

МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКО-РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра «Физические методы контроля»

МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

*Методические рекомендации к практическим занятиям
для студентов специальности
1-54 01 02 «Методы и приборы контроля качества
и диагностики состояния объектов»
очной формы обучения*



Могилев 2023

УДК 519.876.2:620.179
ББК 22.18:34.9
МЗ4

Рекомендовано к изданию
учебно-методическим отделом
Белорусско-Российского университета

Одобрено кафедрой «Физические методы контроля» «16» февраля 2023 г.,
протокол № 6

Составители: канд. техн. наук, доц. А. В. Кушнер;
ст. преподаватель Е. Н. Прокопенко

Рецензент Е. В. Ильюшина

В методических рекомендациях кратко изложены теоретические сведения, необходимые для практических занятий. Рекомендации составлены в соответствии с рабочей программой по дисциплине «Математическое моделирование физических процессов» для студентов специальности 1-54 01 02 «Методы и приборы контроля качества и диагностики состояния объектов» очной формы обучения.

Учебное издание

МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

Ответственный за выпуск	С. С. Сергеев
Корректор	И. В. Голубцова
Компьютерная верстка	Н. П. Полевничая

Подписано в печать . Формат 60×84/16. Бумага офсетная. Гарнитура Таймс.
Печать трафаретная. Усл. печ. л. . Уч.-изд. л. . Тираж 26 экз. Заказ №

Издатель и полиграфическое исполнение:
Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Белорусско-Российский университет».
Свидетельство о государственной регистрации издателя,
изготовителя, распространителя печатных изданий
№ 1/156 от 07.03.2019.
Пр-т Мира, 43, 212022, г. Могилев.

© Белорусско-Российский
университет, 2023

Содержание

Введение.....	4
1 Статистический метод построения моделей (метод Монте-Карло)	5
2 Способы получения случайных чисел. Получение последовательностей случайных чисел с заданным законом распределения плотности вероятностей	6
3 Расчет доверительных интервалов для коэффициентов уравнений регрессии.	11
4 Проверка адекватности регрессионной модели.....	12
5 Построение плана полного факторного эксперимента.	13
6 Расчет коэффициентов линейной факторной модели.	16
7 Определение статистических характеристик линейной факторной модели. Определение значимости и доверительных интервалов коэффициентов.	18
8 Определение адекватности линейной факторной модели.....	19
9 Построение плана дробного факторного эксперимента	20
10 Аналитический метод поиска экстремума. Метод множителей Лагранжа.....	23
11 Метод покоординатного спуска. Метод градиента. Метод наискорейшего спуска	25
12 Геометрическая интерпретация задачи линейного программирования	27
Список литературы	29

Введение

Целью преподавания дисциплины является обучение студентов общим вопросам моделирования физических процессов и использования данных навыков при построении математических моделей при проектировании приборов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **получит знания** о методах математического моделирования физических процессов взаимодействия полей и излучений с объектами и средами, методах математического моделирования физических и информационных процессов, математических методах решения реальных задач контроля и их возможности; методы формализации смысловой постановки задачи, подбора аналитических методов, составления математической модели и вычислительных алгоритмов, условиях взаимодействия волн и пучков излучений с границами раздела сред и с локальными объектами; **научится** использовать стандартные подходы моделирования к получению математических моделей физических процессов, проводить анализ и оптимизацию полученных моделей; **овладеет** способностью рационального выбора методов математического моделирования и оптимизации и их решения.

1 Статистический метод построения моделей (метод Монте-Карло)

Цель работы: изучить метод Монте-Карло и его применение для построения моделей.

1.1 Основные теоретические сведения

Метод статических испытаний (Монте-Карло) представляет собой метод получения с помощью ЭВМ статистических данных о процессах, происходящих в моделируемой системе.

Сущность метода заключается в построении моделируемого алгоритма для процессов функционирования исследуемой системы, имитирующего поведение и взаимодействие элементов системы с учетом случайных взаимодействий.

Выделяют две области применения метода Монте-Карло:

- 1) для моделирования объектов;
- 2) численный метод решения детерминированных задач.

Алгоритм применения метода Монте-Карло для моделирования:

- 1) разработка детерминированной модели, описывающей функционирование объекта;
- 2) получение случайных чисел, соответствующих законам распределения стохастических параметров объекта, влияние которых необходимо исследовать;
- 3) расчёт значений выходных параметров модели во всём диапазоне изменений детерминированных параметров для всех получившихся случайных параметров;
- 4) полученный набор значений рассматривается как реализация случайного процесса, т. е. значение выходных параметров в каждой точке изменения детерминированных параметров рассматривается и как выборка случайной величины и обрабатывается статистически (математическое ожидание, дисперсия, ...).

1.2 Индивидуальное задание

Разработать модель методом Монте-Карло по заданию преподавателя.

Контрольные вопросы

1 Какие способы получения случайных чисел Вам известны? Какие их достоинства и недостатки?

2 Как получить последовательность случайных чисел, имеющую произвольный закон распределения плотности вероятностей $f(x)$? Какие ограничения накладываются на данный способ?

3 В чем сущность способа получения последовательности чисел с произвольным законом распределения плотности вероятностей «по гистограмме»?

4 Как получить последовательность случайных чисел с равномерным законом распределения плотности вероятностей в произвольном интервале $[a; b]$?

5 Как получить последовательность чисел с нормальным законом распределения плотности вероятностей?

6 В чем сущность метода Монте-Карло?

2 Способы получения случайных чисел. Получение последовательностей случайных чисел с заданным законом распределения плотности вероятностей

Цель работы: изучить способы получения случайных чисел и получение последовательностей случайных чисел с заданным законом распределения.

2.1 Основные теоретические сведения

Одним из основных вопросов при моделирования случайных процессов и статистическом моделировании является формирование последовательностей случайных чисел. Известны три основных способа генерации случайных чисел:

- 1) аппаратный (физический);
- 2) табличный (файловый);
- 3) алгоритмический (программный).

Рассмотрим эти способы.

Аппаратный способ. Случайные числа генерируются специальной электронной приставкой – генератором (датчиком) случайных чисел, представляющей собой внешнее устройство компьютера. При этом в качестве физического эффекта, лежащего в основе таких генераторов, используются шумы в электронных и полупроводниковых приборах, явление распада радиоактивных элементов и т. д.

Характерным для этого способа является то, что он не гарантирует качество последовательности случайных чисел непосредственно во время моделирования системы, а также не позволяет повторно получить при моделировании одинаковые последовательности чисел.

Табличный способ. Этот способ предполагает размещение случайных чисел, оформленных в виде таблиц, во внешней или оперативной памяти компьютера.

