ВОПРОСЫ РАЗРАБОТКИ WEB-ПРИЛОЖЕНИЯ «ЕЖЕДНЕВНИК ПРЕПОДАВАТЕЛЯ»

В. М. ПРУДНИКОВ, А. С. ЛОБОДА, Д. О. ПОДОПРИГОРА Государственное учреждение высшего профессионального образования «БЕЛОРУССКО-РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» Могилев, Беларусь

В процессе разработки Web-приложения возникла необходимость создать базу данных, в которой необходимо хранить информацию об учебном процессе: списки групп и студентов, расписание занятий, мелки, сведения о посещаемости и т.д. Среди имеющихся систем управлетия базами данных выбрана СУБД MySQL по следующим критериям:

- она относится к свободному программному обеспечения;
- является наиболее приспособленной для грименения з среде Web [1];
 - сервер MySQL установлен на кафодра АСУ униворситета.
- Т. к. разрабатываемое приложение должно быть максимально схоже с бумажной версией «Ежедневника греподавателя», то и элементы интерфейса должны быть интуитивно знакомы пользователю. Поэтому, в ходе создания приложения, созданы динамические таблицы, напоминающие привычные поля со списком студентор, чазванием группы, датами занятий и т.д., в которые преподаватель име у возможность выставить отметки и фиксировать посещаемость.

Некоторую сложность вызвала реализация возможности объединения ячеек таблицы льоораторуых (практических, семинарских) занятий, проходящих несколько дуей, для итогового оценивания. Решалось это объединением колоном таблицы с помощью языка JavaScript.

При эт м учтены следующие особенности объединяемых ячеек:

- до объединены в ячейках могут быть проставлены значения (оценки), в этом случае учать вается крайнее правое значение, которое и присваивается новой (объедилённой) ячейке;
- запрешено объединение несмежных ячеек, т. е. нельзя объединить первую и третью лабораторные работы, вместо этого придётся объединять первую, вторую и третью, либо только первую и вторую;
- объединению подлежат только столбцы, строковое объединение закрещено;
 - запрещено объединение столбца «Ф И О» с любым другим;
- при объединении, возможность выставлять пропуски по отдельному занятию сохраняется.

В результате формируется динамическая таблица, максимально схожая с бумажным аналогом, которую преподаватель может настроить в соответствии с особенностями ведения учебного процесса. Таблица представлена на рис. 1.

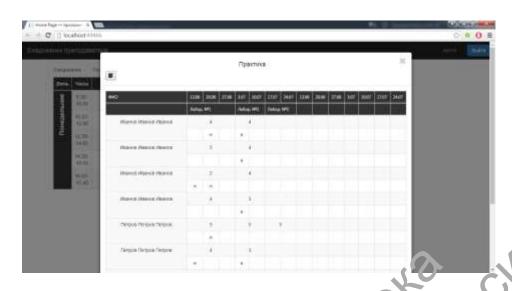


Рис. 1. Таблица возможности объединения ячеек исскольких лабораторных (практических, семинарских) занятий

Чтобы таблица выглядела адекватно на различных устройствах, с различными разрешениями экранов и дри интертретации разными браузерами, необходимо обеспечить гроссбраузерность и кроссплатформенность.

Кроссбраузерность — свойстко года (разметки, сценария, описания) и основанного на этом коде сайта, заключающееся в том, что разные браузеры, работающие под разными операционными системами, интерпретируют этот код одинаково и выводят результат выполнения этого кода тоже одинаково [2].

Кроссплатформенчусть – гозможность работы в нескольких операционных системах.

Кроссплатформенность и кроссбраузерность приложения достигается путём использования жебора инструментов Bootstrap, которые используют современные наработм в области CSS и HTML [3]. С их помощью достигается адекватное отображение приложения на разных устройствах с разлачалами разрежениями экранов и разными браузерами, вплоть до смартфонов или планшетов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1. **Ілэнфилов, К. А.** По ту сторону веб-страницы / К. А. Панфилов. М. : Дталектика, 2010.-422 с.
- 2. **Jake Spurlock Bootstrap.** Responsive Web-Development / Jake Spurlock. S Reilly, 2013. 128 c.
- 3. **Стив Суэринг.** PHP и MySQL. Библия программиста / Стив Суэринг, Тим Конверс, Джойс Парк. М.: Диалектика, 2010. 912 с.