

# РОЛЬ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В ФОРМИРОВАНИИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА СТУДЕНТОВ

Е. А. КОНОПЛЕВА

Государственное учреждение высшего профессионального образования  
«БЕЛОРУССКО-РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Могилев

Иностранный язык, как общеобразовательный учебный предмет может и должен внести свой вклад в процесс развития творческих способностей студентов. Обладая огромным воспитательным, образовательным и развивающим потенциалом, иностранный язык может реализовать его лишь в ходе осуществления практической цели обучения, то есть только в том случае, если обучающийся в процессе иноязычной коммуникативно-познавательной деятельности будет расширять свой общеобразовательный кругозор, развивать свое мышление, память, чувства и эмоции; если в процессе иноязычного общения будут формироваться социально-ценностные качества личности: мировоззрение, нравственные ценности и убеждения, черты характера.

Прежде всего, иностранный язык как учебный предмет – это дополнительное “окно” в мир, это средство для накопления знаний в разных областях жизни, науки, искусства и культуры, что существенно для высшего образования; это средство, помогающее осуществлению деятельности в разных сферах трудовой и общественной жизни. На занятиях иностранного языка учащиеся углубляют и расширяют многие знания и представления, полученные ими по другим учебным предметам: литературе, музыке, истории, географии, психологии, политологии и др.

Воздействуя на личность, формирование творческих способностей обогащает эмоциональный и практический опыт, развивает психику, формирует интеллектуальный потенциал, способствует воспитанию эстетических и умственных способностей, ведет к накоплению профессиональных навыков и умений, развитию природных задатков учащихся, их нравственных качеств. Оно настраивает на дальнейшую активную творчески-осознанную самодеятельность студентов, что отвечает их духовным потребностям, удовлетворяет их стремление к самореализации и проявлению личностных качеств. Все это является эффективным средством комплексного развития личности, выявления формирования ее творческого потенциала.

Существуют различные способы стимулирования творческих способностей на занятии иностранного языка: обеспечение благоприятной атмосферы, доброжелательность со стороны преподавателя, его отказ от критики в адрес студента, обогащение окружающей среды самыми разнообразными новыми для него предметами и стимулами с целью развития его лю-

бознательности, поощрение высказывания оригинальных идей, обеспечение возможностей для практики, использование личного примера творческого подхода к решению проблем, предоставление возможности активно задавать вопросы.

Воспитательное значение иностранного языка состоит в воспитании у учащихся оценочно-эмоционального отношения к миру, положительного отношения к иностранному языку, к культуре народа, говорящего на этом языке. Развивающие задачи намечают пути формирования и развития мотивационной и эмоциональной сфер личности учащихся, ценностных ориентиров, готовности к дальнейшему самообразованию в иностранном языке.

Одним из путей развития творческих способностей на занятиях иностранного языка являются творческие задания. Учитывая различные требования, можно выстроить систему творческих заданий, под которой понимается упорядоченное множество взаимосвязанных заданий, ориентированных на познание, создание, преобразование в новом качестве объектов, ситуаций, явлений и направленных на развитие креативных способностей студентов в учебном процессе.

В своей работе я использую множество форм развития творческих и интеллектуальных способностей обучающихся: использование активных форм работы на занятиях, защита рефератов и проектов, участие в научно-практических конференциях, участие в олимпиадах разного уровня, интеллектуальных викторинах, ролевых играх, посещение факультативных занятий, участие в предметных неделях и тематических вечерах, посвященных праздникам и событиям стран изучаемого языка, работа над проектами, результатом которых становятся видеоролики, рекламные листовки, плакаты, путеводители и многое другое. Применение ИКТ (в том числе разработка флипчартов для интерактивной доски) занимает одно из важнейших мест в моей педагогической практике, ведь именно они способны сделать учебный процесс личностно значимым, в котором учащийся сможет полностью раскрыть свой творческий потенциал, проявить свои исследовательские способности, фантазию, креативность, активность, самостоятельность.

В заключение хотелось бы отметить, что развитие творческих способностей учащихся осуществляется, прежде всего, посредством развития творческого потенциала самого преподавателя, через совершенствование опыта его творческой деятельности.