Недостатки этого способа заключаются в ограниченном размере таблиц и в потере быстродействия моделирования при считывании таблиц с внешних накопителей.

Алгоритмический способ. Данный способ основан на формировании случайных чисел с помощью специальных алгоритмов и программ.

При дискретном моделировании случайных воздействий имитация сводится к генерированию равномерно распределенных на интервале $(0;1)$

случайных чисел и их последующему функциональному преобразованию.

К генераторам псевдослучайных чисел предъявляются следующие требования:

- 1) равномерный закон распределения;
- 2) статистическая независимость;
- 3) возможность воспроизведения;
- 4) удовлетворение условию неповторяемости;
- 5) возможность реализации на компьютерах с ограниченными ресурсами.

Рассмотрим некоторые алгоритмы получения последовательностей псевдослучайных равномерно распределенных чисел, которые нашли применение в практике статистического моделирования систем.

Для получения псевдослучайных числовых последовательностей с заданным законом распределения чаще всего используют последовательности случайных чисел, равномерно распределенных в интервале $[0; 1]$.

Пусть для случайной величины Z , имеющей заданное распределение, известна функция плотности распределения $f(z)$. Тогда, используя свойство функции распределения, принимать значение от 0 до 1 при изменении аргумента от $-$ до $+$. Каждому значению x_i случайной величины X , равномерно распределенной в интервале $[0; 1]$, можно поставить в однозначное соответствие значение z_i величины Z :

$$x_i = \int_{-\infty}^{z_i} f(z) dz. \quad (2.1)$$

Для формирования псевдослучайных числовых последовательностей z_i , равномерно распределенных в интервале $[a; b]$ с плотностью распределения

$$f(z)' = \begin{cases} \frac{1}{b-a}, & \forall a \leq z \leq b; \\ 0, & \forall z < a; z > b, \end{cases} \quad (2.2)$$

достаточно случайное число x_i из интервала $[0; 1]$ привести к интервалу $[a; b]$ и сдвинуть на величину a :

$$z_i = (b - a)x_i + a. \quad (2.3)$$

При этом теоретическое значение математического ожидания m последовательности случайных чисел и их дисперсия D определяются по формулам

$$m = \frac{a+b}{2}; \quad D = \frac{(b-a)^2}{12}. \quad (2.4)$$

Показательное распределение случайной величины имеет следующую

плотность вероятности:

$$f(x) = \begin{cases} \lambda e^{-\lambda x}, & \forall x \geq 0; \\ 0, & \forall x < 0. \end{cases} \quad (2.5)$$

Это распределение зависит от одного параметра λ , а его функция распределения

$$F(x) = \begin{cases} 1 - \lambda e^{-\lambda x}, & \forall x > 0; \\ 0, & \forall x \leq 0. \end{cases} \quad (2.6)$$

Подставим выражение (2.6) в (2.1). Тогда

$$x_i = \lambda \int_0^{z_i} e^{-\lambda z} dz; \quad (2.7)$$

$$x_i = 1 - e^{-\lambda z_i}; \quad (2.8)$$

$$z_i = -\frac{1}{\lambda} \ln(1 - x_i). \quad (2.9)$$

Так как $(1 - x_i)$ случайное равномерно распределенное в интервале $[0; 1]$ число, то

$$z_i = -\frac{1}{\lambda} \ln x_i. \quad (2.10)$$

Теоретические значение математического ожидания m , дисперсии D и среднего квадратического отклонения σ последовательности случайных чисел с показательным распределением

$$m = \frac{1}{\lambda}; \quad D = \frac{1}{\lambda^2}; \quad \sigma = \sqrt{D}. \quad (2.11)$$

Плотность распределения последовательности случайных чисел, распределенных по нормальному закону, имеет вид

$$f(z') = \frac{1}{\sigma\sqrt{2\pi}} e^{-\frac{(x-m)^2}{2\sigma^2}}. \quad (2.12)$$

В силу центральной предельной теоремы случайная величина

$$z_j = \sum_{i=1}^N x_i, \quad j = 1, \dots, k \quad (2.13)$$

при достаточно большом N будет иметь распределение, близкое к нормальному. Здесь в качестве x_i могут быть использованы равномерно распределенные псевдослучайные числа; N – количество равномерно распределенных чисел в сумме; k – количество моделируемых нормально распределенных чисел.

Если x_i – некоррелированные величины, то

$$m[z] = \sum_1^N m_{x_i} = N \frac{a+b}{2}; \quad D[z] = \sum_1^N D_{x_i} = N \frac{(a+b)^2}{12}. \quad (2.14)$$

Используя последние выражения, для заданного N можно определить границы $[a; b]$ такие, чтобы Z имела заданные значения параметров m и σ , решив систему уравнений

$$\sigma = \frac{(b-a)\sqrt{N}}{2\sqrt{3}}; \quad m = \frac{N(a+b)}{2}, \quad (2.15)$$

откуда

$$a = \frac{m - \sigma\sqrt{N}}{N}; \quad b = \frac{m + \sigma\sqrt{3N}}{N}. \quad (2.16)$$

Для получения псевдослучайных чисел, равномерно распределенных на интервале $[a; b]$, можно использовать преобразование (2.3).

Во многих задачах (анализ вызовов на АТС, излучение электронов из накаливаемого катода, анализ микробов в воздухе и т. д.) приходится иметь дело со случайными величинами, распределенными по своеобразному закону, который называется законом Пуассона.

Случайная величина X распределена по закону Пуассона, если вероятность того, что она примет определенное значение m из ряда чисел $0, 1, 2, \dots, m, \dots$, выражается формулой

$$P_m = \frac{\alpha^m}{m!} \cdot e^{-\alpha}, \quad (2.17)$$

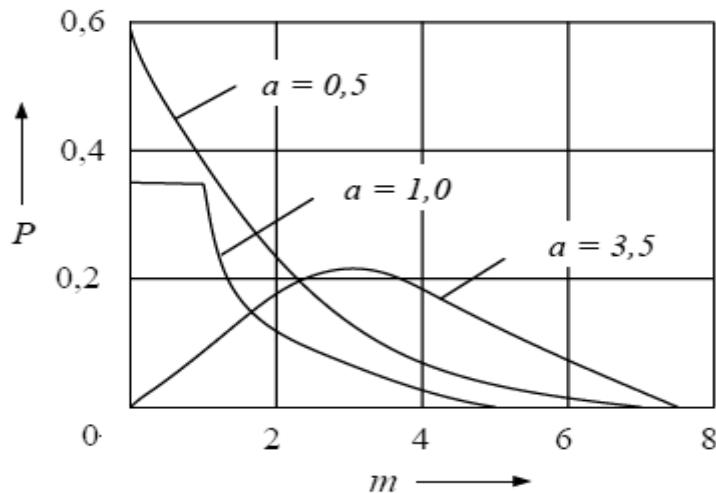
где α – некоторая положительная величина, называемая параметром закона Пуассона (может быть и нецелой).

