

образом этот Закон звучит так: скорость растворения лекарственных форм из таблеток пропорциональна количеству форм вещества в таблетке.

3. Закон размножения бактерий с течением времени: x – число бактерий, k – коэффициент пропорциональности $dx/dt = kx$, где $x = x(t)$, причем $k > 0$.

4. Закон роста клеток с течением времени $dl/dt = (m - n)lt$, где l – длина клетки, m и n – постоянные, характеризующие процессы синтеза и распада соответственно.

5. Закон разрушения клеток в звуковом поле. Простейшие, бактерии, лейкоциты, эритроциты, водоросли, дрожжи и др. могут быть разрушены ультразвуком. Скорость разрушения принимает вид $dN/dt = -RN$, где N – концентрация клеток, t – время, R – постоянная.

6. Составление и решение простейшей дифференциальной модели в теории эпидемий. Если a – число зараженных особей, b – число незараженных особей, $x(t)$ и $y(t)$ – соответственно, число зараженных и незараженных особей к моменту времени t , то в любой момент времени t имеем $x + y = a + b$. Закон изменения числа незараженных особей с течением времени записывается в виде $dy/dt = -ky(a + b - y)$, k – const, здесь $y = f(t)$, т.е. функция времени.

7. Динамика любой популяции с учетом влияния ограниченных возможностей района проживания сводится к дифференциальному уравнению $dm/dt = k(b - m)m$, где m – биомасса популяции. Район обитания популяции имеет определенные ресурсы b , они обеспечивают нормальное развитие популяции, если ее биомасса m не превосходит b . Если $b < m$, то для развития популяции ресурсов района не хватает, и она начинает вымирать.

8. В медико-биологических приложениях дифференциальные уравнения используются: для определения скорости кровотока, скорости движения клапанов и стенок сердца (эхокардиология), определения вязкости крови и других параметров гемодинамики; для описания медико-биологических приложений ультразвука: эхоЭКГ, УЗИ, ультразвуковая физиотерапия, ультразвуковая локация и кардиография.

9. Системы обыкновенных дифференциальных уравнений Лотки-Вольтерра используются для взаимодействия между конкурирующими биологическими видами.

Указанные направления, как правило, находят более глубокие отражения при написании рефератов и подготовке презентаций. Ежегодно студентам предлагается примерный перечень рекомендуемых для изучения тем, одновременно приветствуется введение новых актуальных современных направлений, описанных языком математики типа: лихорадка Эбола, болезнь Денге, заболевания, вызываемые ВИЧ, заболевания бактериальной, грибной и вирусной этиологии, вопросы экологии, различные аспекты теории эпидемий, проблемы сердечно-сосудистых заболеваний и др.

Литература

1. Ризниченко Г.Ю. *Лекции по математическим моделям в биологии*. М. – Ижевск: Институт компьютерных исследований, НИЦ «Регулярная и хаотическая динамика», 2010.

О СВОЙСТВАХ РУССКОГО ЯЗЫКА И ПРОИСХОЖДЕНИИ НЕКОТОРЫХ БАЗОВЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПОНЯТИЙ

Н.Я. Радыно

Каждый, изучающий математику сталкивается со словесными высказываниями, формулировками, построениями логических цепочек утверждений, предположениями. В основе любой деятельности человека лежит речь – способ передачи мыслей. Слова же

являются «кирпичиками» мысли, слова несут смыслы. Когда слова искажены, то искажаются и смыслы. Если смыслы искажены или неточны, то страдает вся научная картина. Сейчас мы и наблюдаем такое искажение научной мысли. Поэтому важно понимать, как формируются кирпичики мысли или слова, слова русского языка, языка особенного. Как говорил выдающийся лингвист 19-ого века П.А.Лукашевич: «Нам не извинительно не ведать свойств своего языка». Что же это за свойства? Во-первых, как считает П.А.Лукашевич, русский язык — древнейший язык Человечества. Во-вторых, русский язык — единственный, язык, не подвергшийся изменению, или как пишет П.А.Лукашевич не подвергшийся чаромутью [1] (чары — буквы, мутье — мутить, термин П.А.Лукашевича). В третьих, наша Родная Речь является образной. Это означает следующее: слова формируются из слогов, слоги из букв (букв), а буквицы имеют образы. Далее, слоги как совокупность букв формируют более сложные образы, сами слова формируют ещё более сложные образы и, соответственно, смыслы. В книге Л.Н.Толстого [2] приводится азбука, состоящая из 36 букв-образов. Ещё ранее, славянские народы пользовались древлесловенской буквицей, состоящей из 49 букв, несущих 49 образов. Это и есть удивительные свойства нашей Родной Речи.

