

УДК 37.091.3:811

ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В ТЕХНИЧЕСКОМ ВУЗЕ

В. И. ЖЕРЕБОВА

Белорусско-Российский университет
Могилев, Беларусь

Владение иностранным языком студентами вуза технико-технологического профиля является неотъемлемой частью профессиональной подготовки специалистов.

Расширение международных связей между отраслями и отдельными предприятиями, все более широкое использование в практике предприятий импортного оборудования и зарубежных технологий позволяет говорить о возрастающей роли языковой подготовки в процессе формирования специалиста. Современный инженер – специалист, владеющий языком на таком уровне, который позволил бы ему осуществлять профессиональную коммуникацию на иностранном языке в различных сферах. Поэтому обучение иностранному языку в неязыковом вузе носит профессионально ориентированный характер.

Задачей преподавателя иностранного языка является помощь выпускникам в формировании такого уровня иноязычных коммуникативных профессиональных компетенций, который помог бы им получить конкурентное преимущество при устройстве на работу. Результатом формирования коммуникативной компетенции должна стать готовность будущего специалиста к такому восприятию иностранной устной и письменной речи, которая была бы достаточной для формирования у него полноценной профессиональной компетентности.

Среди общедидактических принципов преподавания иностранного языка выделяются следующие: наглядность, доступность, последовательность, систематичность, самостоятельность. Данные принципы позволяют выстраивать материал по возрастанию трудности, осуществлять опору на наглядность материала, учитывать имеющиеся навыки владения иностранным языком и использовать дифференцированный подход к подбору упражнений, развивать интерес не только к языку, но и к культуре страны изучаемого языка.

Особое внимание уделяется современным интерактивным методам на основе средств информационно-коммуникационных технологий, что позволяет преподавателю разнообразить процесс обучения и реализовать комплекс методических, педагогических и дидактических задач.

В процессе обучения иностранному языку студентов технических вузов предложенная преподавателем последовательность методических шагов предполагает постепенный переход от элементарного овладения имеющимися языковыми средствами к формированию у студентов основных речевых навыков, а также развитию продуктивных и рецептивных речевых умений.