Ряд случайной величины X , распределенной по закону Пуассона, имеет следующий вид (рисунок 2.1).

На рисунке 2.2 приведены распределения случайной величины X по закону Пуассона, соответствующие различным значениям параметра.

X_m	0	1	2	...	m	...
P_m	$e^{-\alpha}$	$\frac{\alpha}{1!} \cdot e^{-\alpha}$	$\frac{\alpha}{2!} \cdot e^{-\alpha}$...	$\frac{\alpha}{m!} \cdot e^{-\alpha}$...

Рисунок 2.1 – Распределение по закону Пуассона

Рисунок 2.2 – Распределение случайно величины X по закону Пуассона

Для формирования такой последовательности может быть использована следующая процедура. Берется произведение равномерно распределенных в интервале $[0; 1]$ чисел x_j . Причем число сомножителей m выбирается таким, чтобы выполнялось неравенство

$$\prod_{i=1}^m x_i < e^{-\lambda}, \quad (2.18)$$

где m – параметр моделируемого распределения Пуассона.

Если условие (2.12) выполняется, то можно утверждать, что число $z_j = m - 1$ будет представлять случайное число, принадлежащее последовательности чисел, распределенных по закону Пуассона с параметром m .

2.2 Индивидуальное задание

Получить равномерно распределенные случайные числа в диапазоне $[0; 1]$ алгоритмическим способом и на основе их получить случайные числа с заданным преподавателем распределением.

Контрольные вопросы

- 1 Как получить последовательность равномерно распределенных в интервале $[a; b]$ псевдослучайных чисел?
- 2 Как получить последовательность нормально распределенных псевдослучайных чисел?
- 3 Как вычислить математическое ожидание и дисперсию псевдослучайной числовой последовательности?
- 4 Как вычислить среднеквадратическое отклонение псевдослучайной числовой последовательности?
- 5 Как проверить качество нормально распределенной числовой последовательности с параметрами m и σ ?
- 6 Какие критерии согласия используются для статистической проверки результатов моделирования псевдослучайных последовательностей чисел?

3 Расчет доверительных интервалов для коэффициентов уравнений регрессии

Цель работы: изучить, как рассчитываются доверительные интервалы для коэффициентов уравнений регрессии.

3.1 Основные теоретические сведения

После построения математической модели в виде уравнения регрессии выясняется значимость коэффициентов уравнений и адекватность полученной модели. Для модели рассчитывается остаточная дисперсия:

$$S_{ocm}^2 = \frac{1}{N - N_{\epsilon}} \sum_{i=1}^N (y_i - \hat{y}_i)^2 ,$$

где N_{ϵ} – количество коэффициентов в регрессии; y_i – значение функции отклика по результатам эксперимента; \hat{y} – значения функции отклика по расчётам модели.

Остаточная дисперсия может быть использована как оценка дисперсии ошибки эксперимента:

$$S_{\epsilon j}^2 = \sigma_{\epsilon}^2 \cdot C_{ij} \approx S_{ocm}^2 \cdot C_{jj} .$$

По критерию Стьюдента определяем значимость коэффициента:

$$t_j = \frac{|b_j|}{S_b} .$$

Далее находится табличное значение коэффициента Стьюдента: $t_{\alpha, N-N_g}$. Если рассчитанное значение больше табличного, то считается, что коэффициент значимый.

Для значимых коэффициентов можно рассчитать доверительный интервал:

$$\Delta o = t_{\alpha, N-N_g} \cdot S_{bj}.$$

3.2 Индивидуальное задание

Рассчитать доверительный интервал для уравнения регрессии по заданию преподавателя.

Контрольные вопросы

- 1 Как определяется доверительный интервал?
- 2 Для чего используется коэффициент Стьюдента?

4 Проверка адекватности регрессионной модели

Цель работы: изучить, как проводится проверка адекватности регрессионной модели.

4.1 Основные теоретические сведения

После построения математической модели в виде уравнения регрессии выясняется значимость коэффициентов уравнений и адекватность полученной модели. Для модели рассчитывается остаточная дисперсия:

$$S_{ocm}^2 = \frac{1}{N - N_g} \sum_{i=1}^N (y_i - \hat{y}_i)^2,$$

где N_g – количество коэффициентов в регрессии; y_i – значение функции отклика по результатам эксперимента; \hat{y} – значения функции отклика по расчётам модели.

Проверка адекватности модели проводится по критерию Фишера. Определение средней дисперсии:

$$S_y^2 = \frac{1}{N - 1} \sum_{i=1}^N (y_i - \bar{y})^2,$$

где \bar{y} – среднее значение отклика по результатам.

Находим наблюдаемое значение критерия Фишера: $F_{набл} = \frac{S_y^2}{S_{ост}^2}$. Расчетное значение критерия Фишера сравнивается с табличным. Если расчетное больше табличного, модель считается адекватной.

4.2 Индивидуальное задание

Провести проверку адекватности регрессионной модели по заданию преподавателя.

Контрольные вопросы

- 1 Как проводится проверка на адекватность?
- 2 Что такое остаточная дисперсия?
- 3 Что такое критерий Фишера?

5 Построение плана полного факторного эксперимента

Цель работы: освоить методику построения плана полного факторного эксперимента.

5.1 Основные теоретические сведения

Полный факторный эксперимент может быть предложен исследователю как один из способов построения математической модели (идентификации) недетерминированного объекта. Этот способ оказывается наиболее предпочтительным в тех случаях, когда отсутствует априорная информация для обоснования структуры модели с позиций физико-химических представлений процессов, происходящих в объекте, отсутствует количественная оценка степени влияния изучаемых факторов на выходную переменную объекта, его выходной показатель.

Нетрудно написать все сочетания уровней в эксперименте с двумя факторами. Напомним, что в планировании эксперимента используются кодированные значения факторов: +1 и -1 (часто для простоты записи единицы опускают). Условия эксперимента можно записать в виде таблицы, где строки соответствуют различным опытам, а столбцы – значениям факторов. Будем называть такие таблицы матрицами (репликами) планирования эксперимента.

Матрица планирования 2^2 для двух факторов показана в таблице 5.1.

Каждый столбец в матрице планирования называют вектор-столбцом, а каждую строку – вектор-строкой.

Таким образом, имеем два вектора-столбца независимых переменных и один вектор-столбец параметра оптимизаций. То, что записано в этой таблице в алгебраической форме, можно изобразить геометрически. Найдем в области

определения факторов точку, соответствующую основному уровню, и проведем через нее новые оси координат, параллельные осям натуральных значений факторов.

