

ные за определение степени рискогенности новых технологий и технических систем, а также средства массовой информации, которые распространяют сведения о рисках. По мнению У. Бека, «если раньше нормативным идеалом было равенство, то сейчас нормативный идеал общества риска – безопасность, проект современного общества приобретает негативный и защитный характер, общество стремится не к достижению «хорошего», а к предотвращению «наихудшего» [2].

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Белл, Д. Грядущее постиндустриальное общество. Опыт социального прогнозирования: пер. с англ. / Д. Белл. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Academia, 2004. – 778 с.
2. Бек, У. Общество риска. На пути к другому модерну [Электронный ресурс] / У. Бек. – Режим доступа: <https://litresp.ru/chitat/ru/%D0%91/bek-uljrih/obschestvo-riska-na-puti-k-drugomu-modernu/1>. – Дата доступа: 27.02.2023.
3. Медоуз, Д. Теория пределов роста [Электронный ресурс] / Д. Медоуз. – Режим доступа: <https://iphlib.ru/greenstone3/library/collection/newphilenc/document/HASH01f008090e90bbc128f2ffef>. – Дата доступа: 11.03.2023.
4. Медоуз, Д. Х. Пределы роста. 30 лет спустя / Д. Х. Медоуз, Й. Рандерс, Д. Л. Медоуз. – Москва: Академкнига, 2007. – 258 с.
5. Пестель, Э. За пределами роста [Электронный ресурс] / Э. Пестель. – Режим доступа: <http://alt-future.narod.ru/Future/rome3.htm>. – Дата доступа: 29.02.2023.
6. Теория постиндустриального общества [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Gurn/Vart/02.php. – Дата доступа: 02.03.2023.
7. Тоффлер, Э. Третья волна / Э. Тоффлер. – Москва: АСТ, 2009. – 800 с.
8. Форрестер, Д. Мировая динамика / Д. Форрестер. – Москва: АСТ, 2003. – 384 с.
9. Футурология [Электронный ресурс] / Гуманитарная энциклопедия Центр гуманитарных технологий, 2002–2019 (последняя редакция: 23.04.2019). – Режим доступа: <https://gtmarket.ru/concepts/73171>. – Дата доступа: 10.03.2023.

УДК 94(476)

С. Е. Макарова

ВРЕМЯ АМБИЦИОЗНЫХ ПЛАНОВ В УСЛОВИЯХ ИНТЕГРАЦИИ

Аннотация. В современных политических процессах важным фактором успешного позиционирования государства является имидж страны. Новое содержание и новый смысл приобретают такие вопросы, как суверенитет национального государства, проблема системы ценностей и убеждений.

Ключевые слова: суверенитет, интеграция, прогресс технологий, космическая держава.

В XXI в. в условиях глобальных процессов по формированию новой системы международных отношений, острой конкурентной борьбы в эконо-

мике, политике и культуре задачей любого государства является формирование позитивного образа своей страны.

Против Республики Беларусь ведется полномасштабная война, целью которой является уничтожение белорусской государственности. В условиях информационной войны, развернувшейся вокруг Республики Беларусь, остро встал вопрос о достижении консолидации общества на основе базовых принципов идеологии белорусского государства.

В Республике Беларусь сохраняется преемственность поколений, сформировалась своя модель общественно-политического и экономического развития. Эта модель опирается на имеющиеся интеллектуальные ресурсы, экономические и технологические возможности, культурное наследие народа.

2023 г. объявлен в Беларуси «Годом мира и созидания». В России 2022–2031 гг. объявлены десятилетием науки и технологий. Человечество стремительно движется по тернистой дороге познания. В решении важнейших задач развития обществ Беларуси и России ведется работа по усилению роли науки и технологий.

Поле деятельности белорусских ученых – от недр земли до космических высот. В разработке проектов будущего учитывается главное, чтобы они способствовали формированию общенационального проекта «Беларусь интеллектуальная». Эти проекты должны сохранять преемственность с моделью социально-экономического развития Беларуси, учитывая новейшие тренды развития мировой науки, быть нацелены на реализацию концепции IT-страны, усиление лидерства и расширение сотрудничества на «внешнем» контуре [3].

Одним из перспективных направлений является космическая индустрия. Космические технологии позволяют объединить народы, чтобы сохранить окружающий мир для будущих поколений. Начиная с 1999 г. успешно реализовано семь программ Союзного государства по космической тематике. Они были направлены на расширение научно-технологического и информационного пространства России и Беларуси, интеграцию интеллектуальных и производственных ресурсов [4].

Беларусь после развала СССР сумела сохранить крупные производственные и научные центры, что позволило сохранить имеющийся потенциал, в том числе в сфере космических исследований.

Советские ученые успешно трудились во многих областях, опережая мировую науку. Космонавтика – это область, в которой СССР с самого начала являлся одним из мировых лидеров. К ряду достижений советской и российской космонавтики по праву относится слово «первый».

