

УДК 796.011.3:378.4

ОСОБЕННОСТЬ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ТЕХНИЧЕСКИХ ВУЗАХ

О. П. МАКАРЕНКО, Т. В. АФАНАСЕНКО

Белорусско-Российский университет

Могилев, Беларусь

Методы преподавания дисциплин физической культуры в современных технических вузах должны изменяться. Система физического воспитания в условиях вуза должна способствовать формированию личной физической культуры студента как условие и предпосылка эффективной учебно-профессиональной деятельности, как обобщенный показатель профессиональной культуры будущего специалиста и как цель саморазвития и самосовершенствования.

Сегодня в технических вузах следует развивать у студентов не только умение осознанно использовать потенциал фундаментальных дисциплин для целостного, комплексного решения профессиональных задач, но и формировать физически развитую здоровую личность.

Процесс физической подготовки в техническом вузе требует изменений и реформирования. Однако традиционная практика деятельности технических вузов не обеспечивает необходимого единства между физической культурой и дисциплинами профессиональной подготовкой студентов, поэтому необходимо вводить изменения как на общегосударственном уровне, так и на уровне отдельных вузов.

Руководству высших учебных заведений нужно создавать систему, развивать и строить спортивную инфраструктуру для того, чтобы было престижно развивать спорт и добиваться результатов и в учебе, и спорте, чтобы появлялись вузы с традициями, в которых и преподаватели, и обучающиеся поднимали популяризацию физической культуры и спорта.

Занятия физкультурно-спортивной деятельностью должны рассматриваться как неотъемлемая часть культуры жизнедеятельности студентов, получающих техническую специальность. Поэтому перед педагогами ставится задача повысить физическую, психологическую и общую культуру выпускника высшей школы – это еще одна особенность современной физической подготовки в технических вузах.

Физическое воспитание в вузе должно играть не меньшую роль, чем преподавание профессиональных предметов.

Занятия физической культурой связаны с процессом подготовки студентов к дальнейшей работе по полученной специальности, оптимизацией трудовых процессов в различных профессиональных сферах труда (повышение и восстановление профессиональной работоспособности, профилактика профессиональных заболеваний и травматизма). Сегодня высококвалифицированный работник – это здоровый, спортивный, физически развитый организатор производства.