Таблица 5.1 – Матрица планирования

Номер опыта	Матрица планирования		Выход y
	x_1	x_2	
1	-1	-1	y_1
2	+1	-1	y_2
3	-1	+1	y_3
4	+1	+1	y_4

Далее выберем масштабы по новым осям так, чтобы интервал варьирования для каждого фактора равнялся единице. Тогда условия проведения опытов будут соответствовать вершинам квадрата, центром которого является основной уровень, а каждая сторона параллельна одной из осей координат и равна двум интервалам. Номера вершин квадрата соответствуют номерам опытов в матрице планирования. Площадь, ограниченная квадратом, называется областью эксперимента. Иногда удобнее считать областью эксперимента площадь, ограниченную окружностью, описывающей квадрат. В задачах интерполяции область эксперимента есть область предсказываемых значений y .

На рисунке 5.1 показан в факторном пространстве симметричный двухуровневый план для двухфакторной функции отклика $y = f(x_1, x_2)$ при нейтральном (а) и нормированном (б) представлении уровней факторов. Здесь \tilde{x}_{10} , \tilde{x}_{20} – искомые натуральные уровни факторов; $\tilde{x}_{1н}$, $\tilde{x}_{2н}(-1, +1)$ – нижние; $\tilde{x}_{1в}$, $\tilde{x}_{2в}(-1, +1)$ – верхние уровни; $\Delta\tilde{x}_1$, $\Delta\tilde{x}_2$ – интервалы варьирования.

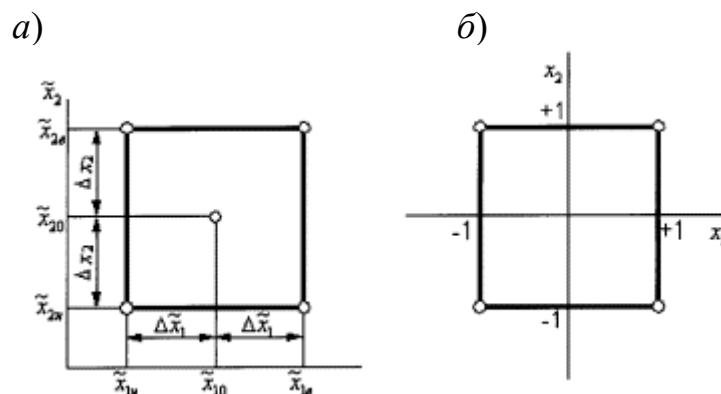


Рисунок 5.1 – Симметричный двухуровневый план в факторном пространстве

Запись матрицы планирования, особенно для многих факторов, громоздка. Для ее сокращения удобно ввести условные буквенные обозначения строк.

Это делается следующим образом. Порядковый номер фактора ставится в

соответствие строчной букве латинского алфавита: $x_1 - a$, $x_2 - b$, ... и т. д. Если теперь для строки матрицы планирования выписать латинские буквы только для факторов, находящихся на верхних уровнях, то условия опыта будут заданы однозначно. Опыт со всеми факторами на нижних уровнях условимся обозначать (5.1). Матрица планирования вместе с принятыми буквенными обозначениями приведена в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Матрица планирования

Номер опыта	Матрица планирования		Буквенное обозначение строк	Выход y
	x_1	x_2		
1	-1	-1	(5.1)	y_1
2	+1	-1	a	y_2
3	-1	+1	b	y_3
4	+1	+1	ab	y_4

Теперь вместо полной записи матрицы планирования можно пользоваться только буквенными обозначениями. Далее приведена буквенная запись еще одного плана: c , b , a , abc , (5.1), bc , ac , ab . Матрица планирования приведена в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Матрица планирования с буквенными обозначениями

Номер опыта	x_1	x_2	x_3	Буквенное обозначение строк	y
1	-1	-1	+1	c	y_1
2	-1	+1	-1	b	y_2
3	+1	-1	-1	a	y_3
4	+1	+1	+1	abc	y_4
5	-1	-1	-1	(5.1)	y_5
6	-1	+1	+1	bc	y_6
7	+1	-1	+1	ac	y_7
8	+1	+1	-1	ab	y_8

Таким образом, вы построен полный факторный эксперимент 2^3 . Он имеет восемь опытов и включает все возможные комбинации уровней трех факторов.

5.2 Индивидуальное задание

Построить план полного факторного эксперимента для данных, предоставленных преподавателем.

Контрольные вопросы

- 1 Что такое активный эксперимент? Чем он отличается от пассивного?
- 2 Как строится план полного факторного эксперимента?
- 3 Что такое матрица планирования? Назовите основные требования к данной матрице.
- 4 Как строится матрица планирования?
- 5 Как определяются коэффициенты уравнения регрессии в данном случае?

6 Расчет коэффициентов линейной факторной модели

Цель работы: научиться рассчитывать коэффициенты линейной факторной модели.

6.1 Основные теоретические сведения

Исходными данными для оценки параметров регрессионной модели являются данные о значениях факторов x и функции отклика Y . Эта информация представлена в виде

$$\bar{x} = \begin{bmatrix} x_{11} x_{12} x_{13} \dots x_{1j} \dots x_{1n} \\ x_{21} x_{22} x_{23} \dots x_{2j} \dots x_{2n} \\ \dots \\ x_{N1} x_{N2} x_{N3} \dots x_{Nj} \dots x_{Nn} \end{bmatrix},$$

где n – количество факторов;

N – количество опытов;

x_{ij} – значение j фактора в i -м опыте $\bar{Y} = (y_1, y_2, \dots, y_N)^T$.

Значения базисных функций в каждом опыте образуют матрицу базисных функций

$$F = \begin{bmatrix} f_{10} f_{11} \dots f_{1k} \dots f_{1d} \\ f_{20} f_{21} \dots f_{2k} \dots f_{2d} \\ \dots \\ f_{N0} f_{N1} \dots f_{Nk} \dots f_{Nd} \end{bmatrix},$$

где $f_{i,k}$ – значение коэффициентов в i -м опыте.

Необходимо определить значение вектора $\bar{b} = (b_0, b_1, \dots, b_d)^T$. В каждом опыте значение функции отклика можно представить в виде

$$y_i = \varphi(\bar{x}_i, \bar{b}) + \varepsilon_i,$$

где ε – невязка.

Для определения параметров модели невязку необходимо минимизировать, для чего используется метод наименьших квадратов. Составляется функция, представляющая собой сумму квадратов невязок:

$$E = \sum_{i=1}^N \varepsilon_i^2.$$

Значение коэффициентов b находится таким образом, чтобы эта функция приняла минимальное значение.

