

# ЦЕННОСТИ БЕЛОРУССКИХ И КИТАЙСКИХ СТУДЕНТОВ КАК ФАКТОР МЕЖКУЛЬТУРНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

О. Г. МИТРОФАНОВА

Учреждение образования

«ГРОДНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

им. Я. КУПАЛЫ»

Гродно

В условиях современного поликультурного образования исследование ценностей студентов – представителей разных культурных групп представляется актуальным. Различия в ценностях могут порождать разную степень глубины и остроты межкультурных барьеров, и напротив – разделяемые, общие ценности способствуют их преодолению.

В исследовании ценностей приняли участие 205 человек, из них 100 белорусских и 105 китайских студентов Белорусского государственного университета. Для определения ценностных иерархий студентов был использован ценностный опросник Ш. Шварца, который, в силу своей универсальности применим для исследования ценностей в разных культурах. Полученные эмпирические данные обрабатывались с помощью методов описательной статистики, квартилизации, корреляционного анализа (г-Спирмена), U-критерия Манна-Уитни. Обратимся к анализу ценностей студентов-белорусов и студентов-китайцев (табл. 1).

Табл. 1. Иерархии культурных ценностей белорусских и китайских студентов

Белорусские студенты			Китайские студенты			Q
Ценности	ср. знач.	PR	Ценности	ср. знач.	PR	
Интеллектуальная автономия	4,42	7	Равенство	4,07	7	I
Равенство	4,30	21	Гармония	4,01	21	
Овладение	3,98	43	Включенность	3,97	36	II
Аффективная автономия	3,98	43	Интеллектуальная автономия	3,95	50	
Включенность	3,65	64	Овладение	3,89	64	III
Гармония	3,58	79	Аффективная автономия	3,85	79	IV
Иерархия	2,87	93	Иерархия	3,75	93	

Представленные результаты позволяют говорить о том, что белорусские студенты руководствуются ценностями, входящими в мотивационные домены «интеллектуальная автономия» и «равенство». Предпочтение данных ценностей свидетельствует о том, что респонденты стремятся к

интеллектуальной самостоятельности, любознательности; предпочитают руководствоваться принципом равенства в отношении других людей. Ценности «*овладение*» и «*аффективная автономия*» составляют содержание второго квартиля у белорусских студентов, а ценность «*включенность*» – третьего. Наименее предпочитаемые ценности белорусских студентов образуют содержание доменов «*гармония*» и «*иерархия*». Данные результаты подтверждают результаты исследования ценностей белорусов, проведенного В.В. Гриценко: наиболее предпочитаемыми ценностями белорусов являются ценности «*безопасность*» (стабильность, социальная гармония), «*саморегуляция*» (свобода мысли, независимость), «*равенство*» и «*интеллектуальная автономия*», а ценности «*власти*» являются наименее предпочитаемыми [1].

Китайские студенты в качестве наиболее приоритетных ценностей указывают «*равенство*» и «*гармонию*» (табл. 1). Предпочтение ценности «*равенство*» свидетельствует о том, что студенты-китайцы ценят сотрудничество и заботу о других, ответственность и честность. Предпочтение ценностей домена «*гармония*» обусловлено, вероятно, влиянием представлений китайцев о человеке как о части природы, берущими свое начало с античных времен, но являющимися актуальными по сей день. Наименее значимые ценности студентов-китайцев образуют содержание второго («*включенность*», «*интеллектуальная автономия*»), третьего («*овладение*») и четвертого квартилей («*аффективная автономия*», «*иерархия*»).

Проведенный в рамках исследования корреляционный анализ не позволяет сделать вывод о наличии соответствия ценностных иерархий студентов-белорусов и студентов-китайцев ( $r_s=0,29$ ,  $p>0,05$ ). Вместе с тем, статистический анализ результатов диагностики с помощью U-критерия Манна-Уитни выявил существенные различия в содержании ценностей, входящих в домены «*включенность*» ( $U=4074$ ,  $p\leq 0,01$ ), «*иерархия*» ( $U=3113$ ,  $p\leq 0,001$ ), «*интеллектуальная автономия*» ( $U=3953$ ,  $p\leq 0,01$ ), «*равенство*» ( $U=4264$ ,  $p\leq 0,05$ ) и «*гармония*» ( $U=4156$ ,  $p\leq 0,05$ ).

Таким образом, учет выявленных ценностей позволит повысить продуктивность межкультурного взаимодействия, а также будет способствовать формированию поликультурной личности студентов.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. **Гриценко, В. В.** Связь ценностей культуры с нормами и типами просоциального поведения русских и белорусов / В. В. Гриценко, Ю. В. Ковалева // Психологический журнал. – 2014 – № 4. – С. 56–67.