

## ФИЛОСОФИЯ

### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Направления подготовки** 09.03.01 Информатика и вычислительная техника; 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы; 12.03.04 Биотехнические системы и технологии; 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника; 27.03.04 Инноватика; 09.03.04 Программная инженерия.

**Направленность (профиль)** Автоматизированные системы обработки информации и управления; Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование; Биотехнические и медицинские аппараты и системы; Электрооборудование автомобилей и тракторов; Разработка программно-информационных систем

**Квалификация** Бакалавр

|   | Форма обучения |
|---|----------------|
|   | Очная          |
| Курс  | 2              |
| Семестр                                     | 3              |
| Лекции, часы                                | 34             |
| Практические занятия, часы                  | 34             |
| Экзамен, семестр                            | 3              |
| Контактная работа по учебным занятиям, часы | 68             |
| Самостоятельная работа, часы                | 76             |
| Всего часов / зачетных единиц               | 144/4          |

#### 1 Цель учебной дисциплины

*Целью курса «Философия» является:*

- формирование у студентов современного мировоззрения и интегрального видения мира, базирующегося на гуманистических идеалах и принципах деятельности;
- формирование способности к креативному и критическому мышлению, рациональному осмыслению знаний о мире и социально-практических проблем;
- развитие навыков самостоятельной оценки результатов деятельности и культуры.

#### 2. Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- концептуальные основы истории философской мысли;
- основные философские проблемы и понятия;
- фундаментальные компоненты философского понимания человека и ценности современной культуры;
- основные принципы и закономерности познавательной деятельности, важнейшие научные методы исследования;
- основные закономерности функционирования и развития общества, содержание глобальных проблем современности и перспективы их разрешения..

**уметь**:

- применять философские идеи и понятия при осуществлении анализа социокультурных и профессиональных проблем и ситуаций;

- осуществлять осмысленный ценностный выбор, формулировать и аргументировать аксиологические основания своей жизни и профессиональной деятельности;
- применять идеи гносеологии и методологии при анализе научных и профессиональных проблем;
- оценивать возможности решения социальных и профессиональных проблем по их оптимальному варианту;
- формулировать и аргументировать основные идеи и ценности своего философского мировоззрения.

**владеть:**

- философским понятийным аппаратом;
- навыками ведения дискуссии по мировоззренческим вопросам;
- основными принципами и законами диалектического метода;
- научной методологией;
- философской теорией в применении к решению практических и жизненных проблем.

**3. Требования к освоению учебной дисциплины**

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

| Коды формируемых компетенций                                      | Наименования формируемых компетенций   |
|---|--|
| <b>Для специальностей: 09.03.01; 23.03.02; 12.03.04; 13.03.02</b> |  |
| ОК-1  | способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции                             |
| ОК-6  | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| ОК-7  | способностью к самоорганизации и самообразованию   |
| <b>Для специальности 13.03.02</b>                                 |  |
| ПК-18   | Способностью координировать деятельность членов коллективов исполнителей   |
| ПК-19   | Способностью к организации малых коллективов исполнителей  |

**4. Образовательные технологии**

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. В ходе преподавания дисциплины используются следующие формы:

1. Проблемно-ориентированное обучение
2. Мультимедиа.
3. Традиционные.