Коэффициенты при неизвестных переменных b образуют матрицу Φ :

$$\Phi = F^T \cdot F,$$

где F^T – матрица базисных функций);

$$\Phi = \begin{bmatrix} \sum_{i=1}^N f_{i0}^2 & \sum_{i=1}^N f_{i0} f_{i1} & \sum_{i=1}^N f_{i0} f_{i2} \cdots & \sum_{i=1}^N f_{i0} f_{id} \\ \sum_{i=1}^N f_{i1} f_{i0} & \sum_{i=1}^N f_{i1}^2 & \sum_{i=1}^N f_{i1} f_{i2} \cdots & \sum_{i=1}^N f_{i1} f_{id} \\ \sum_{i=1}^N f_{id} f_{i0} & \sum_{i=1}^N f_{id} f_{i1} \cdots & \sum_{i=1}^N f_{id}^2 \end{bmatrix}.$$

Вектор-столбец $F^T Y = (\sum y_i f_{i0}, \sum y_i f_{i1}, \dots, \sum y_i f_{id})^T$.

Система уравнений для нахождения коэффициентов b принимает вид

$$\Phi \bar{b} = F^T Y.$$

6.2 Индивидуальное задание

Рассчитать параметры регрессионной модели, предоставленной преподавателем.

Контрольные вопросы

- 1 Что является исходными данными для построения регрессионной модели?
- 2 Как записываются эти данные?
- 3 Что такое метод наименьших квадратов? Как он используется для решения уравнения?

7 Определение статистических характеристик линейной факторной модели. Определение значимости и доверительных интервалов коэффициентов

Цель работы: научиться определять статистические характеристики линейной факторной модели.

7.1 Основные теоретические сведения

Адекватность линейной факторной модели проверим по критерию Фишера.

Рассчитаем среднее значение сигнала на выходе датчика:

$$\bar{y} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n y_i.$$

Рассчитаем дисперсию среднего:

$$S_y^2 = \frac{1}{n-1} \sum_{i=1}^n (y_i - \bar{y})^2.$$

Вычислим наблюдаемое значение критерия Фишера:

$$F_{\text{набл}} = \frac{S_y^2}{S_{\text{ост}}^2}.$$

Если при этом

$$F_{\text{набл}} \geq F_{\alpha; \nu_1; \nu_2},$$

где $1 - \alpha$ – доверительная вероятность;

$F_{\alpha; \nu_1; \nu_2}$ – квантиль F -распределения со степенями, то уравнение регрессии адекватно.

Для построения доверительных интервалов коэффициентов регрессии рассмотрим матрицу Фишера, которая представляет собой матрицу коэффициентов при неизвестных в системах линейных уравнений для нахождения коэффициентов регрессии. Для выбранного уравнения регрессии матрица Фишера имеет вид

$$\Phi = \begin{pmatrix} n & \sum x \\ \sum x & \sum x^2 \end{pmatrix}.$$

Дисперсии оценок коэффициентов регрессии

$$S_{b_j}^2 = S_{ост}^2 \cdot C_{jj},$$

где C_{jj} – диагональные элементы матрицы, $C = \Phi^{-1}$.

Тогда величина доверительного интервала для коэффициентов регрессии определяется по формуле

$$\Delta_{b_j} = t_{\alpha, \nu} \cdot S_{b_j},$$

где $t_{\alpha, \nu}$ – квантиль распределения Стьюдента с уровнем значимости $\alpha = 1 - p$ и количеством степеней свободы $\nu = n - p$.

7.2 Индивидуальное задание

По заданию преподавателя определить статистические характеристики линейной факторной модели, доверительный интервал и значимость коэффициентов.

Контрольные вопросы

- 1 Как определяются статистические характеристики линейной факторной модели?
- 2 Что такое доверительный интервал?
- 3 Как определяется доверительный интервал?
- 4 Для чего определяется значимость коэффициентов?

8 Определение адекватности линейной факторной модели

Цель работы: научиться определять адекватность линейной факторной модели.

8.1 Основные теоретические сведения

Адекватность линейной факторной модели проверяется по критерию Фишера.

Рассчитывается среднее значение данных:

$$\bar{y} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n y_i.$$

Рассчитывается дисперсия среднего:

$$S_y^2 = \frac{1}{n-1} \sum_{i=1}^n (y_i - \bar{y})^2 .$$

Вычисляется наблюдаемое значение критерия Фишера:

$$F_{\text{набл}} = \frac{S_y^2}{S_{\text{ост}}^2} .$$

Если при этом

$$F_{\text{набл}} \geq F_{\alpha; \nu_1; \nu_2},$$

где $1 - \alpha$ – доверительная вероятность;

$F_{\alpha; \nu_1; \nu_2}$ – квантиль F -распределения со степенями $\nu_1 = n - 1$ и $\nu_2 = n - n_B$, то уравнение регрессии адекватно.

8.2 Индивидуальное задание

Рассчитать адекватность линейной факторной модели по заданию преподавателя.

Контрольные вопросы

- 1 Что такое адекватность модели?
- 2 Как рассчитывается адекватность линейной факторной модели?

9 Построение плана дробного факторного эксперимента

Цель работы: научиться строить план дробного факторного эксперимента.

9.1 Основные теоретические сведения

Эксперимент, в котором реализуются все возможные наборы факторов, называется *полным факторным экспериментом*. При варьировании всех k факторов на двух уровнях имеем полный факторный эксперимент 2^k . В таком эксперименте количество точек факторного пространства, в которых измеряется отклик, $N = 2^k$. Наборы факторов, которые реализуются в эксперименте, обычно записываются в виде таблицы или матрицы, которая называется матрицей планирования.

Планирование эксперимента – это определение количества, условий и последовательности проведения опытов, необходимых для решения поставленной задачи с требуемой точностью. В плане эксперимента должны быть указаны количество опытов в каждой точке и последовательность их реализации. Количество параллельных (повторных) опытов n определяется точностью измерения отклика.

В экспериментах с большим количеством факторов число определяемых коэффициентов N_{on} может быть значительно меньше опытных точек полного факторного эксперимента $N = 2^k$. Отсюда возникает задача построения таких экспериментов, в которых количество опытных точек чуть больше или равно количеству подлежащих определению b -коэффициентов. Этому положению отвечают части полного факторного эксперимента 2^k , кратные 2^p , где p – целое положительное число факторов, введенных путем замены незначимых взаимодействий. Такие эксперименты называются *дробными факторными экспериментами* 2^{k-p} .

В дробном факторном эксперименте 2^{3-1} план состоит из четырех опытных точек $N = 2^{3-1} = 2^2 = 4$. Ядром плана является полный факторный эксперимент 2^2 , на основе которого можно построить уравнения регрессии

$$\hat{y} = b_0x_0 + b_1x_1 + b_2x_2 + b_{12}x_1x_2. \quad (9.1)$$

Для определения b -коэффициентов данного линейного уравнения составляется структурная матрица (таблица 9.1).

