

ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ЧЕРЕЗ ПРЕПОДАВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«БЕЛАРУССКАЯ МОВА. ПРАФЕСІЙНАЯ ЛЕКСІКА»

В. В. ПАНЕЖА

Государственное учреждение высшего профессионального образования
«БЕЛОРУССКО-РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Могилев

В настоящее время актуальной является проблема формирования духовно-нравственной культуры личности будущего специалиста в условиях вуза. Объясняется это тем, что современное поколение студентов живет в условиях быстрой смены событий общественной жизни, динамичных перемен и противоречивых тенденций в развитии общества, нарастающего потока информации. На молодых людей, их духовный облик и ценностные ориентации влияют все глобальные проблемы современности, в том числе такие, как проблемы мира и окружающей среды, сохранения национальной самобытности и толерантности в поликультурном мире [1]. Приоритет материального благополучия, богатства, власти денег, стремление к «красивой жизни» по западным образцам во многом перечеркнули прежние идеалы, традиционные представления о добре и зле, чести, справедливости. Поэтому воспитание, ориентированное на формирование духовно-нравственной культуры студентов, выступает как одна из приоритетных целей современной системы воспитания в высшем учебном заведении [2].

Существенным фактором гражданского становления подрастающего поколения является его активная социализация и поиск возможности формирования таких качеств, как чувство социальной ответственности, равнодушного отношения к судьбе страны, к судьбе своей малой родины. Гражданственность и патриотизм прежде всего связываются с тем местом, где человек родился, где проходит его сознательная жизнь. Чем полнее и содержательнее получены знания о родном крае, его людях, его прошлом и настоящем, тем более эффективно будет решаться одна из главных задач – воспитание гражданина, который уважает и почитает традиции своего народа, гордится его материальной и духовной культурой.

Чувство привязанности к родным местам расширяется и углубляется за счет познания истории своей страны. Особая роль в данном направлении отводится организации и проведению воспитательных мероприятий, которые позволяют обучающимся не только получить новые знания об истории родного края, но и на основе своего жизненного опыта и эмоциональных переживаний делиться ими с другими.

Эффективности в работе по воспитанию патриота, гражданина своей Родины, формированию в сознании обучающихся уважения к культурно-историческому наследию своего народа можно добиться, используя системные организационные формы работы, а не отдельные разовые мероприятия. Преподаватели кафедры «Белорусский, русский и иностранные языки» (Панежа В. В., Федорова Н. В., Шарапова Е. В.) ежегодно проводят

мероприятия, целью которых является духовно-нравственное воспитание студенческой молодежи. Так, традиционным стало проведение фотовыставок, викторин, литературно-музыкальных композиций, читательских конференций, круглых столов, Дня белорусской письменности, Недели родного языка, экскурсий по историческим и культурным местам Беларуси.

В течение 2016 года были проведены следующие мероприятия: конкурс стенгазет «Імі ганарыцца Магілёўшчына», «Наша спадчына», «Дык шануй, беларус, сваю мову!», «Мой Магілёў», «75 год гераічнай абароны Магілёва», «У вянок М. Багдановічу» (к 125-и летию со дня рождения М. Богдановича), «Наш Багдановіч»; фотовыставка «Матывы роднай зямлі»; викторины: «Як я ведаю Беларусь», «Жыццёвы і творчы шлях М. Багдановіча», «К. Симонов и Могилев: две судьбы»; литературно-музыкальная композиция «У вянок М. Багдановічу»; читательская конференция: «Пісьменнікі-юбіляры»; подготовлены презентации в рамках Дня белорусской письменности: «Гісторыя мовы», «Гаворым па-беларуску», «Спадчына Я. Карскага»; снят видеоролик «Чытаем Багдановіча разам»; проведена экскурсия «Горки – Мсиславль – Пустынки». При подготовке мероприятий студенты индивидуально и коллективно создают мультимедийные презентации и видеоролики, ведут подбор необходимого материала. Данные мероприятия способствуют расширению круга общих интересов студентов в сфере духовно-нравственных ценностей, пробуждают интерес к собственному внутреннему миру, укрепляют веру в свои возможности, способствуют открытию и реализации внутренних ресурсов личности, укрепляют чувство патриотизма, основанное на привязанности к родной земле.

Очень важно проявить в каждом студенте истинно человеческое: духовность, волю к самопознанию и самосовершенствованию, саморазвитию. Поскольку воспитательная система вуза – это комплекс форм, средств, методов и принципов, стимулирующих развитие духовно-нравственной культуры студента – будущего специалиста, то главной целью воспитания является формирование общей и профессиональной культуры студентов, понимание ими истории цивилизации, возвышение духовных потребностей, приобщение к этическим нормам общения, а также осознание своего места в диалоге культур, саморазвитие нравственного сознания [3].

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. **Боташева, Х. Ю.** Духовно-нравственные ценности студента университета в зеркале социологического анализа / Х. Ю. Боташева // Изв. Рос. гос. пед. ун-та им. А.И. Герцена. – 2008. – № 77. – С. 259–264.
2. **Борытко, Н. М.** Педагог в пространствах современного воспитания : монография / Научн. ред. Н. К. Сергеев. – Волгоград : Перемена, 2001. – 214 с.
3. **Мунгиева, Н. З.** Воспитание культуры межнационального общения как средства формирования этнической толерантности / Н. З. Мунгиева // Педагогическое образование и наука. – 2013. – № 1– С. 117–121.