

УДК 159.923

САМОАКТУАЛИЗАЦИЯ СОВРЕМЕННОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ
И ПОТРЕБНОСТЬ В САМОРАЗВИТИИ

Е. А. АКСЕНОВА, А. А. РОДИНА
Научный руководитель Г. Я. АЛЕКСЮТИНА
Белорусско-Российский университет
Могилев, Беларусь

Актуальность темы исследования связана с возрастающей необходимостью поиска и активизации резервов студенческой молодежи в процессе личностного и профессионального развития. Понятие «самоактуализация» рассматривается в двух значениях: как причина (повод) для наибольшей реализации личностных возможностей; как вершина становления личности, обретение главной силы жизни. Теоретический анализ источников позволяет отметить междисциплинарный характер исследования, а также высокий интерес к феномену самоактуализации среди современных зарубежных и отечественных исследователей.

Исследование проводилось на базе межгосударственного образовательного учреждения высшего образования «Белорусско-Российский университет». В нем приняли участие студенты первого и третьего курсов в возрасте 17–19 лет. Общее количество испытуемых составило 59 человек. С целью выявления особенностей самоактуализации студентов были использованы методики «Краткий индекс самоактуализации», «Диагностика реализации потребностей в саморазвитии», «Морфологический тест жизненных ценностей».

Диагностика реализации потребностей в саморазвитии показала следующие результаты: 53 % студентов первого курса активно реализуют свои потребности и саморазвитие, у 40 % отсутствует система саморазвития, у 7 % на данный момент саморазвитие остановилось; 56 % студентов третьего курса активно реализуют свои потребности и саморазвитие, у 44 % отсутствует система саморазвития. Из студентов первого курса 87 % имеют среднюю степень самоактуализации, 13 % – высокую степень самоактуализации. Студенты третьего курса имеют чуть более высокую степень самоактуализации: 84 % – среднюю степень, 16 % – высокую степень.

В системе ценностных ориентаций студенты первого курса с высоким уровнем самоактуализации ставят на первое место развитие себя и духовное удовлетворение. Студенты третьего курса ориентированы на развитие себя, сохранение собственной индивидуальности и достижения. Студенты с показателями средней степени самоактуализации в системе жизненных ценностей отдают предпочтение активным социальным контактам и собственному престижу. Результаты исследования показали высокий уровень самоактуализации и потребности в саморазвитии у большинства студентов, причем данные показатели имеют тенденцию к росту по мере их взросления. Однако отсутствие у студентов системы в саморазвитии позволяет сделать заключение о необходимости активизации психолого-педагогической работы в данном направлении.