Таблица 9.1 – Структурная матрица

Номер набора u	x_{0u}	x_{1u}	x_{2u}	x_{3u}
1	2	3	4	5
1	+1	-1	-1	+1
2	+1	+1	-1	-1
3	+1	-1	+1	-1
4	+1	+1	+1	+1

Количество столбцов структурной матрицы равно количеству членов в уравнении регрессии. Величина x_{0u} – столбец фиктивной переменной $x_{0u} = 1$. Столбец 5 ($x_{1u}x_{2u}$) образован путем перемножения столбцов 3 и 4. Если взаимодействие факторов (X_1X_2) статически не значимо, то в уравнении (9.1) нет необходимости определять коэффициент b_{12} и в структурной матрице столбец 5 окажется лишним. Используем этот столбец для построения плана дробного факторного эксперимента 2^{3-1} : в столбец 5 вместо $x_{1u}x_{2u}$ запишем третий фактор x_{3u} , который в процессе эксперимента будет варьировать по закону изменения произведения $x_{1u}x_{2u}$. Таким путем строим план дробного факторного эксперимента 2^{3-1} в виде матрицы

$$X_n = \begin{matrix} & x_{1u} & x_{2u} & x_{3u} \\ \begin{bmatrix} - & - & - \\ + & - & - \\ - & + & - \\ + & + & + \end{bmatrix} \end{matrix} .$$

Другой план дробного факторного эксперимента 2^{3-1} можно получить, если фактор x_{3u} ввести с помощью того же произведения, взятого с обратным знаком ($x_{3u} = -x_{1u} x_{2u}$):

$$X_n = \begin{matrix} & x_{1u} & x_{2u} & x_{3u} \\ \begin{bmatrix} - & - & - \\ + & - & + \\ - & + & + \\ + & + & - \end{bmatrix} \end{matrix} .$$

Оба плана позволяют построить линейное уравнение регрессии

$$f_i = b_0 x_0 + b_1 x_1 + b_2 x_2 + b_3 x_3,$$

которое содержит четыре неизвестных b -коэффициента.

Одной из основных задач в обработке данных многофакторного эксперимента является определение b -коэффициентов модели. Матричное выражение определения b -коэффициентов модели можно записать в следующем виде:

$$\begin{bmatrix} b_0 \\ b_1 \\ \dots \\ b_{i-1} \end{bmatrix} = \frac{1}{N} \begin{bmatrix} \sum_{u=1}^N x_{0,u} \bar{y}_u \\ \sum_{u=1}^N x_{1,u} \bar{y}_u \\ \dots \\ \sum_{u=1}^N x_{i-1,u} \bar{y}_u \end{bmatrix} .$$

Из равенства этих матриц следует равенство их элементов и скалярная форма для вычисления b -коэффициентов будет иметь вид

$$\bar{y}_u = \frac{1}{N} \sum_{i=1}^N x_{iu} \bar{y}_u .$$

Здесь x_{iu} – кодированные факторы и их взаимодействия; b_i – коэффициенты линейных эффектов и соответствующих взаимодействий факторов; \bar{y}_u – построчные средние, вычисляемые по формуле

$$\bar{y}_u = \frac{1}{N} \sum_{i=1}^N y_{ui},$$

где y_{ui} – результаты опытов дробного факторного эксперимента.

9.2 Индивидуальное задание

Построить план дробного факторного эксперимента. Необходимые для построения дробного факторного эксперимента данные получить у преподавателя.

Контрольные вопросы

- 1 Как строится план дробного факторного эксперимента?
- 2 Чем отличается план дробного факторного эксперимента от плана полного факторного эксперимента?
- 3 В чем состоит достоинство плана дробного факторного эксперимента?

10 Аналитический метод поиска экстремума. Метод множителей Лагранжа

Цель работы: освоить методики оптимизации моделей.

10.1 Основные теоретические сведения

Оптимизация заключается в нахождении оптимума рассматриваемой функции или оптимальных условий проведения данного процесса.

Для оценки оптимума необходимо прежде всего выбрать критерий оптимизации. В зависимости от конкретных условий в качестве критерия оптимизации можно взять технологический критерий, например максимальный съем продукции с единицы объема аппарата, экономический критерий – минимальную стоимость продукта при заданной производительности.

На основании выбранного критерия оптимизации составляется так называемая целевая функция или функция выгоды, представляющая собой зависимость критерия оптимизации от параметров, влияющих на его значение. Задача оптимизации заключается в нахождении экстремума (максимума или минимума) целевой функции.

В зависимости от характера рассматриваемых математических моделей применяют различные математические методы оптимизации. Многие из них сводятся к нахождению минимума или максимума целевой функции.

Применяются такие аналитические методы (аналитический поиск экстремума, метод множителей Лагранжа), методы математического программирования (линейное, нелинейное программирование, динамическое програм-

мирование), методы поисковой оптимизации (метод градиента, метод наискорейшего спуска).

При классическом аналитическом методе поиска экстремума условиями локального экстремума являются:

- 1) $\left. \frac{dF(x)}{dx} \right|_{x=x^*} = 0;$
- 2) $\left. \frac{d^2 F(x)}{d(x)} \right|_{x=x^*} \geq 0 \text{ min};$
- 3) $\left. \frac{dF(x)}{d(x)} \right|_{x=x^*} \leq 0 - \text{max}.$

Метод множителей Лагранжа. Этот метод обычно используется, когда на переменные наложены ограничения типа равенства.

Так, если требуется найти экстремум функции $F(x_1, x_2, \dots, x_n)$ при наличии ограничений типа равенств на независимые переменные $f_i(x_1, x_2, \dots, x_n) = 0$ ($i = 1, \dots, m; m < n$), то для решения этой задачи вводится вспомогательная функция

$$\varphi(x_1, \dots, x_n, \lambda_1, \dots, \lambda_m) = F(x_1, x_2, \dots, x_n) + \sum_{i=1}^m \lambda_i f_i(x_1, \dots, x_n), \quad (10.1)$$

где λ_i ($i = 1, \dots, m$) – неопределенные множители Лагранжа.

В этом случае экстремальные точки функции $F(x_1, \dots, x_n)$ определяются решением системы уравнений, получаемой приравниванием нулю производных от функции $\varphi(x_1, \dots, x_n, \lambda_1, \dots, \lambda_m)$ по всем независимым переменным x_k ($k = 1, \dots, n$) и по всем множителям Лагранжа λ_i ($i = 1, \dots, m$).

