

УДК 37.014

## НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ В БЕЛАРУСИ: РАЗВИТИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Е. В. ШАРАПОВА

Белорусско-Российский университет

Могилев, Беларусь

На современном этапе развития общества особенно актуальной становится образовательно-педагогическая деятельность, направленная на формирование высокопрофессиональной личности. Про это говорил и Президент Республики Беларусь А. Г. Лукашенко в своем ежегодном Послании белорусскому народу и Национальному собранию: «Сегодня мировое развитие определяется прорывными технологиями, новыми отраслями, которые создают экономику знаний. Нам нужны профессионалы, обладающие подобными компетенциями. Заниматься подготовкой таких специалистов надо уже со школьной скамьи» [1].

Начало развитию информационных ресурсов Беларуси в целом было положено в 1990-е гг., когда стал развиваться национальный сегмент сети Интернет (Байнет). 3 июля 1995 г. было создано Республиканское государственное предприятие «Белтелеком», которое стало национальным оператором связи и генеральным провайдером сети Интернет. 2000 г. является переломным в развитии белорусского интернета. Уже в конце 2002 г. правительство Беларуси приняло Государственную программу информатизации «Электронная Беларусь».

Расширение использования информационно-коммуникационных технологий, которое в Беларуси активизировалось с начала 2000-х гг., привело к появлению научно-образовательных информационных ресурсов и внедрению их в педагогический процесс. Данный факт подтверждает опрос, который был проведен в ноябре 2022 г. в Могилевском институте развития образования. 94 педагогам, средний возраст которых составил 44,3 года, был задан вопрос: «С какого года Вы обращаетесь к образовательным ресурсам интернета?». При этом респондентов не ограничивали рамками только профессиональной деятельности, обращение к ресурсам могло произойти еще в их школьные годы. Результаты опроса приведены в табл. 1.

Табл. 1. Год первого обращения респондента к образовательным ресурсам интернета

1998–2000 гг.	2001–2003 гг.	2004–2006 гг.	2007–2009 гг.
6	36	44	8

Новая Концепция цифровой трансформации процессов в системе образования Республики Беларусь на 2019–2025 гг. является продолжением и замещением Концепции информатизации системы образования Республики Беларусь на период до 2020 г. и разработана на основе и в соответствии с

положениями Декрета Президента Республики Беларусь от 21 декабря 2017 г. № 8 «О развитии цифровой экономики», Стратегией развития информатизации в Республике Беларусь на 2016–2022 гг. [2], а также другими документами.

Основной целью цифровой трансформации процессов в системе образования является подготовка обучающихся к жизни в цифровом обществе. В процессе ее внедрения в системе образования будет создана Республиканская информационно-образовательная среда (РИОС). В контексте РИОС сформируется новая цифровая реальность национальной системы образования, которая включает информационно-телекоммуникационную инфраструктуру, нормативно-правовое обеспечение, регламенты, доверенные образовательные сервисы и платформы, информационные системы и ресурсы, обеспечивающие требуемый уровень информационной безопасности [2].

Важную роль в цифровой трансформации процессов образования играет «Белтелеком». Им разработан и вводится в действие ряд интересных проектов, среди которых можно назвать «Мой город» (пилотным городом стал Полоцк, Могилев – первый из областных городов, подключившихся к платформе). Сейчас вводится в действие мобильное приложение для абитуриентов, студентов и преподавателей «Мой университет». Его цель – цифровизация основных сервисов университета, повышение эффективности работы и коммуникации.

«Мой университет» – это мобильное приложение для доступа к услугам и сервисам учреждения образования с возможностью индивидуального администрирования элементов. Ресурс учебного заведения объединит и презентует полезную информацию для всех пользователей. Важным компонентом приложения является интерактивное взаимодействие и обратная связь. Его основные элементы – это информация, новости, онлайн-запись, чат, опросы и др. Абитуриенты смогут оперативно узнавать информацию о вступительной кампании, студенты – знакомиться с расписанием, получать задания от преподавателей, записываться на курсы и онлайн-консультации, преподаватели – коммуницировать со студентами, проводить опросы. Функционал приложения может гибко изменяться по запросу всех заинтересованных пользователей [3].

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Послание Президента Республики Беларусь А. Г. Лукашенко белорусскому народу и Национальному собранию Республики Беларусь 19 апреля 2019 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://president.gov.by/ru/events/poslanie-belorusskomu-narodu-i-natsionalnomu-sobraniju-20903>. – Дата доступа: 12.01.2023.

2. Концепция цифровой трансформации процессов в системе образования Республики Беларусь на 2019–2025 годы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://iso.minsk.edu.by/main.aspx?guid=34963>. – Дата доступа: 12.01.2023.

3. «Белтелеком» и МГЛУ создадут совместный цифровой проект «Мой университет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://beltelecom.by/news/main/beltelekom-i-mglu-sozdadut-sovmestnyu-cifrovoy-proekt-moy-universitet>. – Дата доступа: 12.01.2023.