

СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ГРАЖДАНСКОЙ АКТИВНОСТИ ЛИЧНОСТИ

А. С. СЕМАК

Учреждение образования
«ГРОДНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Я. КУПАЛЫ»
Гродно

Гражданская активность – интегративное качество личности, которое необходимо для полноценного включения в общественную жизнь и социально-политические процессы, для выполнения гражданского долга и гражданских обязательств, реализации всего спектра функций гражданского участия, как на уровне государственных структур, так и в деятельности общественных объединений и организаций. Сущность процесса формирования гражданской активности молодежи определяется тем, что этот процесс является частью общего развития личности и в целом соответствует общим закономерностям социализации.

Гражданская активность во все больше степени становится сегодня действенным фактором в определении и росте субъектных возможностей человека, в преобразовании им действительности и самого себя.

Воспитание гражданской активности стало приоритетным направлением государственной, культурной и образовательной политики. Социальный заказ общества на воспитание личности активного типа выдвигает перед системой высшего образования задачу разработки форм и методов идеологической работы, способствующих формированию у будущих специалистов лидерских качеств и организаторских способностей, воспитанию компетенций гражданской активности – ответственности, инициативности, законопослушности, чувства гражданского долга и достоинства.

Формирование гражданской активности молодежи представляет собой процесс овладения правилами и нормами общепринятых отношений между индивидом и обществом, в связи с чем необходимо осознание каждым человеком себя как полноправной личности, осознание своих прав и обязанностей.

Когда происходит осознание своих гражданских обязанностей, гордости за страну, потребности в её защите, достижение не только личных, но и общественных интересов, когда социальная активность становится основой поведения, тогда можно говорить о наличии у человека гражданской позиции, гражданской направленности личности, гражданских ценностей.

В формировании активной гражданской позиции студентов, подготовке их к компетентному и ответственному участию в жизни общества большую роль играет студенческое самоуправление. Это ведущий фактор активизации учебной деятельности, формирования социально-личностной

активности, организаторских умений и гражданской ответственности будущего специалиста. Под студенческим самоуправлением понимают способ самоорганизации студентов для осуществления собственных инициатив в вопросах образования, научно-исследовательской работы, организации быта, досуга, оздоровления через создаваемые ими органы общественного самостоятельного управления.

В УО «Гродненский государственный университет им. Я. Купалы» накоплен богатый опыт организации работы студенческого самоуправления как в структурных подразделениях, так и в университете в целом. Советательно-консультативным органом студенческого самоуправления является Координационный студенческий совет, который организует работу студенческого самоуправления в следующих направлениях:

- обучение студентов гражданской компетентности (через воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека; формирование критического мировоззрения; индивидуально-личностное становление студента и студенческого коллектива; обучение навыкам согласования потребностей, интересов, целей личности и коллектива, личной ответственности за конечный результат);

- развитие социальной зрелости и гражданской активности (путем включения в процессы жизнедеятельности университета, города и т. д., участия в акциях, проектах, социально значимой деятельности);

- реализация творческого потенциала и лично значимых качеств студентов (индивидуальная самопрезентация, участие в творческих мастерских, кружках и т.д.).

Таким образом, развитие гражданской активности студентов посредством работы органов студенческого самоуправления имеет большую воспитательную значимость: у студентов формируется гражданская компетенция, реализуется творческий потенциал, вырабатываются коммуникативные навыки, развивается социальная зрелость и гражданская активность.

Итак, студенческое самоуправление в системе образования можно рассматривать как эффективное средство становления и развития гражданской активности студентов.