использовать экономические знания для принятия рациональных экономических решений в профессиональной деятельности;
- аргументировать собственную позицию в ходе обсуждения экономических проблем;

владеть:

- базовыми теоретическими знаниями для решения практических задач;
- навыками анализа источников информации для проведения экономических расчетов.

1.3 Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием

Дисциплина «Экономическая теория» для специальности 1-37 01 02 «Автомобилестроение» (по направлениям) входит в социально-гуманитарный модуль 1 (государственный компонент).

Перечень учебных дисциплин, изучаемых ранее, усвоение которых необходимо для изучения данной дисциплины: «Философия», «Математика».

Перечень учебных дисциплин (циклов дисциплин), которые будут опираться на данную дисциплину: «Экономика производства»; «Организация производства и управление предприятием».

Кроме того, знания, полученные при изучении дисциплины на практических занятиях, будут применены при прохождении преддипломной практики, а также при подготовке выпускной квалификационной работы и дальнейшей профессиональной деятельности.

1.4 Требования к освоению учебной дисциплины

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

Коды формируемых компетенций	Наименования формируемых компетенций
УК-10	Анализировать социально-значимые явления, события и процессы, использовать социальную и экономическую информацию.

1.5 Распределение учебной дисциплины по семестрам

	Дневная форма получения высшего образования
	1-37 01 02
Курс	1
Семестр	2
Лекции, часы	22
Практические (семинарские) занятия, часы	20
Экзамен, семестр	2
Аудиторных часов по учебной дисциплине	42
Самостоятельная работа, часы	66
Всего часов по учебной дисциплине / зачетных единиц	108/3

2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Но ме- ра тем	Наименова- ние тем	Содержание
1	Экономическая теория: предмет и метод	Экономика как сфера жизнедеятельности общества. Предмет, функции и разделы экономической теории. Методы экономической теории. Предельный анализ. Функциональный анализ. Равновесный анализ.
2	Потребности и ресурсы. Проблема выбора в экономике	Потребности, их классификация и основные характеристики. Ресурсы (факторы) производства, их классификация и характеристики. Экономические блага: виды, основные характеристики. Проблема выбора в экономике. Производственные возможности общества и их границы.
3	Экономические системы. Рыночная экономика и ее модели	Экономическая система общества: элементы, критерии классификации. Экономические институты. Понятие собственности, субъекты и объекты, типы и формы собственности. Национализация и приватизация. Реформирование собственности в Республике Беларусь. Способы координации хозяйственной жизни. Рынок: понятие, функции, основные черты. Классификация рынков. Рыночная инфраструктура. Несовершенства (фиаско) рынка и необходимость государственного регулирования экономики. Модели рыночной экономики. Особенности белорусской социально-экономической модели.
4	Спрос, предложение и рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения	Спрос. Закон спроса. Функция спроса и ее графическая интерпретация. Неценовые факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Предложение. Закон предложения. Функция предложения и ее графическая интерпретация. Неценовые факторы предложения. Отраслевое рыночное равновесие. Механизм установления рыночного равновесия. Равновесная цена. Изменения спроса и предложения и их влияние на цену. Выигрыш от обмена: излишки потребителя и производителя.
5	Основы поведения субъектов рыночной экономики	Домашнее хозяйство как экономический субъект. Понятие рационального потребителя. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Равновесие потребителя и правило максимизации общей полезности. Организация (фирма) как хозяйствующий субъект. Производство и технология. Производственная функция. Производственный выбор фирмы в краткосрочном периоде. Общий, средний и предельный продукт. Закон убывающей предельной производительности. Производственный выбор фирмы в долгосрочном периоде. Изокванты. Понятие и классификация издержек. Издержки производства в краткосрочном периоде, их динамика и взаимосвязь. Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффекты масштаба. Проблема оптимального размера фирмы. Изокосты. Правило минимизации издержек. Доход и прибыль фирмы. Правило максимизации прибыли.
6	Рынки фак-	Особенности функционирования рынков факторов производства.

