

УДК 81:37.016

ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ СКРАЙБИНГ ПРИ ИЗУЧЕНИИ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА

В. В. КУШНЕР

Белорусско-Российский университет

Могилев, Беларусь

Поиск новых педагогических технологий прежде всего связан с нехваткой у студентов мотивации к изучению иностранного языка. Для этого используются различные формы и методы работы. Актуальным остаётся вопрос создания графических презентаций, благодаря чему информация усваивается наиболее эффективно. Новой тенденцией в этой сфере является скрайбинг.

Это одна из техник презентации, когда речь выступающего иллюстрируется рисунками при помощи фломастеров и листа бумаги. Здесь виден эффект параллельных действий. Речь выступающего иллюстрируется мгновенно. Так обеспечивается отображение учебного материала с использованием графических элементов. Технология визуализации дает возможность реализовать на высоком уровне принципы наглядности, доступности, осознанности.

Отличительная черта технологии, по сравнению с другими способами изложения сложной информации, в том, что задействуется одновременно зрение, воображение и слух: когда зарисовка простых образов происходит в процессе донесения информации, студент её не только хорошо понимает, но и запоминает. Известно, что 80 % информации человек воспринимает визуально.

В немецком языке достаточное количество сложносоставных слов, которые не всегда легко запомнить. Для немецкого языка характерно наличие сложных слов, состоящих из самых разных словесных сочетаний: *scheinen* – светить + *werfen* – бросать, кидать + *der Bogen* – дуга, арка + *die Lampe* – лампа = **die Scheinwerferbogenlampe** (прожекторная дуговая лампа). Данные слова представляют сложность для запоминания. На помощь приходит технология в виде рисунка по технике скрайбинга. Для этой технологии наиболее удачной является программа VideoScribe. Благодаря огромному количеству готовых картинок можно изобразить слово. Программа имеет богатую библиотеку изображений различных категорий: люди, здания, спорт, образование, еда, транспорт и т. д.

Таким образом, обеспечивается высокий процент усвоения информации при создании ярких образов, которые вызывают у студентов визуальные ассоциации с произносимой речью. Технологию можно применять для студентов Белорусско-Российского университета любых специальностей при изучении иностранного языка.

Скрайбинг выступает удобным инструментом не только для изложения учебного материала. Привлекательность данной технологии позволяет организовывать самостоятельную работу студентов, направленную на обработку изученного ими материала.