

МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В XXI ВЕКЕ

И. А. ДЕМИДОВА, В. В. ФУРМАНОВ

Могилевский институт МВД Республики Беларусь
Могилев, Беларусь

Реалии XXI в. при всем многообразии современного мира позволяют констатировать всеобщую ценность образования. Право на образование входит в систему культурных прав человека. Под социально-культурными правами и свободами понимаются возможности человека пользоваться духовными благами и культурными достижениями, а также участвовать в их создании в соответствии со своими способностями и склонностями. Право на образование является базовым культурным правом.

Осознание актуальности образования в настоящее время привело к его нормативному регулированию посредством принятия ряда международно-правовых документов, таких как «Всемирная декларация о высшем образовании для XXI в.: подходы и практические меры» [1], Всеобщая декларация прав человека [2], Дакарские рамки действий «Образование для всех: выполнение наших коллективных обязательств» [3], «Саламанкская декларация: о принципах, политике и практической деятельности в сфере образования лиц с особыми потребностями» [4] и др.

При максимальном распространении высшего образования во всех развитых странах, общими проблемами правового образования признаются вопросы финансирования, доступность, профессиональная квалификация преподавателей, качество преподавания, научных исследований и образовательных услуг, адекватность учебных программ потребностям практики, вопросы трудоустройства выпускников высших учебных заведений, международное академическое сотрудничество и др. При том, что высшее образование не является обязательным в большинстве стран мира, общей тенденцией выступает увеличение численности высших учебных заведений, в том числе в Республике Беларусь. Беларусь имеет развитую систему высшего образования, которая обеспечивает подготовку широкого круга специалистов, готовых эффективно работать в современном мире. В соответствии с официальными данными уровень грамотности населения в Беларуси – один из самых высоких в мире и составляет 99,7 % среди взрослого населения и 99,8 % – среди молодежи. По количеству студентов в расчете на 10 тыс. населения Беларусь с показателем 467 человек среди стран СНГ уступает только России (523) и Украине (488), но опережает Австрию (314), Германию (277), Италию (343), Японию (315). Высшим консультативным органом в системе высшего образования является республиканский совет ректоров высших учебных

заведений (создан Указом Президента Республики Беларусь от 8 февраля 2001 г. № 71). Высшее образование в республике является престижным и при этом остается доступным. Зачисление в высшие учебные заведения осуществляется по конкурсу на основе результатов централизованного тестирования. Форма обучения может быть дневной, вечерней либо заочной. Все выпускники высших учебных заведений различных форм собственности получают диплом государственного образца. Молодым специалистам, получившим высшее образование за счет средств бюджета на дневной форме обучения, гарантируется трудоустройство по полученной специальности [5].

Новое видение и парадигма высшего образования связаны с обеспечением доступности к высшему образованию на основе способностей и возможностей, с его ориентацией на учащихся, что предполагает изменение содержания высшего образования, методов, практики и средств его обеспечения, с расширением научных исследований, с необходимостью учета потребностей общественного развития.

В качестве приоритетных мер реформирования высшего образования на *национальном уровне* в соответствии со «Всемирной декларацией о высшем образовании для XXI в.: подходы и практические меры» устанавливаются:

- преобразование системы высшего образования;
- укрепление связи между высшим образованием и научными исследованиями;
- обеспечение развития высших учебных заведений;
- установление тесных связей между высшими учебными заведениями, в том числе посредством новаторских форм сотрудничества;
- разработка четкой политики в отношении преподавателей высших учебных заведений, в частности, содействие национальной и международной мобильности профессорско-преподавательского состава и студентов и др.

Приоритетными мерами на *уровне учебных заведений* признаются:

- определение учебным заведением стоящих перед ним задач;
- установление содержания своих программ и структур;
- обеспечение участия профессорско-преподавательского состава в преподавании, научных исследованиях, наставнической работе со студентами, руководстве делами учебного заведения;
- создание соответствующих структур и (или) механизмов или программ, обеспечивающих повышение квалификации преподавателей;
- обеспечение профессиональной ориентации и консультирования учащихся, организации, курсов для отстающих, подготовки к обучению и других форм поддержки студентов и др.

На *международном уровне* в рамках ЮНЕСКО предлагается:

- принимать меры, направленные на развитие международного сотрудничества, на смягчение негативных последствий «утечки умов»;

– содействовать координации между межправительственными, надправительственными и неправительственными организациями, учреждениями и фондами по вопросам высшего образования и др.

Среди вопросов, которые охватывает деятельность организации, проблемы дискриминации в области образования и неграмотности, изучение национальных культур и подготовка национальных кадров, проблемы социальных групп и др.

Сам факт, что права человека, в том числе на образование, являются предметом международно-правового регулирования, служит юридическим подтверждением того, что они существуют независимо от закрепления в законодательных актах конкретных государств и выступают объектом международно-правовой защиты. Своеобразие, объем и возможности реализации права на образования зависят прежде всего от уровня развития общества в целом. Значимость высшего образования, повышение качества и адекватности образования определяются его мировоззренческими функциями для современного общества.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Всемирная декларация о высшем образовании для XXI века : подходы и практические меры // Права человека : международно-правовые документы и практика их применения : в 4 т. / Сост. Е. В. Кузнецова. – Минск : Амалфея, 2009. – Т. 2. – С. 669–684.

2. Всеобщая декларация прав человека // Права человека: международно-правовые документы и практика их применения : в 4 т. / Сост. Е. В. Кузнецова. – Минск : Амалфея, 2009. – Т. 1. – С. 78–81.

3. Образование для всех : выполнение наших коллективных обязательств // Права человека: международно-правовые документы и практика их применения : в 4 т. / Сост. Е. В. Кузнецова. – Минск : Амалфея, 2009. – Т. 2. – С. 684–688.

4. Саламанкская декларация : о принципах, политике и практической деятельности в сфере образования лиц с особыми потребностями // Права человека : международно-правовые документы и практика их применения : в 4 т. / Сост. Е. В. Кузнецова. – Минск : Амалфея, 2009. – Т. 2. – С. 667–669.

5. Официальный Интернет-портал Президента Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – 2015. – Режим доступа : http://president.gov.by/ru/university_ru. – Дата доступа : 10.10.2015.