

3. **Филиппов, А. Ф.** Сборник задач по дифференциальным уравнениям / А. Ф. Филиппов. – Иркутск: ИрГУПС, 2000. – 176 с.
4. **Толстых, О. Д.** Нестандартные и прикладные задачи высшей математики: учебное пособие: в 4 ч. / О. Д. Толстых. – Ижевск: Регулярная и хаотическая динамика, 2017. – Ч. 4. – 80 с.
5. Справочное пособие по высшей математике: в 5 т. Т. 3: Математический анализ: кратные и криволинейные интегралы / И. И. Ляшко [и др.]. – Москва: Едиториал УРСС, 2001. – 224 с.
6. **Екимова, М. А.** Задачи на разрезание / М. А. Екимова, Г. П. Кукин. – Москва: МЦНМО, 2002. – 120 с.
7. **Дорофеев, Г. В.** Пособие по математике для поступающих в вузы / Г. В. Дорофеев, М. К. Потапов, Н. Х. Розов. – Москва: Наука, 1976. – 638 с.
8. **Ланкастер, П.** Теория матриц / П. Ланкастер. – Москва: Наука, 1973. – 280 с.

УДК 378.147

## АКТУАЛЬНОСТЬ МЕЖКАФЕДРАЛЬНОГО НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СЕМИНАРА ПО РАБОТЕ С ОДАРЕННОЙ МОЛОДЕЖЬЮ

И. А. ИВАЩЕНКО, В. П. ДОМАШОВ  
Военная академия Республики Беларусь  
Минск, Беларусь

Руководством государства значимое внимание уделяется развитию творческих способностей и инициатив современной молодежи. На республиканском уровне организуются конкурсы, соревнования, олимпиады, создающие возможности студенческой молодежи проявить творческие и интеллектуальные способности в различных направлениях деятельности. Создана нормативная база, учреждены специальные фонды по поддержке одаренной молодежи.

В учреждении образования «Военная академия Республики Беларусь» (далее – Военная академия) одним из важнейших направлений организации работы с курсантами является создание условий для раскрытия и развития творческих способностей обучающихся. На это направлена деятельность отдела организации военно-научной работы с курсантами, на многих кафедрах работают научные и научно-технические кружки различного направления, творческие мастерские, организованы спортивные секции, кружки художественного творчества. Широкий спектр организуемых и поддерживаемых руководством академии научно-технических, военно-патриотических, спортивных мероприятий, наравне с непосредственно учебным процессом, направлен на воспитание и формирование компетентного специалиста, патриота, многогранной личности. Системный подход в работе кафедр позволяет разглядеть способности, создать

условия и благоприятную среду для их реализации, по достоинству оценить результаты научной, творческой деятельности одаренных курсантов.

В декабре текущего учебного года в Военной академии было организовано проведение межкафедрального научно-методического семинара «Опыт, результаты и проблемы работы кафедр и факультетов с одаренной молодежью», в ходе которого участники семинара – представители факультетов и общеакадемических кафедр, представили результаты работы по выявлению и реализации потенциала одаренных курсантов, обсудили имеющиеся проблемы, наметили пути совершенствования информационно-аналитического, организационного и управленческого сопровождения работы с одаренной молодежью.

Среди участников семинара были заведующие, начальники и педагоги кафедр высшей математики, физики и инженерных дисциплин, автоматизации, радиолокации и приемопередающих устройств, радиотехники и электроники, русского языка и культуры речи, факультетов противовоздушной обороны, связи и автоматизированных систем управления и др.

В докладах участников семинара обсуждались методы и критерии оценки и отбора одаренных курсантов, цели и задачи целенаправленной и системной работы, особенности и условия результативности работы с одаренной молодежью в Военной академии, направления и формы работы в рамках военно-научной работы с курсантами, основные итоги военно-научной работы курсантов Военной академии за предшествующие пять лет, проблемные вопросы во внеурочной работе с одаренной молодежью, возможные пути решения проблем.

В результате дискуссии и обсуждения было отмечено, что в целом работа по выявлению и подготовке одаренных курсантов в Военной академии организована и ведется на должном уровне. Обеспечены административная система управления и координации деятельности по выявлению и работе с одаренной молодежью, нормативная и методическая база, комплекс научных мероприятий курсантов – научные конференции, олимпиады, конкурсы и т. п., специализированные научные издания курсантов – сборник статей, сборники тезисов и докладов на конференциях, выполнение и оценка научных и научно-технических проектов, конкурсных работ, система стимулирующих и поощрительных мер, организация и участие в мероприятиях по обмену опытом в области работы с одаренной молодежью.