	торов производства	<p>Спрос на факторы производства. Эластичность спроса на факторы производства.</p> <p>Рынок труда, его сущность и особенности. Спрос и предложение труда. Зарботная плата. Номинальная и реальная зарботная плата.</p> <p>Рынок капитала и его структура. Равновесие на рынке ссудного капитала. Номинальная и реальная ставка ссудного процента. Инвестиции. Принятие инвестиционных решений в долгосрочном периоде. Чистая приведенная стоимость.</p> <p>Рынок земли. Спрос и предложение земли. Земельная рента. Цена земли.</p> <p>Предпринимательская способность и прибыль. Функции и источники экономической прибыли. Особенности функционирования рынков производственных ресурсов в Республике Беларусь.</p>
7	Основные макроэкономические показатели и макроэкономическая нестабильность	<p>Национальная экономика, ее структура. Открытая и закрытая экономика. Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его расчета. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен.</p> <p>Инфляция, ее формы. Социально-экономические последствия инфляции. Цикличность экономического развития. Экономический цикл и его фазы.</p> <p>Измерение безработицы, ее типы. Экономические издержки безработицы. Динамика основных макроэкономических показателей в Республике Беларусь.</p>
8	Макроэкономическое равновесие на товарном рынке	<p>Компоненты совокупного спроса. Функции потребления и сбережений.</p> <p>Инвестиции. Структура инвестиционного спроса. Функция инвестиций. Инвестиции и доход. Мультипликатор инвестиций.</p> <p>Равновесный объем национального выпуска в краткосрочном периоде. Дефляционный и инфляционный разрывы.</p>
9	Равновесие денежного рынка. Финансовая система	<p>Сущность денег и их функции. Денежная масса и ее агрегаты. Денежно-кредитная система страны.</p> <p>Спрос на деньги. Предложение денег. Роль банковской системы в создании денег. Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке.</p> <p>Финансовая система страны. Государственный бюджет: понятие, доходы и расходы. Налоги, их виды.</p> <p>Особенности финансовой системы Республики Беларусь.</p>
10	Макроэкономическая политика	<p>Бюджетно-налоговая политика: цели, инструменты, виды, эффективность. Бюджетный дефицит и его финансирование. Государственный долг. Денежно-кредитная политика: цели, инструменты, виды, эффективность. Социальная политика: понятие, цели, направления и модели.</p> <p>Особенности бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и социальной политики в Республике Беларусь.</p>
11	Экономический рост	<p>Содержание и показатели экономического роста. Устойчивый экономический рост. Типы, источники и факторы экономического роста.</p> <p>Проблемы экономического роста в условиях современной Беларуси.</p>
12	Современное мировое хозяйство	<p>Международное разделение труда: факторы и формы развития. Международная торговля товарами и услугами. Международные валютно-кредитные отношения. Международная миграция рабочей силы. Платежный баланс страны.</p> <p>Место Республики Беларусь в мировом хозяйстве. Перспективы участия Республики Беларусь в международных экономических отношениях.</p>

3 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Учебно-методическая карта учебной дисциплины для очной формы обучения специальности 1-37 01 06

№ недели	Лекции (наименование тем)	Часы	Практические (семинарские) за- нятия	Часы	Самостоятельная работа, часы	Форма контроля знаний	Баллы (max)
Модуль 1							
1	1.Экономическая теория: предмет и метод. 2.Потребности и ресурсы. Проблема выбора в эконо- мике.	2	2.Потребности и ресурсы. Проблема выбора в экономике.	2	2		
2	3.Экономические системы. Рыночная экономика и ее модели.	2			2		
3	4. Спрос предложения и рыночное равновесие. Эла- стичность спроса и предложения.	2	3.Экономические системы. Рыночная эконо- мика и ее модели.	2	2		
4	5. Основы поведения субъектов рыночной экономики	2			2		
5	5. Основы поведения субъектов рыночной экономики	2	4. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложе- ния.	2	2	КР	30
6	6.Рынки факторов производства.	2			2		
7	7.Основные макроэкономические показатели и макроэкономическая нестабильность.	2	5. Основы поведения субъектов рыночной экономики.	2	2		
8	8. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке.	2			2	ПКУ	30
Модуль 2							
9	9. Равновесие денежного рынка. Финансовая си- стема.	2	6.Рынки факторов производства.	2	2		
10	10.Макроэкономическая политика.	2			2		

11	11.Экономический рост.	2	7.Основные макроэкономические показатели и макроэкономическая нестабильность.	2	2	КР	30
12	12.Современное мировое хозяйство.				2		
13			8. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке	2	2		
14					2		
15			9. Равновесие денежного рынка. Финансовая система	2	2		
16					2		
17			10.Макроэкономическая политика. 11.Экономический рост. 12.Современное мировое хозяйство.	2	4	ПКУ	30
18-20					30	ТА экзамен	40
	Итого	22		20	66		100

Принятые обозначения:

КР- контрольная работа

ПКУ- промежуточный контроль успеваемости;

ТА – текущая аттестация.

Итоговая оценка определяется в соответствии с таблицей:

Экзамен

Оценка	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
Баллы	100-94	93-87	86-80	79-72	71-65	64-58	57-51	50-41	40-17	16-1	0

4. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

4.1 Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний. Применение форм и методов проведения занятий при изучении различных тем курса представлено в таблице.

	Форма проведения занятия	Вид аудиторных работ		Всего часов
		Лекции	Семинарские занятия	
1	Традиционные	Темы 1-12	Пр. з № 1-12	42
2	Итого	22	20	42

4.2 Оценочные средства

Используемые оценочные средства по учебной дисциплине представлены в таблице и хранятся на кафедре.

