

УДК 796

ВЛИЯНИЕ МОДУЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ
НА УСПЕВАЕМОСТЬ СТУДЕНТОВ ВУЗОВ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Е.Г. КРАВЦОВА

Научный руководитель Д.Н. САМУЙЛОВ
ГУ ВПО «БЕЛОРУССКО-РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Одной из прогрессивных образовательных технологий, используемых в системе высшего образования, является модульно-рейтинговая система, включающая два взаимосвязанных компонента – модульное обучение (на основе учебной программы модульного типа) и рейтинговый контроль. В процессе модульно-рейтингового обучения, обеспечиваются условия для самостоятельной работы студентов, осуществляется актуализация их контроля за процессом и результатами своей учебной деятельности, гарантируется достижение внешне- и внутренне заданных целей образования.

Цель: изучение влияния модульно-рейтинговой системы на успеваемость студентов вузов Российской Федерации и Республики Беларусь.

Методы исследования: использовался метод анкетирования, проводимый среди студентов Белорусско-Российского университета, а также сравнительный анализ модульно-рейтинговой системы оценки знаний студентов в Республике Беларусь на примере Белорусско-Российского университета и в Российской Федерации на примере Тверского государственного технического университета.

Результаты анкетирования: На вопрос «Способствует ли модульно-рейтинговая технология обучения формированию навыков самоконтроля и самооценки учебных достижений» – 87,5 % студентов дали положительный ответ. На вопрос «Способствует ли модульно-рейтинговая технология обучения улучшению взаимоотношений между студентами и преподавателем» – 62,5 % дали положительный ответ. На вопрос «Повысились ли показатели посещаемости» – 94,9 % ответили – да. На вопрос «Снизилась ли заболеваемость среди студентов» – 52 % дали положительный ответ. На вопрос «Появился ли стимул к повышению уровня физической подготовки» – 86 % дали положительный ответ.

Все это свидетельствует о том, что использование модульно-рейтинговой технологии обучения позволяет более успешно решать задачи обучения, воспитания и развития по сравнению с традиционной методикой обучения.