Получаемая в результате система уравнений

$$\begin{cases} \frac{\partial \varphi(x_1, \dots, x_n, \lambda_1, \dots, \lambda_m)}{\partial x_k} = 0; & k = 1, \dots, n; \\ \frac{\partial \varphi(x_1, \dots, x_n, \lambda_1, \dots, \lambda_m)}{\partial x_i} = f_i(x_1, \dots, x_n) = 0; & i = 1, \dots, m \end{cases} \quad (10.2)$$

содержит $n + m$ уравнений, из которых можно исключить m неопределенных множителей Лагранжа, имеющих вспомогательное значение, и найти координаты экстремальных точек x'_k ($k = 1, \dots, n$), которых в общем случае может быть и несколько, т. е. $i = 1, 2, \dots, n$.

Каждое ограничение добавляет еще одно уравнение, и на каждое ограничение вводится один множитель Лагранжа.

10.2 Индивидуальное задание

Разработать и оптимизировать модель по заданию преподавателя.

Контрольные вопросы

- 1 Что такое оптимизация? Что лежит в основе оптимизации?
- 2 Какую функцию называют целевой или функцией выгоды?
- 3 Какие линии называют линиями уровня при оптимизации?
- 4 Какие методы оптимизации Вы знаете? Для решения каких типов задач они применимы?
- 5 В чем недостаток метода аналитического поиска экстремума?
- 6 В чем сущность метода множителей Лагранжа? Какие типы оптимизационных задач он позволяет решать?

11 Метод покоординатного спуска. Метод градиента. Метод наискорейшего спуска

Цель работы: освоить методы покоординатного спуска, градиента и наискорейшего спуска.

11.1 Основные теоретические сведения

Алгоритм метода покоординатного спуска заключается в следующем:

1) из текущей точки поиска выполняется пробный шаг в положительном направлении одной из координатной осей $x_{k+1,i} = x_{k,i} + h$, k – номер шага поиска. Оценивается улучшение целевой функции $F(\bar{x}_{k+1}) < F(\bar{x}_k)$. Если это условие выполняется, то это направление выбирается для дальнейшего поиска экстремума. В противном случае исследуется отрицательное направление вдоль оси, т. е. выполняется пробный шаг $x_{k+1,i} = x_{k,i} - h$;

2) выполняется движение вдоль выбранного направления $x_{k+1,i} = x_{k,i} \pm h$ до тех пор, пока выполняется условие $F(\bar{x}_{k+1}) < F(\bar{x}_k)$;

3) те же действия выполняются для всех остальных параметров оптимизации;

4) если из полученной точки нельзя улучшить целевую функцию ни по какому параметру, то уменьшают шаг оптимизации: $h = \gamma \cdot h$, $0 < \gamma < 1$;

5) операции 2–4 повторяют до тех пор, пока $h < h_{\min}$.

Алгоритм метода градиента заключается в следующем:

1) в текущей точке поиска находится градиент целевой функции:

$$\text{grad}(\bar{F}(\bar{x}_k)) = \left(\frac{\partial F}{\partial x_1}, \frac{\partial F}{\partial x_2}, \dots, \frac{\partial F}{\partial x_n} \right).$$

Рассчитывается единичный вектор направления:

$$\bar{S}_k = -\frac{\text{grad } F(\bar{x}_k)}{\|\text{grad } F(\bar{x}_k)\|};$$

$$\|\text{grad } F(\bar{x}_k)\| = \sqrt{\sum_{i=1}^n \left(\frac{\partial F}{\partial x_i}\right)^2};$$

2) выполняется шаг поиска $\bar{X}_{k+1} = \bar{X}_k + h_k \cdot \bar{S}_k$. Оценивается успешность поиска. Если $F(\bar{x}_{k+1}) < F(\bar{x}_k)$, то в полученной точке определения новое направление и алгоритм повторяется. В противном случае уменьшается шаг: $h = \gamma \cdot h$, $0 < \gamma < 1$;

3) условие окончания поиска $h < h_{\min}$

$$\|\text{grad } F(\bar{x}_k)\| < \varepsilon.$$

Метод наискорейшего спуска отличается от градиентного спуска способом определения величины H_k , которая находится из условия

$$\Phi_k(h_k) = \min_{k>0} \Phi_k,$$

где $\Phi_k(h) = f[x^{(k)} - hf'(x^{(k)})]$.

Такой выбор h_k обеспечивает максимально возможное уменьшение функции $f(x)$ вдоль направления ее антиградиента $-f'(x^{(k)})$. В точке $x(k)$.

Таким образом, для определения H_k на каждом шаге метода наискорейшего спуска решается одномерная задача минимизации функции $f_k(h)$, для чего можно использовать рассмотренные выше методы одномерной оптимизации.

11.2 Индивидуальное задание

Произвести оптимизацию модели по заданию преподавателя, используя методы покоординатного спуска, градиента и метод наискорейшего спуска.

Контрольные вопросы

- 1 В чем заключается метод покоординатного спуска?
- 2 В чем заключается метод градиента?
- 3 В чем заключается метод наискорейшего спуска?

12 Геометрическая интерпретация задачи линейного программирования

Цель работы: освоить решение задач оптимизации методом линейного программирования.

12.1 Основные теоретические сведения

Решение задачи линейного программирования графическим методом включает следующие этапы.

- 1 На плоскости $X_1O X_2$ строят прямые.
 - 2 Определяют полуплоскости.
 - 3 Определяют многоугольник решений.
 - 4 Строят вектор $N(c_1, c_2)$, который указывает направление целевой функции.
 - 5 Передвигают прямую целевую функцию $c_1x_1 + c_2x_2 = 0$ в направлении вектора N до крайней точки многоугольника решений.
 - 6 Вычисляют координаты точки и значение целевой функции в этой точке.
- Графическое отображение алгоритма симплекс-метода изображено на рисунке 12.1.

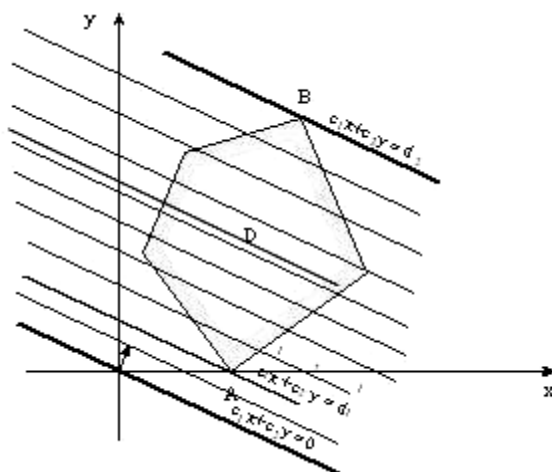


Рисунок 12.1 – Алгоритм симплекс-метода

При этом могут возникать следующие ситуации.

