

УДК 004.588
РАЗРАБОТКА АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ СИСТЕМЫ ПОСТРОЕНИЯ
И КОНТРОЛЯ ДОРОЖНЫХ КАРТ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ВУЗОВ

В. А. ЩЕМЕЛИНИНА

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Брянск, Россия

Ежегодно высшие учебные заведения России выпускают тысячи специалистов. И большинство из них, даже после получения диплома о высшем образовании, совершенно не знают какую сферу деятельности им выбрать и действуют по принципу «куда возьмут – туда и пойду работать».

Но, вопреки общественному мнению, вуз – это не только лекции, сессии и студклуб, но и место, где студент может выбрать свой дальнейший путь. Уже студентом можно подготовить фундамент для успешного старта в бизнесе, науке или на предприятии. Наиболее подходящим инструментом для создания такого фундамента является технология дорожных карт, но о них мало кто знает. Дорожные карты представляют хороший метод структурирования процессов в виде поэтапного плана действий. Сам процесс составления дорожных карт позволяет уточнить будущие цели и выработать пути их достижения. Дорожную карту следует рассматривать как инструмент долгосрочного планирования путем сбора и накопления хорошо структурированной информации.

Поэтому будет целесообразно разработать автоматизированную систему построения и контроля дорожных карт для студентов вузов, которая поможет студентам выбрать свой дальнейший путь, а, главное, ставить задачи, структурировать и контролировать их выполнение для достижения поставленной цели.

Работать система будет следующим образом (рис. 1).

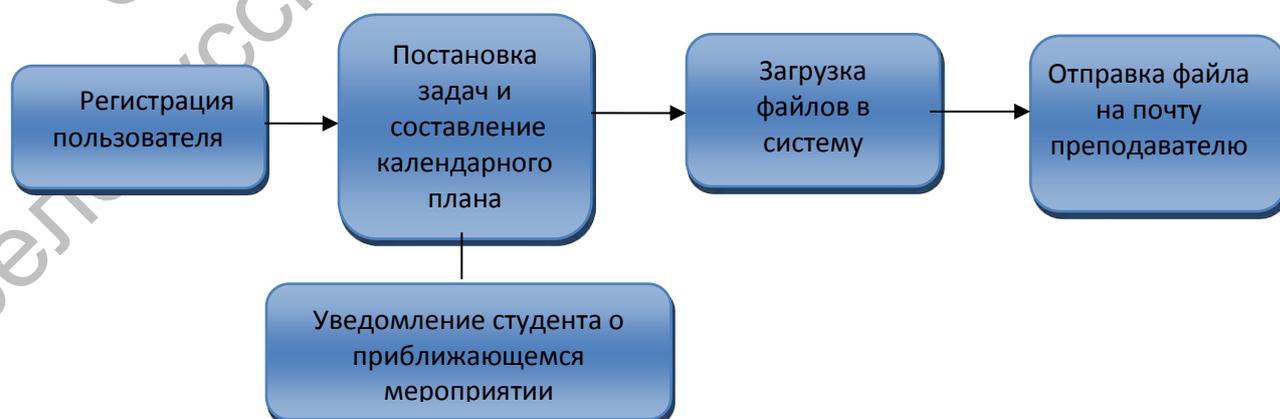


Рис. 1. Схема системы

После регистрации в автоматизированной системе пользователю будет предложено выбрать одну из трех видов деятельности: бизнес, наука или же предприятие. Выбор зависит от того кем себя видит студент в будущем: руководителем собственного бизнеса, доктором наук или же ведущим специалистом на предприятии. А так же на этом этапе будет предложен тест, который поможет сделать выбор, проанализировав в каком виде деятельности пользователь проявит себя в лучшем виде, выбор специальности и поле для заполнения, где можно указать, что умеет делать студент (рис. 2).



Рис. 2. Поле регистрации пользователя

Также зарегистрированных студентов могут видеть преподаватели и, в зависимости от того какое направление выбрал студент или какими навыками он обладает, выбрать в свой, например, научный кружок (рис. 3).

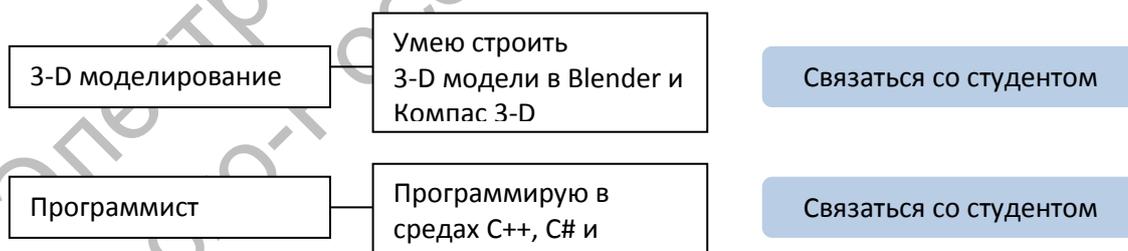


Рис. 3. Поле связи со студентом

После регистрации пользователя, автоматизированная система построит карту, в которой на каждой ступени будут отмечены цели и предложены задачи, которые помогут студенту, в выборе на чем нужно остановить свое внимание в первую очередь. Например, выбрав науку, автоматизированная система построит карту, нижняя ступень которой будет студент, а верхняя – доктор наук. Задачи же могут выглядеть следующим образом: выбор темы, участие в конференциях, публикация статей в научном журнале и т.д. В зависимости от того, на какой ступени находится пользователь АС, такие задачи и будут сформированы.