

УДК 378
ВНЕДРЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ – ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ
И КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ,
ОТВЕЧАЮЩЕГО ПОТРЕБНОСТЯМ ЭКОНОМИКИ И ОБЩЕСТВА

Т.В. ЦЫКУНОВА, Н.С. МАЛЬЧЕНКО

Государственное учреждение высшего профессионального образования
«БЕЛОРУССКО-РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Минский ф-л государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
ЭКОНОМИКИ, СТАТИСТИКИ И ИНФОРМАТИКИ (МЭСИ)»
Могилев, Минск, Беларусь

Информатизация и становление общества, основанного на знаниях, требует изучения аспектов проблемы развития образования в современных условиях, таких как: мировые, российские и белорусские тенденции развития дистанционного и открытого образования; влияние дистанционного, открытого и электронного обучения на развитие образования в целом; организационные, методические, технологические и педагогические аспекты применения дистанционных образовательных технологий (ДОТ); использование современных образовательных технологий для обеспечения качества образования, отвечающего потребностям экономики и общества и ряда других аспектов.

Утвержденный приказом Минобрнауки России от 10 марта 2005г. №63 «Порядок разработки и использования дистанционных образовательных технологий» позволил образовательным учреждениям самостоятельно решать вопросы разработки и использования ДОТ в соответствии с государственными образовательными стандартами и общим порядком реализации образовательных программ, установленным законодательством и иными нормативными актами Российской Федерации в области образования.

В ряде вузов Российской Федерации ДОТ получили свое распространение во всех предусмотренных законодательством формах получения образования или их сочетании: очной, очно-заочной, заочной, экстернате – а также получить второе высшее профессиональное образование или повысить квалификацию, высшее профессиональное образование параллельно (Российского государственного социального университета), пройти обучение в on-line магистратуре (Московская финансово-промышленная академия).

Богатейший опыт разработки, развития ДОТ и внедрения их в образовательный процесс имеют: Московский государственный университет эко-

номики, статистики и информатики; Сибирский межвузовский центр дистанционного образования с функциями научно-методического и информационно-аналитического учреждения в системе дистанционного обучения по регионам Сибири и Дальнего Востока; Центр дистанционного обучения Алтайского Государственного технического университета; Институт дистанционного обучения и информационных технологий Российского государственного социального университета и др.

Образовательная система России с 1995г. по настоящее время прошла путь от разработки концепции создания единой системы дистанционного образования (ДО) в России (1995г.), всероссийского эксперимента по ДО (1997-2002гг.), принятия Федерального Закона «О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации «Об образовании» и Федерального закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» в части ДОТ (2003г.), методики применения ДОТ в образовательных учреждениях высшего, среднего и дополнительного профессионального образования Российской Федерации (2002г.), порядка разработки и использования дистанционных образовательных технологий (2005г.) до представления реальных предложений на рынке образовательных услуг, соответствующих международному стандарту SCORM и знаку качества UNIQUE, Фонду гарантий качества электронного обучения (EFQUEL).

С помощью ДОТ достигается основная цель – предоставление возможности с помощью электронных технологий обучения каждому желающему учиться там и тогда, где и когда у него возникает потребность в продолжении образования; обеспечение равных прав на образование всем, не зависимо от материального положения, физического состояния; обеспечение доступности образования в ведущих вузах страны и мира для самых удаленных регионов России и Республики Беларусь. Достигается доступность образования в широком смысле слова.

Решением № 10 заседания Совета по проблемам информатизации системы образования при Министерстве образования Республики Беларусь ГУ ВПО «Белорусско-Российский университет» включен в состав участников эксперимента по ДО в Республике Беларусь. С 2010/2011 учебного года будет осуществлен набор на специальности АСУ, Эпи АПУ дистанционное обучение по заочной форме обучения.

Доступность образования на прямую связано с потребностями экономики и общества. Стажировка, повышение квалификации, второе высшее образование, участие в семинарах и конференциях различного международного уровня без отрыва от основного вида деятельности обеспечивает профессиональный рост специалистов занятых в экономике, повышает эффективность труда, расширяет свободу личности, повышает виртуальную мобильность, расширяя возможности образования, науки и производства.