

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ В КОНТЕКСТЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Ф. И. ХРАМЦОВА
АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Минск

В условиях вызовов глобализации, угроз геополитического противостояния возрастает роль эффективности политики государства в отношении молодежи как сферы стратегических национальных интересов. Молодежь рассматривается как ресурс экономического роста, инновационного развития, процветания государства. В структуре общества молодежь призвана обеспечить мобильно-связующее звено духовной трансмиссии нации, фактор политической преемственности, обогащения самобытной культуры как источника патриотизма и прогресса.

Наряду с этим геополитическая нестабильность, усиление конкуренции за территории, ресурсы, рынки сбыта влияет на возрастание информационного, политического, духовного противоборства за молодежь. Показательна позиция М. В. Мясниковича, Председателя Совета Республики Национального Собрания Республики Беларусь, который подчеркивает: «Взаимоотношения государства и народа, особенно молодежи, являются ключевым моментом, потому что молодежь – это наиболее активная и мощная сила преобразования общества. Не удивительно, что именно через молодежь в мире идет хорошо организованная идеологическая и политическая борьба за территории, ресурсы, т.е. передел мира» [1, с.16]. Тем самым многократно усиливается определяющая роль молодежи в обеспечении и защите национальных интересов во всех сферах: экономической, информационной, политической, научно-технологической, социально-культурной, демографической, военной, экологической.

В условиях глубинной трансформации социальных институтов молодежь испытывает неоднозначное влияние вызовов нарастающей глобализации. С одной стороны, ускоряется прогресс, коммуникации, обмен информацией, знаниями; с другой стороны, нарастают информационные угрозы в виде «экспорта демократии» в страны СНГ путем вербовки блоггеров, дискредитации должностных лиц, органов государственной власти, имиджа страны. Социальной базой дестабилизационных процессов в ряде государств, в основном, является молодёжь, наиболее социально незрелая часть общества, в силу этого подверженная деструктивным влияниям извне. Так в ходе информационно-сетевых войн сокрушены правящие режимы в геополитическом пространстве Египта, Туниса, Ливии, Сирии, Йемена, братской Украины. Деструктивное влияние на этико-

мировоззренческую сферу молодежи пытаются оказать псевдорелигиозные организации, западные «ультра-гендерные» идеологии, направленные на девальвацию нравственных, семейных ценностей, разрушение идентичности пола человека – на фоне легитимизации однополых браков (в более 30-ти странах мира), возможности такими семьями усыновления (удочерения). Тогда как во все исторические эпохи семья составляла духовное основание национальной государственности. Поэтому глобально-информационная война деструктивных сил по дестабилизации института традиционной семьи понимается как реальная угроза национальным интересам.

Опыт последних десятилетий XXI века показывает, что в стремительно меняющемся мире стратегические преимущества получают те страны, которые способны не только развивать, но и интегрировать интеллектуально-творческий потенциал молодежи в процессы модернизации в целях конкурентоспособности национальной экономики, продвижения и отстаивания национальных интересов.

В этой связи главной задачей органов власти, государственного управления, национальной системы образования выступает стратегия развития интеллектуально-творческого потенциала молодежи, поддержки инициатив, молодежного лидерства как источника кадрового резерва государства, обновления политической элиты. Идеологическая и воспитательная работа в вузе призвана стать действенным инструментом образовательной, молодежной и социальной политики в отношении молодежи как основного объекта и активного субъекта национальных интересов. Институт воспитательной и идеологической работы призван обеспечить механизмы нейтрализации внутренних и внешних угроз в отношении молодежи. Необходимы новые подходы к решению проблем «расщепления духовных кодов национальной культуры», переноса стандартов массовой культуры, развлекательных услуг в сферу организации досуга в вузе. На первый план выступают задачи предотвращения замещения ценностей культуры общества на образцы рекламной индустрии, шоу-бизнеса, ненормативных форм молодежных субкультур. Современный процесс психолого-педагогического сопровождения творческого развития студентов призван обеспечить нейтрализацию социальных рисков в отношении молодежи со стороны неформальных структур, незарегистрированных в установленном законом порядке, имеющих деструктивную направленность¹.

Необходимо на системной основе совершенствовать нормативные правовые, социально-экономические, организационно-управленческие, научно-методические, психолого-педагогические механизмы развития творческого потенциала, культуры досуга, здорового образа жизни студен-

¹ Например, ЛГБТ (движение лесбиянок, геев, бисексуалов, трансгендеров), активно вовлекающих в свои ряды молодежь в различных регионах страны), религиозные секты, иные формирования.

ческой молодежи. Требуется расширение культурно-досуговой инфраструктуры вуза в целях развития национальной идентичности студентов средствами гражданско-патриотического воспитания. Формируемый континуум инфраструктуры вуза призван отвечать государственным стандартам, запросам студентов, ожиданиям общества, с учетом тенденций в сфере нормативных молодежных субкультур. Необходимо применять рефлексивно-синергетический подход к развитию творческого потенциала студентов на основе взаимообогащения белорусской культуры и этнических культур иностранных студентов вузов [2].

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. **Мясникович, М. В.** О роли гуманитарных наук в социально-экономическом политическом развитии страны / М. В. Мясникович // Новейшая история (1991–2006): государство, общество, личность: материалы Междунар. науч.-теорет. конф., Минск, 29 сент. 2006 г. / НАН Беларуси. – Минск, 2006. – С.9–17.
2. **Храмцова, Ф. И.** Социальный иммунитет молодежи как фактор национальной безопасности Республики Беларусь / Ф. И. Храмцова. – Минск : Бест-принт, 2014. – 292 с.