При помощи нашей Родной Речи мы можем извлекать смыслы слов из самих слов. Приведём простейшие примеры удивительных свойств нашей Речи. Проанализируем следующие простые слова: он — о (он) и (наш); она — о (он) и (наш) а (исток); мы — м (мыслящие) и (единица); жизнь — жи (живое) знь (знание); знак — зна (знание) к (какое-то); автор — а (азы) втор (вторит), вещество — вещ (вещей) е (есть) ство (ствол); воздух — во (возле) з (земли) дух (дух), призма — при з (земле) м (мыслимый) а (исток). Можно сделать вывод, что наша Родная Речь наиболее полно и с минимальными искажениями описывает Мироздание. По-другому, можно сказать, что русский язык — язык учёных, изобретателей и творцов.

А что же с научной терминологией? Нас уверяют, что научные понятия либо латинского, либо греческого происхождения. В своей работе, я хотел указать на те математические понятия, которые прекрасно читаются по-русски. Нет сомнения, что эти понятия были изобретены людьми, которые говорили по-русски или на языке, который близок к современным славянским языкам, прежде всего, русскому, белорусскому, украинскому.

Итак, слово число раскладывается на два слога - чи (чин) сло (слово). Число — слово, подчинённое некоторому порядку. Особенно ярко порядок демонстрируется в книге Магницкого «Арифметика» [3], в которой используется славянское обозначение чисел. Можно назвать такой способ обозначения чисел **светлым способом**. Смотри рисунок.

Существует тёмный способ записи чисел или арапский. Согласно толкового словаря Владимира Ивановича Даля [4], арапский означает тёмный, арап — по племени чернокожий, чернотелый человек жарких стран, особенно Африки; мурин, негр. При Дворе, это должность, занимаемая иногда и белым служителем: придверник, припорожник. Арапа нельзя смешивать с арабом, аравитянином, как и производные: арапский, арабский и др. производными.

Ӑ	Ӗ	Ӯ	Ӗ	Ӗ	Ӗ	Ӗ	Ӗ	Ӗ	Ӗ
<i>аз</i>	<i>еёди</i>	<i>глаголь</i>	<i>добрь</i>	<i>есть</i>	<i>зебр</i>	<i>земля</i>	<i>ижсе</i>	<i>фитам</i>	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	
Ӗ	Ӗ	Ӆ	Ӆ	Ӗ	Ӗ	Ӗ	Ӗ	Ӗ	Ӗ
<i>и</i>	<i>како</i>	<i>лоды</i>	<i>мыслите</i>	<i>наши</i>	<i>коси</i>	<i>он</i>	<i>покой</i>	<i>чревъ</i>	
<i>10</i>	<i>20</i>	<i>30</i>	<i>40</i>	<i>50</i>	<i>60</i>	<i>70</i>	<i>80</i>	<i>90</i>	
Ӯ	Ӯ	Ӯ	Ӯ	Ӯ	Ӯ	Ӯ	Ӯ	Ӯ	Ӯ
<i>рицы</i>	<i>слово</i>	<i>твёрдо</i>	<i>ук</i>	<i>ферт</i>	<i>хер</i>	<i>пси</i>	<i>о</i>	<i>ци</i>	
<i>100</i>	<i>200</i>	<i>300</i>	<i>400</i>	<i>500</i>	<i>600</i>	<i>700</i>	<i>800</i>	<i>900</i>	

Арапские числа — это числа 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Итак, можно сказать, что метод обозначения чисел при помощи букв азбуки именуется светлым способом. Арапские числа — это числа, записанные тёмным способом. Происхождение написания арапских чисел заключено в рукописной форме написания букв русского языка. А именно, в написании первых букв в словах: единица, два, три, четыре, пять, шесть, семь, восемь, девять.

Обратимся к подсказкам нашей Родной Речи, читаем «Арифметику» Магницкого. Этот автор использует слово глебус (устаревшее слово) = глобус (современное слово, изменённое), глебус (глеба, ус) — земля, покрытая усами. А что же означает слово синус? Цитируем В.И.Даля: «Синус матмат. отвес с конца дуги на луч (радиус)». Синус — это отвес! Синус — си (силы) и (небесной) ус. Синус — это силы небесной ус. Косинус — отрезок, идущий к синусу, то есть косинус. Арксинус — арка (или дуга) синуса, измеряемая в радианах.

Далее, раскрывая математические секреты при помощи русского языка можно установить также, что название числа $\pi = 3,14159\dots$ происходит от русского слова питать, а название числа $e = 2,71828\dots$ от русского слова есть, е (есть), с (слово), т (твёрдое), ь (роста), е — есть слово твёрдое роста.

В процессе обучения студентов следует иметь ввиду, что Родную Речь, математику и естествознание следует воспринимать как единое целое. Разделение указанных предметов сводит на нет глубину восприятия нашего Мироздания.

Литература

- Лукашевич П.А. *Чаромутие, или священный язык магов, волхвов и жрецов, открытый Платоном Лукашевичем*. Петрогородъ, 1846.
- Толстой Л.Н. *Новая азбука графа Л.Н. Толстого*. Москва, 1875.
- Магницкий Арифметика. Москва, 1703.
- Даль В.И. *Толковый словарь живаго великорусского языка*. т.1-4, издание книгопродавца-типографа М.О.Вольфа, Москва, С.-Петербург, 1880.