

УДК 796

ПРОБЛЕМЫ МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ К ПОСЕЩЕНИЮ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

А. В. ДОРОЩЕНКО, В. В. СЫЧЕВИЧ, Е. А. МАЛЬШЕВА

Белорусско-Российский университет

Могилев, Беларусь

Рассматриваются проблемы мотивации студентов к посещению занятий по «Физической культуре», их отношение к дисциплине вследствие ее отнесения к дополнительным видам обучения. Представлены результаты опроса студентов.

В настоящее время повышенное внимание уделяется здоровью студентов, т. к. длительные занятия в аудиториях негативно сказываются на физическом и эмоциональном состоянии обучающихся.

Занятия по «Физической культуре» в университетах являются неотъемлемой частью всего образовательного процесса. Они способствуют снятию умственной нагрузки, улучшению общего состояния организма. Поэтому, учитывая вышеизложенное, студенту, чтобы быть заинтересованным в посещении занятий, необходимо иметь полное представление о роли «Физической культуры» в его жизни.

Следовательно, возникает необходимость изучения, формирования мотивов у студентов к занятиям «Физической культурой» и спортом.

К сожалению, уровень посещаемости студентами занятий по «Физической культуре» невысок. Чтобы определить причины низкой посещаемости, был проведен опрос, в котором приняли участие 184 студента 1–3 курсов.

При опросе были выявлены следующие причины непосещения занятий:

- 1) занятость в науке и общественных мероприятиях Белорусско-Российского университета – 52 %;
- 2) отсутствие желания у студента заниматься физическими упражнениями – 16 %;
- 3) нехватка времени для посещения занятий по «Физической культуре» в связи с параллельным трудоустройством – 32 %.

Таким образом, основными причинами являются занятость в науке и общественных мероприятиях Белорусско-Российского университета, а также параллельное трудоустройство студентов, что отрицательно сказывается на посещениях занятий по «Физической культуре».

Далее, чтобы выяснить, изменилось ли отношение студентов Белорусско-Российского университета к дисциплине «Физическая культура» после того, как она была отнесена к дополнительным видам обучения, был проведен опрос, состоящий из двух частей.

В первой части опроса были выделены следующие цели посещения занятий по «Физической культуре»:

- 1) необходимость получить зачет по дисциплине – 63 %;
- 2) желание студента улучшить физическую подготовку – 34 %;
- 3) затруднились ответить – 3 %.

Как видно из результатов опроса, большинство студентов посещают занятия по «Физической культуре» с целью получения зачета по данной дисциплине. Это говорит о том, что у студентов отсутствует представление о целях и задачах дисциплины «Физическая культура».

Принимая во внимание тот факт, что дисциплина «Физическая культура» была отнесена к дополнительным видам обучения, было проведено исследование, призванное выяснить, как повлияло данное изменение на понимание студентами целей и задач дисциплины, восприятие и отношение к ней.

Результаты второй части опроса участников распределились следующим образом:

- 1) студент не был проинформирован об изменениях – 58 %;
- 2) отношение к дисциплине не изменилось – 33 %;
- 3) количество пропущенных занятий увеличилось – 9 %.

Как видно из результатов опроса, отнесение дисциплины «Физическая культура» к дополнительным видам обучения практически не повлияло на отношение к ней студентов, а также не является дополнительным мотивом к непосещению данных занятий. Необходимо отметить, что большинство студентов оказались не проинформированными о соответствующих изменениях.

Таким образом, были определены основные проблемы мотивации студентов к посещению занятий по «Физической культуре», которые заключаются в занятости в науке и общественных мероприятиях Белорусско-Российского университета – 52 %, а также нехватке времени для посещения занятий по «Физической культуре» в связи с параллельным трудоустройством – 32 %. Это указывает на то, что у студентов в приоритете стоят абсолютно другие задачи, нежели посещение занятий по «Физической культуре».

По поводу отношения студентов к дисциплине «Физическая культура» вследствие ее отнесения к дополнительным видам обучения, то можно отметить, что оно практически не изменилось, что, в свою очередь, не является дополнительным мотивом к непосещению данных занятий.

Также было выявлено, что основной целью посещения занятий студентами является необходимость получения зачета по дисциплине «Физическая культура» – 63 %.

На основании вышеизложенного возникает необходимость в повышении интереса студентов к занятиям по «Физической культуре».