

УДК 712.2

ОСОБЕННОСТИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ БЛАГОУСТРОЙСТВА И ОЗЕЛЕНЕНИЯ ТЕРРИТОРИЙ ОГРАНИЧЕННОГО ПОЛЬЗОВАНИЯ

Ю. А. МЕЛЬНИК, * А. В. МЕЛЬНИК, Б. О. ПАРАСЮК
ЛУЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
*ВОСТОЧНОЕВРОПЕЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Леси Украинки
Луцк, Украина

Повышенный интерес к благоустройству и озеленению территорий ограниченного пользования в учебном проектировании обусловлен социальной значимостью и актуальностью этой темы. Особое значение в этом аспекте имеет тема озеленения и благоустройства территорий самих учебных заведений. Самостоятельная разработка и выполнение студентами таких проектов для своего учебного заведения обусловлены актуальностью развития окружающей среды для студентов и сотрудников университета: полноценно функционирующей, художественно насыщенной и отвечающей основным критериям оценки качества.

Территория комплекса из зданий и сооружений учебного заведения, учитывая его социальное значение, является важным элементом городской среды, требующим особого отношения и места в планировочной и организационной структуре города.

На архитектурно-планировочное решение учебного заведения влияют не только его функциональные особенности, определяемые совокупностью специальностей; необходимость включения разнохарактерных по своему назначению, объемам и конструктивным решениям зданий и сооружений; но и климатические условия, рельеф участка, наличие водоемов и зеленых насаждений. Создаваемая среда должна обеспечивать студентам и преподавателям оптимальные условия для плодотворной учебно-научной деятельности и разнообразного отдыха, занятий физкультурой и спортом.

Одними из важных градоформирующих ансамблей являются комплексы университетов. Специфические процессы, свойственные основным функциям университетских комплексов, требуют рассмотрения ряда вопросов по функционально-ландшафтной организации открытых пространств, применения определённых ландшафтных средств и приёмов, обеспечивающих наиболее оптимальные условия пребывания как в экологическом аспекте, так и в эмоциональном восприятии университетской среды.

В качестве примера приведен один из вариантов студенческого проектного решения для реальных условий застройки Луцкого НТУ. В соответствии с концепцией развития территории университета разработан проект благоустройства территории рядом с учебными корпусами и спорткомплексом (рис. 1). Предложены мероприятия по реконструкции дорожной сети, укрепления берегов существующего водоема, озеленения с

помощью известных приемов ландшафтной архитектуры и максимальным сбережением существующих насаждений.

Запроектированы цветочные посадки и малые архитектурные формы в виде лав и беседок. Предложено, также, использование рельефа в разных уровнях и модернизация осветительной сети. Уютные благоустроенные уголки дадут отличную возможность студентам для общения и отдыха между занятиями не только в стенах университета.

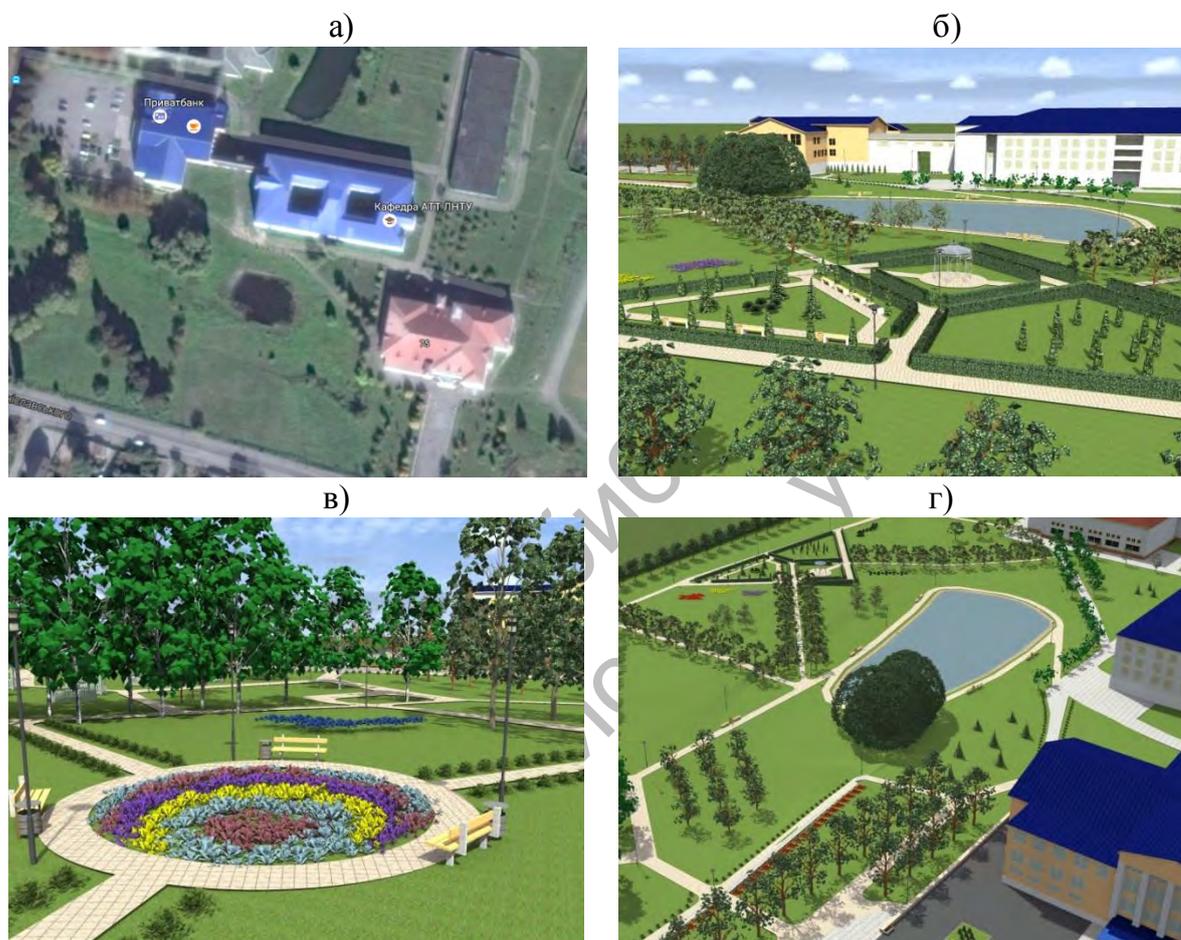


Рис. 1. Фрагменты студенческого проекта по благоустройству территории учебного заведения: а – исходное состояние; б, в, г – фрагменты проектных решений

Практический опыт в учебном проектировании по благоустройству и озеленению реальных территорий позволяет студентам детально изучить особенности проектирования, выработать системный подход в решении задач любого уровня, знать и уметь применять широкий спектр возможностей новых технологий, находить новые образные и стилевые характеристики среды обитания.