

УДК 81:37.016

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СТРАНОВЕДЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА
В ОБУЧЕНИИ НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ СТУДЕНТОВ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»

В. Н. СТАВСКИЙ

Белорусско-Российский университет
Могилев, Беларусь

В 20220/2021 учебном году в Белорусско-Российском университете началась подготовка бакалавров по специальности «Зарубежное регионоведение» (профиль «Европейские исследования») по образовательным стандартам Российской Федерации. Студенты, обучающиеся по данной специальности, изучают историю, политику, культуру, экономику стран Европы, а также внешнюю политику и дипломатию, политологию, социологию, международное право и другие учебные дисциплины. Значительную роль в процессе обучения будущих специалистов в области зарубежного регионоведения играют иностранные языки. За время обучения в университете студенты должны изучить три иностранных языка (английский, немецкий, французский). Это необходимо для того, чтобы в будущем они смогли стать высококлассными специалистами в области международных отношений.

Будущие международники уже с первого курса учат два иностранных языка. Большинство из них никогда не изучали в школе немецкий язык. Вначале обучения преподаватели должны сформировать у первокурсников фонетические, грамматические и лексические навыки немецкой речи. На первом курсе студенты специальности «Зарубежное регионоведение» изучают бытовую и социокультурную лексику. На основе базовых знаний немецкого языка, полученных на первом курсе, студенты смогут в дальнейшем читать и переводить художественные тексты, тесты по специальности, а также вести беседы на немецком языке о культуре, политике, экономике.

С самого начала при обучении студентов, изучающих «Зарубежное регионоведение», преподаватели используют учебники и пособия, аудио- и видеоматериалы из Германии. Тем самым преподаватели включают студентов в немецкую бытовую и социокультурную сферу. Среди учебных пособий и материалов, помогающих в усвоении немецкого языка и культуры, можно назвать следующие: Menschen Al. Deutsch als Fremdsprache.Arbeitsbuch, Menschen Al. Deutsch als Fremdsprache. Intensivtrainer, Schritte international. Neu, Schritte international Neu, Deutsch rapid, Alles Gute! и т. д.

На втором курсе студенты проходят более углублено следующие темы: «Австрия», «Германия», «Лихтенштейн», «Люксембург», «Швейцария». В ходе их изучения студенты более детально знакомятся со странами и регионами изучаемого языка, углубляя свои страноведческие компетенции. Следует также подчеркнуть, что студенты специальности «Зарубежное регионоведение»

должны получить прочные знания о регионах Европы и их специфики, а лингвострановедческие знания должны быть фундаментом их будущей профессиональной деятельности. Это позволит им в будущем занять свою нишу на рынке труда.

Необходимо отметить и то, что обучение немецкому языку студентов специальности «Зарубежное регионоведение» носит практико-ориентированный характер. При обучении чтению, переводу преподаватели используют аутентичные тексты из немецких газет, журналов и книг. При развитии и совершенствовании навыков аудирования преподаватели используют аутентичные аудио- и видеоматериалы, художественные фильмы на немецком языке.

На основе знаний и навыков, полученных в процессе обучения, студенты самостоятельно готовят презентации и проекты, позволяющие лучше изучить историю, культуру, обычаи немецкоговорящих стран. Так, студенты второго курса самостоятельно готовят презентации и виртуальные экскурсии по Австрии, Германии, Швейцарии. Тем самым они не только закрепляют свои языковые навыки, но и приобретают навыки специалистов, хорошо знающих политическую, экономическую, культурную жизнь европейских государств и регионов.

В процессе обучения немецкому языку студентов-специалистов по регионоведению преподаватель должен использовать следующие формы занятий: «занятие-дискуссия», «занятие-визуализация», «занятие экскурсия» и т. д. Вместе со студентами преподаватель может организовать проведение уроков, посвящённых немецким обычаям и праздникам. Например, на занятии по теме «Рождество в Германии» студенты погружаются в атмосферу немецкого Рождества, они поют песни и читают рождественские стихи на немецком языке, рассказывают друг другу о рождественских традициях в Германии. Также можно организовать внеаудиторные мероприятия по празднованию Рождества, ярмарки продажи блюд немецкой кухни и т. д.

На третьем курсе студенты специальности «Зарубежное регионоведение» изучают экономику Германии и немецкоязычных государств, функционирование германских предприятий и фирм. Это даёт им возможность углубить свои страноведческие компетенции и перейти к изучению таких предметов, как «Деловая переписка на немецком языке», «Деловой немецкий». При обучении студентов «Деловому немецкому языку» преподаватель может организовать и провести «занятие-переговоры», «занятие-дискуссию», «занятие пресс-конференцию».

Современные образовательные технологии, возможности использования компьютерной техники, средств мультимедиа, наличие многочисленной литературы и учебников, дополнительных материалов в Белорусско-Российском университете позволяют эффективно использовать страноведческий материал для лучшего изучения немецкого языка студентами специальности «Зарубежное регионоведение».