В частности, представители кафедр высшей математики, имеющие большой опыт подготовки курсантов к участию в олимпиадах как республиканского, так и международного уровня, достигавших высоких результатов, сообщили о направлениях своей работы: отбор наиболее успевающих курсантов с первого по четвертый курсы для участия в академической олимпиаде; разработка конкурсных заданий для проведения этой олимпиады; организация работы военно-научного кружка по решению нестандартных математических задач; подготовка и издание «Сборника нестандартных задач», необходимого для качественной подготовки к

олимпиадам; подготовка проекта конкурсных заданий для финального этапа Международной олимпиады курсантов образовательных организаций высшего образования государств-участников СНГ (по математике).

Заведующий кафедрой физики и общепрофессиональных дисциплин в выступлении сделала акцент на итогах работы на кафедре кружка по решению нестандартных и повышенной сложности задач по физике, занятия которого посещают наиболее успевающие, получающие удовольствие от процесса познания курсанты всех факультетов; где курсанты работают не на отметку в журнале, а на результат, оцениваемый количеством усвоенной информации и умением ее применять при решении практических задач; где созданы условия для осознания курсантами цели своего обучения в академии – получение глубоких знаний, которые позволят им в будущем свободно самостоятельно овладевать научными теориями, отфильтровывая псевдонаучную информацию, применять их в практической деятельности офицера – инженера, исследователя, научного работника, командира. Отмечены также особенности организации и проведения межвузовской олимпиады по физике среди курсантов военных учебных заведений Республики Беларусь.

Представитель факультета противовоздушной обороны выступил с предложениями по оптимизации процесса подготовки и оформления результатов научных исследований курсантов, представляемых для участия в Республиканском конкурсе студенческих научных работ. Ранее основа таких работ закладывалась преимущественно в процессе выполнения дипломного проекта, руководитель и курсант обладали достаточным временем для накопления опыта, выполнения и оформления научной работы. После исключения из учебных планов дипломного проектирования на инженерных факультетах в результате перехода на 4-летнее образование имеются существенные сложности из-за недостаточности у курсантов необходимых навыков и временных ресурсов.

Начальником кафедры автоматизации, радиолокации и приемопередающих устройств, одной из самых результативных кафедр академии в подготовке научных кадров высшей квалификации, было отмечено, что отсутствие дипломного проектирования негативно сказывается и на возможностях участия курсантов в научно-исследовательской работе, результативности отбора кандидатов для поступления в магистратуру и адъюнктуру. Были внесены предложения по организации такой работы в современных условиях на основе совершенствования научной работы с курсантами в рамках курсового проектирования.

Заведующим кафедрой русского языка и культуры речи подчеркнута значимость организуемых кафедрой конкурсов, конференций для интеллектуального развития курсантов, воспитания настоящих патриотов, творчески мыслящих, интеллигентных, всесторонне образованных офицеров.

Участниками семинара обсуждались пути и проблемы привлечения курсантов к выполнению и оформлению научно-исследовательских работ, особенности

организации секций на курсантских конференциях, подготовки докладов и статей в курсантские сборники статей и тезисов докладов, привлечения курсантов к разработке и оформлению заявок на изобретения и полезные модели, рационализаторские предложения. Было отмечено, что работа в указанных направлениях также обеспечивает возможность отбора талантливых курсантов и создания условий для реализации их интеллектуального потенциала, что позволит обеспечить развитие научно-технического потенциала государства.

В выступлениях участников семинара отмечено также, что на должном уровне ведется работа по координации работы с одаренной молодежью со стороны отдела научной работы и учебно-методического отдела. Систематизируется и своевременно вносится информация о достижениях и рейтинговых показателях курсантов для включения их в резерв научных кадров, в Республиканский банк данных одаренных обучающихся. В рамках военно-научной работы регулярно разрабатываются и реализуются планы работы с одаренной молодежью, в перечне которых мероприятия различного уровня, в том числе международные, организуемые отделом научной работы, факультетами и кафедрами Военной академии.

Как итог, была подчеркнута необходимость дальнейшего совершенствования системной и кропотливой работы по выявлению, интеллектуальному развитию и созданию благоприятных условий для реализации творческого потенциала одаренных курсантов, которые смогут стать генераторами передовых научных идей, участвовать в разработке, внедрении и эксплуатации современных видов вооружения и военной техники. Подобные межкафедральные семинары, проводимые на регулярной основе, являются площадкой для обмена опытом, обсуждения методов, форм и средств эффективного решения задач в работе с одаренными курсантами.

УДК 378.14

## О ВЫБОРЕ ДИСТРАКТОРОВ В ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЯХ ПО ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКЕ

С. Г. КАЛЬНЕЙ, Н. Н. КОНСЕВИЧ, Е. С. МИГУНОВА, Е. В. ЧАЙКИНА

Национальный исследовательский университет «МИЭТ»

Москва, Россия

Компьютерное тестирование стало широко используемым способом оценки качества обучения в вузах по высшей математике. Для проведения те-