- 1 Целевая функция принимает экстремальное (минимальное или максимальное) значение в единственной точке A (рисунок 12.2).
- 2 Целевая функция принимает экстремальное значение в любой точке отрезка AB (рисунок 12.3).
- 3 Целевая функция не ограничена сверху (при поиске на максимум) или снизу (на минимум) (рисунок 12.4).
- 4 Система ограничений задачи несовместна (рисунок 12.5).

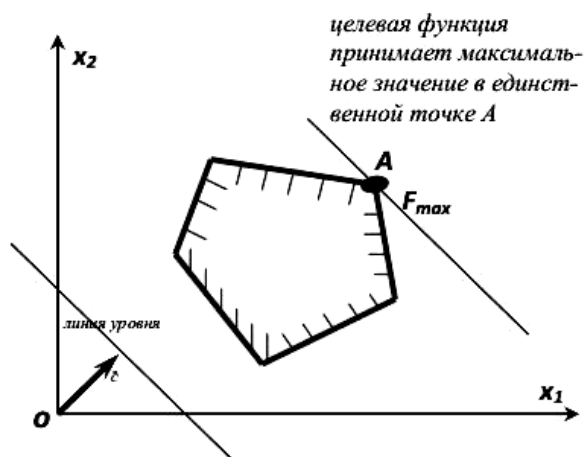


Рисунок 12.2 – Случай, когда целевая функция принимает экстремальное значение в единичной точке

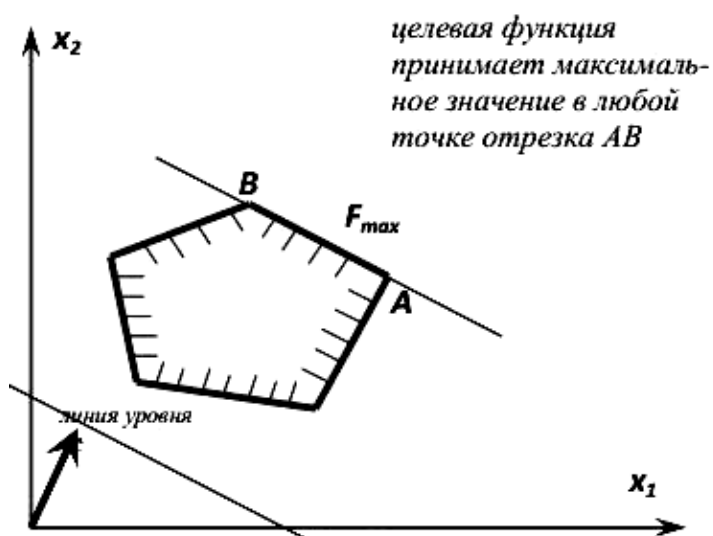


Рисунок 12.3 – Случай, когда целевая функция принимает экстремальное значение в любой точке AB

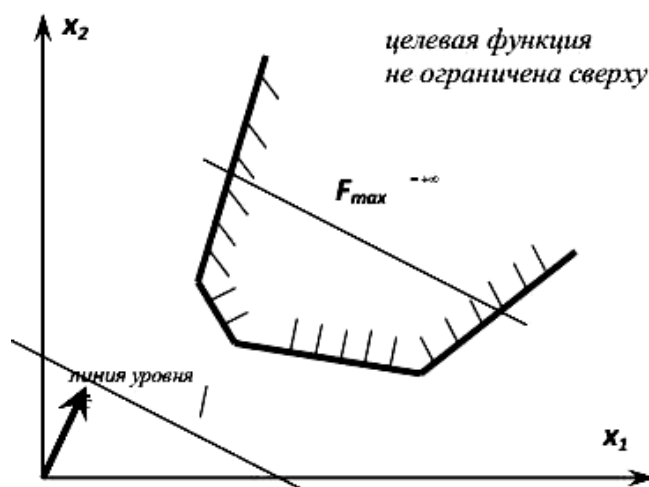


Рисунок 12.4 – Случай, когда целевая функция не имеет ограничений сверху

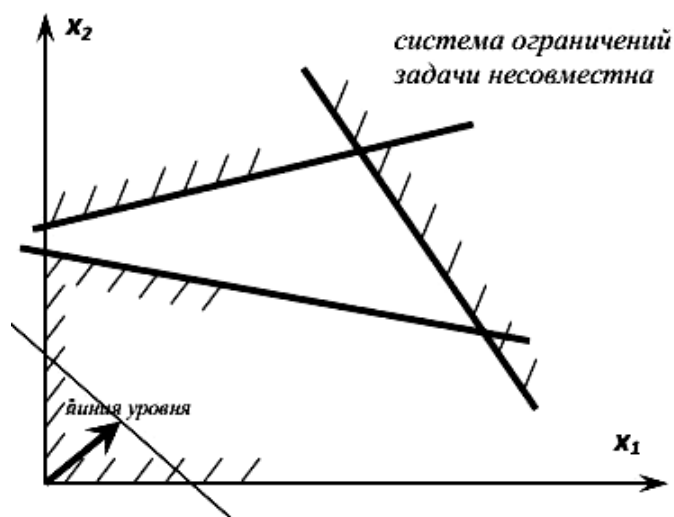


Рисунок 12.5 – Случай, когда система ограничений несовместна

12.2 Индивидуальное задание

Решить задачу по заданию преподавателя методом линейного программирования.

Контрольные вопросы

1 Какие задачи позволяет решать метод линейного программирования? Приведите типовую постановку задачи.

2 Приведите наиболее типичные примеры задач, решаемых методом линейного программирования.

3 В чем особенности решения двумерных задач методом линейного программирования? Многомерных задач?

4 Каким образом находится область допустимых решений в случае двумерной задачи? Многомерной?

5 Как находится оптимальное значение функции в случае двумерной задачи? Многомерной задачи?

Список литературы

1 **Астраханцева, И. А.** Моделирование систем : учебное пособие / И. А. Астраханцева, С. П. Бобков. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 216 с.

2 **Шевченко, Л. Г.** Технология работы в среде Mathcad : учебное пособие / Л. Г. Шевченко, Т. В. Дружинина. – Новосибирск: НГТУ, 2018. – 171 с.

3 **Тарасик, В. П.** Математическое моделирование технических систем: учебник для вузов / В. П. Тарасик. – Минск: Дизайн ПРО, 1997. – 640 с.

4 **Веников, В. А.** Теория подобия и моделирования / В. А. Веников. – Москва: Высшая школа, 1976. – 479 с.

5 **Краснощеков, П. С.** Принципы построения моделей / П. С. Краснощеков, А. А. Петров. – Москва: МГУ, 1983. – 264 с.