

УДК 53:378.147

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИКЕ В ТЕХНИЧЕСКОМ ВУЗЕ

О. Е. КОВАЛЕНКО

Белорусско-Российский университет

Могилев, Беларусь

Образовательный процесс в вузе направлен на освоение определенных компетенций, при этом одним из этапов обучения является получение знаний, умений и навыков. При обучении физике знания и умения позволяют формировать практические занятия. Традиционной формой проведения практического занятия является процесс решения теоретических задач под руководством преподавателя. Такой подход позволяет закрепить и углубить теоретические знания, полученные на лекциях.

Однако классическая форма проведения практических занятий по физике не отвечает современным требованиям к образовательному процессу. При проведении практических занятий у студентов должно формироваться понимание сущности физического явления, физические понятия и законы должны приобретать реальный смысл. Склонность найти готовое решение задачи в интернете препятствует получению реальных знаний путем изучения материала учебника или конспекта. Процесс обучения принимает ознакомительный или репродуктивный характер. При этом отсутствует возможность развития инициативности и творческого мышления обучающихся. Возникает неравномерность нагрузки на студентов, недостаточная обратная связь и проблема оценки знаний и навыков. Кроме этого, из-за различия в учебных планах количества часов, отводимых на лекционные и практические занятия, практические занятия по содержанию имеют плохую связь с лекционным курсом.

Для решения этих проблем при обучении физике предлагается весь изучаемый материал разбить на отдельные разделы и по каждому разделу организовать самостоятельную работу. Студентам выдаются задания с указанием списка литературы, обозначаются сроки выполнения и защиты заданий. Во время аудиторных практических занятий проводятся организационные, консультативные и аттестационные мероприятия. Формы аттестации могут быть в виде тестирования, написания контрольной работы или устной защиты задания. Результаты аттестации учитываются при допуске к сдаче экзамена по физике. Кроме этого, качественно проведенная аттестация позволит разгрузить экзаменационный процесс, исключив из экзаменационного билета этап решения практических задач.