

УДК 374.7

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ВЗРОСЛЫХ В РЕГИОНАЛЬНОЙ СТРУКТУРЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОСТУПНОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ

С. Б. САМАРЦЕВ, С. О. КАМИНСКАЯ, К. С. САМАРЦЕВ

Белорусско-Российский университет
Могилев, Беларусь

Могилевский регион сталкивается с серьезными проблемами, обусловленными изменением климата и управления природными ресурсами, геополитической нестабильностью, глобализацией, технологическими и цифровыми преобразованиями и связанными с ними социальными последствиями («Стратегия устойчивого развития Могилевской области на период до 2035 года» от 31.12.2020 г.). Развитие человеческого потенциала, улучшение качества жизни побуждают к созданию иной образовательной платформы и повышению уровня охвата взрослого населения программами дополнительного образования (профессионального обучения).

Белорусско-Российский университет пронизывает и наполняет экономическую, социальную и культурную инфраструктуру региона в тесной связи с промышленностью, местным самоуправлением, государственными и культурными учреждениями и общественными организациями. Стратегический план развития вуза в условиях растущей конкуренции и постоянно меняющейся занятости рынка, основываясь на общих ценностях и исторических фактах, базируется на более чем тридцатилетнем передовом опыте, творчестве и инновациях его важного структурного подразделения – института повышения квалификации и переподготовки кадров.

Деятельность института в области дополнительного образования взрослых строится на способности прогнозировать и обеспечивать подготовку населения будущим профессиям, предоставляя адаптивное по требованию обучение, которое повышает общие и профессиональные знания, умения и навыки, а также способности обучаемых, их интеллектуальный и общекультурный потенциал. Такое интегрированное обучение через взаимодействие с партнерами по отраслям включает образовательные программы, способные помочь слушателям управлять своей карьерой, формируя требуемые нанимателями качества. Актуальное образование предполагает когнитивную гибкость, социальный интеллект и передачу «навыков предприятия», а именно: коммуникативность, критическое мышление, решение сложных управленческих задач, синергизм, творчество, а также производственную, цифровую и финансовую грамотность.

Для удовлетворения потребностей конечного пользователя авторитет, деловая репутация, амбициозность и инициатива института опираются на ряд атрибутов образовательного процесса. Среди них: включенность, партнерство, равенство и социальная справедливость; здоровый перфекционизм и способность работать на самом высоком уровне; приверженность региональным ценностям и признание важности своего дела для процветания государства;

стремление быть разнообразным и индивидуальным; решимость быть готовыми к неординарным поступкам в случае необходимости; понимание необходимости решения широких проблем современности, чтобы изменить собственную жизнь и быть вовлеченным в жизнь общества; использование передовых технологий и новых моделей преподавания и обучения для развития университета 3.0 и последующей трансформации в университет 4.0; совершенствование институционального рейтинга путём повышения качества образовательного мышления и улучшения программ преподавания; вера в силу образования в достижении операционного совершенства и жизни в глобальном обществе.

Институт, являясь серьезным и сложным структурным подразделением в составе университета непрерывного образования, сфокусирован на совместной работе слушателей и преподавателей, расширении существующего потенциала через новые направления и профили переподготовки кадров и повышения квалификации путем: участия в местных, региональных, национальных и международных проектах; внесения вклада в управление экономическими изменениями и трансформацией трудовых ресурсов; катализации идей, проведения дискуссий и конференций, оценке и анализе образовательной и культурной устойчивости региона.

История института представляет собой последовательные решения реальных и насущных потребностей общества и личности через образовательные, научно-исследовательские и инклюзивные подходы к обучению и безупречную репутацию партнерских отношений с промышленностью, государственными и общественными учреждениями.

Совершенствование операционной деятельности – важный фактор сохранения и повышения конкурентоспособности института в рамках постоянной поддержки слушателей в условиях происходящих изменений в мире труда, предложения новых специальностей переподготовки и краткосрочных курсов повышения квалификации для преодоления разрыва между предыдущими квалификациями и современными компетенциями, которые необходимы для актуальных профессий и инновационных технологий. Одна из ключевых целей института, кроме всего прочего, состоит в том, чтобы создать среду, которая сделает выбор его «работой мечты» для академических и профессиональных сотрудников.

Принятые долгосрочные решения по модернизации образовательной системы, в том числе с помощью искусственного интеллекта и машинного обучения, бизнес-процессов и инфраструктуры гарантируют четкую ориентацию на потребности тех, кто ими пользуется, а не удобство тех, кто их предоставляет. Возможности профессионального развития выработаны с учетом потребностей всех сотрудников к решению задач университета 3.0, что позволит персоналу эффективно функционировать в постоянно меняющейся социокультурной среде и удовлетворять карьерным устремлениям. Эволюционирование корпоративной культуры будет акцентировать ответственность каждого по сохранению и поддержанию миссии университета, в которой коллеги взаимосвязаны и осознают необходимость отвечать требованиям населения в дополнительном образовании.