

Е. А. ГЛАДКИХ

Научный руководитель А. А. АХРАМЕЙКО
БЕЛОРУССКО-РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Сейчас образование становится перегружаемым общественным благом, т.к. размер класса становится таким большим, что это отрицательно сказывается на качестве обучения. Доступ к перегружаемому общественному благу до определённого уровня для всех членов общества бесплатен. С помощью установления платы за предоставление перегружаемых общественных благ регулируются их предложения и спрос. Образование является локальной естественной монополией, поскольку школа должна находиться близко к дому ребенка. Альтернативой государственной монополии будет частный поставщик. Однако существуют различные проблемы, касающиеся регулирования качества обучения в частных школах.

Общественная полезность повышается с ростом количества образованных людей, с которыми мы взаимодействуем. Такая выгода для общества оправдывает государственные субсидии на образование или бесплатное образование. Отрицательные экстерналии появляются тогда, когда люди учатся только для того, чтобы получить документ об образовании. Таким образом, образование – это одна из форм погони за рентой.

Государственная политика по отношению к обучению является патерналистской: именно государство берет на себя принятие и реализацию решения об образовании ребенка. Если бы человек сам принимал такое решение, то проявлялся бы моральный риск: некоторые предпочли бы не учиться, считая, что социальное страхование будет в будущем обеспечивать им доход. Право на образование является частью неявного контракта социального страхования; прямой контроль государства над образованием – это способ гарантировать права детей. Государственные школы могут находиться под частным администрированием. Частные управляющие могут играть на ценах и показателях достижений учеников своей школы или вести борьбу за контракты на управление школьными округами на основе снижения издержек и улучшения качества.

Когда у ребенка с яркими способностями из семьи с низким доходом нет такого же доступа к качественному образованию, как у столь же способных детей из состоятельных семей социальная мобильность отсутствует. Ваучеры на образование частично уравнивают связь между качеством образования и возможностью родителей платить за частные школы.