

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА «ДЕНЬ САМОУПРАВЛЕНИЯ НА БИОЛОГИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ» (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ)

В. С. АВЕРИН, С. М. ПАНТЕЛЕЕВА

Учреждение образования

«ГОМЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

им. Ф. СКОРИНЫ»

Гомель

Воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки студентов к инициативному труду, участию в управлении социально значимыми делами, а также укрепление ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор.

Целью воспитания является развитие личности студента с активной жизненной позицией; формирование разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности обучающегося; будущего специалиста, обладающего лидерскими способностями.

В целях поддержки молодежных инициатив, развития студенческого творчества в университете проводится работа по проведению конкурсов, выставок, разработке и реализации молодежных проектов. Одним из важнейших направлений этой работы является развитие студенческого самоуправления в университете, в том числе на биологическом факультете.

На протяжении двух лет 17 ноября (в 2015 и 2016 гг.) в рамках Дня студенческого самоуправления на биологическом факультете проходит замещение административных должностей, профессорско-преподавательского состава кандидатами-дублерами из числа лидеров органов самоуправления.

Анализируя день самоуправления, прошедший 17 ноября 2016 г., Гусалов Дмитрий отметил, что ему, студенту группы Би-53, специализирующемуся на кафедре химии, во второй раз выпала честь стать дублером декана биологического факультета. Если в прошлом году все задачи для Дмитрия были поставлены Виктором Сергеевичем Авериным, деканом факультета, то в этом году над задачами пришлось подумать самому. Конечно, и в этот раз он не обошлось без помощи и наставлений Виктора Сергеевича, которые Дмитрию очень помогли.

День декана-дублера начался с рабочих моментов: беседа с выпускниками по поводу распределения, готовности студентов 5-го курса к ГОСам и защите дипломных работ на английском языке. Однако, несмотря на актуальные темы, связанные с выпускниками, были рассмотрены и другие вопросы: проанализированы докладные на студентов 2-го курса за пропуски занятий и на студентов 3-го курса по неуспеваемости. Помимо учебных

задач на дублера декана была возложена ещё одна, не менее важная, – участие в общественной жизни.

В конце рабочего дня Дмитрий вместе с Виктором Сергеевичем обсудили результаты проделанной работы. По их мнению, День самоуправления – это огромная возможность для молодых людей показать себя, свои возможности и проявить активную жизненную позицию.

О своих впечатлениях о Дне самоуправления рассказывает Александра Синкевич, студентка группы Би-32: «В День студенческого самоуправления я выполняла обязанности заместителя декана по воспитательной работе Пантелеевой Светланы Михайловны. В мои должностные обязанности входило: ознакомление студентов, пропустивших занятия по неуважительной причине, с распоряжением по деканату о вынесении им взысканий; беседа со студентами, не оплатившими проживание в общежитии; работа с документацией; оповещение студентов о задолженностях по оплате за обучение. Также, был проведен рейд по профилактике табакокурения, который завершился беседой со студентами о вреде курения.

Данное мероприятие оставило у меня положительное впечатление, внесло разнообразие в учебный процесс. Позволило проявить свои лидерские и творческие качества».

Вывод.

Данные мероприятия позволяют выявить в студентах лидерские качества, развивают их творческие способности, педагогические навыки. Воспитывают ответственное отношение к работе, развивают профессионализм.

День студенческого самоуправления – большая возможность вовлечения студентов факультета в управление учреждением высшего образования; выявления лидеров в молодежной среде, обладающих активной жизненной позицией.

Накопленный педагогический опыт способствует формированию кадрового резерва из числа перспективных студентов.