

УДК 621.83.06

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ПОЧТОВЫХ СИСТЕМ И СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ

Е. В. ЧЕХ

Учреждение образования  
«БРЕСТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
Брест, Беларусь

Роль образования на современном этапе развития Республики Беларусь определяется задачами и требованиями динамично развивающегося современного общества.

Будущему специалисту необходимо не только обладать глубокими, гибкими профессиональными знаниями и умениями, но и развитыми профессиональными, и социальными качествами и характеристиками. Иными словами, существующий уровень развития производства ориентирует современного специалиста на необходимость овладения профессиональными умениями на уровне профессиональных компетенций. Профессиональные компетенции позволяют специалисту-профессионалу быть адаптивным к изменяющимся условиям на рынке труда, представляют возможность к самореализации в разнообразных сферах профессиональной деятельности.

Именно поэтому главной задачей на сегодняшний день становится не передача студентам определенного багажа знаний, а оказание воздействия на образ мышления и подход к явлениям.

Сегодня современные технологии заставляют преподавателя создавать особую педагогическую среду, в которой возможна реализация активных методов обучения.

Активные методы обучения побуждают к интенсивной мыслительной и практической деятельности в процессе овладения учебным материалом. Они предполагают погружение обучающихся в контролируемое общение, включение в реальные события. Активные методы помогают создать такую образовательную среду, в которой возможно достижение понимания проблемы.

При подготовке к проведению различных видов занятий преподаватель может использовать возможности почтовых систем и социальных сетей.

Современные почтовые системы позволяют группировать сообщения, осуществлять их поиск, обеспечивать сохранность. Преподаватель может выслать группе студентов-заочников темы курсовой работы, вопросы к экзамену или зачету, разослать методические указания к практическим занятиям или рабочие тетради к лекциям, чтобы студенты, прочитав материал заранее, на самом занятии могли компетентно вести дискуссию как с преподавателем, так и между собой.

Активно используется общение через создание страницы преподавателя в социальной сети, что помогает проводить работу со студентами,

дипломниками и даже абитуриентами. На странице размещается информация о предстоящих лекционных темах, «вывешиваются» интересные видео по изучаемому материалу, даются дополнительные ссылки на электронные ресурсы (учебники, журналы и т. д.), здесь же находится информация о времени проведения консультаций для курсового и дипломного проектирования, различные объявления по приему задолженностей. Использование социальных сетей позволяет оперативно реагировать на вопросы, возникающие у студентов-дипломников, тем самым ускоряя работу над дипломным проектом.

Развитие облачных технологий дает возможность совместной работы над документом с использованием удаленного доступа. Например, сервисы GoogleDocs, ЯндексДиск позволяют преподавателю разместить документ, содержащий темы курсовых работ, в облаке и разослать ссылку на него студентам, а они могут вписать свои фамилии напротив выбранных ими тем. Или же студенту поместить текст отчета по выполненной работе в облако, где преподаватель сможет проверить и внести свои замечания.

Электронная библиотека  
Белорусско-Российского университета