№ п/п	Вид оценочных средств	Количество комплектов
1	Вопросы к экзамену	1
2	Экзаменационные билеты	1
3	Вопросы для проведения контрольных работ	1

4.3 Перечень используемых средств диагностики

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

- устная;
- письменная;
- устно-письменная.

Для оценки уровня знаний обучающихся используются следующие средства диагностики:

К устной форме относятся следующие средства диагностики:

- устный опрос во время практических занятий;
- собеседование при проведении индивидуальных и групповых консультаций.

К письменной форме относятся следующие средства диагностики:

- контрольная работа;
- письменные отчеты по практическим занятиям.

К устно-письменной форме относятся следующие средства диагностики:

- отчеты по аудиторным практическим занятиям с их устной защитой;
- сдача экзамена.

4.4 Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине

При изучении дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы:

- подготовка рефератов по индивидуальным темам;
- подготовка устных выступлений по заданной тематике.

4.5 Основная литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика информационных ресурсов	Гриф	Количество экземпляров
1	Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Под ред. д.э.н., проф. И. К. Ларионова. — 3-е изд. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. — 408 с.	Рекомендовано уполномоченным учреждением Министерства образования и науки РФ - Государственным университетом управления в качестве учебника для студентов бакалавриата, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика» и «Менеджмент»	Znanium.com
2	Экономическая теория / Кочетков А.А., - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2018. - 696 с.	-	Znanium.com

4.6 Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	Количество экземпляров
1	Экономическая теория. Микроэкономика. Учебник - 1, 2 / Под ред. Журавлева Г.П., - 8-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 934 с.	-	Znanium.com
2	Нуреев Р. М. Курс микроэкономики: учебник / Р. М. Нуреев. — 3 е изд., испр. и доп. — М.: Норма: ИНФРА М, 2019. — 624 с.	-	Znanium.com
3	Микроэкономика: учеб. пособие / под ред. Т.А. Селищевой. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 250 с.	-	Znanium.com
4	Микроэкономика: практикум / под ред. Р. М. Нуреева. - М.: Норма: ИНФРА М, 2018. - 352 с.	-	Znanium.com
5	Бродский Б.Е. Макроэкономика: Продвинутый уровень: курс лекций / Б. Е. Бродский. — М.: Магистр: ИНФРА-М, 2019. — 336 с.	-	Znanium.com

4.7 Перечень наглядных и других пособий, методических рекомендаций по проведению учебных занятий, а также методических материалов к используемым в учебном процессе техническим средствам

4.7.1 Методические рекомендации

1 Курсова И.Я., Пекерт Н.А., Чумаченко О.И. Экономическая теория. Методические рекомендации к практическим занятиям для студентов технических специальностей / Могилев: Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования «Белорусско-Российский университет», 56 экз.– 2021 г.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В рамках образовательного процесса у обучающихся формируется:

-стремление к формированию нравственных ценностных ориентаций и использование в своей деятельности;

-национальное самосознание, чувство патриотизма;

- социально активное и ответственное поведение, осознание и руководство в своей деятельности конституционным правом и обязанностям;

- проявление толерантности, готовности и способности к взаимопониманию, диалогу и сотрудничеству, руководство принятыми в обществе нравственными нормами и общечеловеческими ценностями;

-эстетическое отношение к миру, ко всем сферам жизнедеятельности общества;

- потребность в самореализации и самосовершенствовании, проявление эмоциональной зрелости;

-готовность к профессиональному самоопределению на основе знаний и учета своих возможностей, способностей и интересов;

-руководство правилами охраны окружающей среды и рационального природопользования, следование принципам здорового образа жизни, физического самосовершенствования;

-неприятие вредных привычек и способность противодействовать асоциальным явлениям.

Для формирования у обучающихся личностных качеств применяются следующие методы:

-личный пример преподавателя;


-использование в качестве примеров выдающихся белорусских ученых и их вклада в мировую науку;

-применение инновационных методов обучения: дискуссия, конференция, перевернутый класс и т.д.;

- организация групповой проектной и научно-исследовательской деятельности;

-реализация на занятиях условий, необходимых для формирования целей воспитательного процесса.

6. ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебных дисциплин, (циклов дисциплин), с которыми требуется согласование/ специальности	Название кафедры, обеспечивающей дисциплину / выпускающей кафедры	Предложения об изменениях в содержании программы	Подпись заведующего кафедрой	Решение, принятое кафедрой, разработавшей программу (с указанием даты и номера протокола)
1-37 01 02	Транспортные и технологические машины	Предложений нет	 И.В. Лесковец	Протокол № 1 от 30.08.2021г.