

СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ В АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПЕРВОГО КУРСА ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

С. Л. КОМАРОВА

Государственное учреждение высшего профессионального образования
«БЕЛОРУССКО-РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Могилев

Традиционные отношения «студент – преподаватель» в стенах классического университета всегда были хорошо выстроены в рамках учебного процесса. Достаточно логично и продуктивно они работают при рассмотрении вектора отношений «студент – куратор». Заведующие кафедрами и деканаты стремятся назначить в группы в качестве куратора опытных преподавателей, чаще всего это специалисты высочайшего класса, кандидаты и доктора наук. И в отношениях опять срабатывает вектор «учитель – ученик», а иногда хотелось бы, чтобы это был партнер. Потому что учебный процесс – это лишь 6-8 часов жизни молодого человека, еще как минимум 8 часов его жизни могут быть наполнены разнообразными событиями.

Инициатива отдела по воспитательной работе ГУВПО «Белорусско-Российский университет» назначить в группы первого курса кураторов из числа студентов оказалась весьма удачной. Рядом с первокурсниками появился соратник, который помогает быстро и легко пройти процесс адаптации, принять традиции высшей школы, научить учиться. Студент-куратор – именно тот человек, который готов работать со студентами во второй половине дня.

Уже на торжественной линейке и на собрании факультета первого сентября студенты-кураторы начинают свою работу и знакомство с группой. Для того, чтобы процесс адаптации проходил успешно, студенты-кураторы помогают первокурсникам создавать ситуацию успеха, одобрения, поддержки, доброжелательности. Первая неделя учебного процесса – серьезная стрессовая ситуация, абсолютно отличающаяся от размеренного и понятного расписания школьной жизни.

Первокурсник сталкивается с рядом проблем, вызывающих серьезные переживания:

- отсутствие моральной поддержки и взаимопомощи от бывших друзей-одноклассников;
- отрицательные переживания, связанные со сменой коллектива;
- отсутствие навыков осуществлять саморегулирование психологического поведения;
- неопределенность мотивации в выборе профессии;
- отсутствие ежедневного контроля учебного процесса со стороны педагогов высшей школы;

- растерянность и неумение составить оптимальный режим труда и отдыха в новом учреждении образования;
- трудности в налаживании быта и самообслуживания, особенно при переходе из домашних условий в общежитие;
- отсутствие навыков конспектировать учебный материал, принимать самостоятельные решения в учебной ситуации;
- неумение конструктивно взаимодействовать с людьми в новых деловых и учебных контактах.

Вовлечение первокурсников в активную работу – одна из лучших форм адаптации. Поэтому на инженерно-экономическом факультете «Белорусско-Российского университета» проводится в октябре ежегодный конкурс «Давайте познакомимся», главной целью которого является в игровой форме привлечь первокурсников к сотрудничеству, работе в коллективе.

Перед каждой группой первого курса ставится задача подготовить три номера художественной самодеятельности, а студент-куратор выступает основным организующим звеном, тем лидером, который помогает первокурсникам работать в коллективе и сам выступает как полноправный партнер, что серьезно сплачивает коллектив, а также позволяет выявить возможные таланты. За две–три недели подготовки конкурса-концерта группа включается в новые виды сотрудничества, создаются условия для общей оптимальной деятельности, налаживаются продуктивные отношения в коллективе.

Чтобы первокурсники понимали, что вуз – это их новый коллектив, на конкурс приглашаются в качестве жюри ведущие специалисты отдела по воспитательной работе с молодежью, студенческого клуба, социально-педагогической и психологической службы университета, а также студенты старших курсов инженерно-экономического факультета. Добавив в праздничное мероприятие соревновательную нотку, нам удалось добиться большого успеха. При этом повышается самооценка первокурсников, ведь рядом плечом к плечу на сцене выступают старшие товарищи, а в зале «болеют» студенты старших курсов.

Во всех учреждениях образования планируется система мероприятий, способствующая адаптации первокурсников к условиям вуза: это работа по формированию и комплектованию академических групп, чтение курса «Введение в специальность», выступления ведущих преподавателей в группах, работа сотрудников СППС, но привнесение в студенческую жизнь конкурса «Давайте познакомимся» позволяет легче пройти процесс адаптации, контролировать самостоятельную работу студентов, досуг, вовремя оказывать им необходимую помощь.