В середине XX в. дорогу в космос проложил Советский Союз. Началу космической эры предшествовала напряженная и самоотверженная работа нескольких поколений советских ученых, инженеров, конструкторов. Наши земляки, уроженцы Слуцка, непосредственно принимали участие в подготовке и осуществлении космических полетов. Семен Косберг создал для двухсту-

пенчатой ракеты-носителя конструкции С. П. Королева третью ступень, которая разогнала аппарат до второй космической скорости. В 1961 г. он стал Героем Социалистического Труда за первый полет гражданина Земли в открытый космос. С 1957 г. Константин Герчик возглавлял важнейшую космическую гавань – Байконур. С 1983 г. по 1989 г. начальником Байконура был еще один уроженец Слуцка – генерал-лейтенант Юрий Жуков [7]. В космосе за историю его освоения побывали три уроженца Беларуси: Петр Климук, Владимир Коваленок, Олег Новицкий [4].

Начало космической эры в истории суверенной Республики Беларусь положило посещение Главы государства ракетно-космической корпорации «Энергия» имени Сергея Королева в 2001 г. Благодаря инициативам Александра Лукашенко по усилению интеграционных процессов на постсоветском пространстве вновь оказались востребованы белорусские ученые и научно-производственные институты, начали поступать заказы по созданию научных приборов для использования на МКС.

В 2010 г. Глава нашего государства предложил российской стороне внести конкретные предложения по перспективным направлениям сотрудничества с белорусскими предприятиями. Российская сторона, учитывая существующую в Беларуси базу, предложила сотрудничество по расширению спектра задач, выполняемых белорусскими специалистами по развитию космической промышленности в Союзном государстве [4].

С 2013 г. Беларусь считается космической державой. Такой статус она получила после запуска белорусского космического аппарата. Республика принята в подкомитет ООН по мирному использованию космического пространства. Членство в космическом клубе позволяет рекламировать наши достижения среди профессионалов.

Россия приняла эстафету космических исследований от СССР. Спутниковая глобальная система, заложенная во времена СССР, к концу 1990-х гг. пришла в упадок. В 2001 г. в России была принята программа «Глобальная навигационная система», которая была завершена в 2015 г. [5].

Основным инструментом формирования единого научно-технического пространства Союзного государства являются научно-технические программы, в том числе космическая отрасль. В настоящее время создана космическая группировка спутников на орбите. Получаемая информация дистанционного зондирования Земли используется в России и Беларуси в различных сферах деятельности [6]. Республика Беларусь приступила к реализации второго этапа Национальной космической программы. Сегодня она является членом Международного альянса операторов спутников дистанционного зондирования Земли «ПанГео» (PanGeo). Разработки НАН Беларуси используются в международных космических проектах по исследованию Марса и Меркурия [3]. Беларусь и Россия планируют утвердить новую программу в области космоса – шифр «Комплекс – СГ». Эта программа предполагает разработку базовых элементов

орбитальных и наземных средств в интересах создания многоспутниковых группировок малоразмерных космических аппаратов наблюдения земной поверхности и околоземного космического пространства [1].

12 апреля 2022 г., в День Космонавтики, встретились лидеры Беларуси и России на космодроме «Восточный». Президент Российской Федерации Владимир Путин отметил, что все успехи в освоении космоса в последние годы свидетельствуют о том, что Россия сохраняет свое лидерство в космонавтике, став преемницей СССР в космической отрасли.

Российская космическая отрасль динамично развивается, опираясь на масштабный научный и технологический опыт, накопленный в минувшие десятилетия [6].

В Беларуси создана космическая отрасль, в которой задействовано более 20 научных и производственных организаций. В них работает около 4 тыс. квалифицированных специалистов, сформирована крупная стратегическая система исследования космоса [4]. Посещение Президентом Республики Беларусь Научно-исследовательского испытательного центра подготовки космонавтов имени Ю. А. Гагарина в подмосковном Звездном городке стало очередной ступенькой в развитии космической отрасли. Для полета в космос в 2023 г. отобрано шесть кандидаток от Беларуси. Одна из них полетит в составе российской группы. Кооперация в Союзном государстве продолжает усиливаться, прежде всего, в высокотехнологической сфере. В условиях все возрастающей нестабильности во всем мире ставка Республики Беларусь на прорыв в космос говорит о твердой уверенности белорусского народа в завтрашнем дне. Для такой небольшой страны, как Беларусь, развитие космической отрасли – это не только решение экономических вопросов, но и повышение авторитета на международной арене. Прорыв в космос стал возможным благодаря интеграции в рамках Союзного государства Беларуси и России. Совместные космические программы, работа в космическом пространстве являются одним из подтверждений того, что союзные программы заработали в полную силу [2, 8].

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. **Васильева, Ю.** Планы – космические / Ю. Васильева, О. Герасимова // Союз. Беларусь – Россия. – 2022. – № 37 (1049). – 7 окт.
2. **Гигин, В.** Видение будущего / В. Гигин // СБ. Беларусь сегодня. – 2022. – 27 дек.
3. **Гусев, В.** Время амбициозных решений / В. Гусев // СБ. Беларусь сегодня. – 2020. – 23 янв.
4. Задачи космического уровня: [по материалам БЕЛТА] // СБ. Беларусь сегодня. – 2022. – 27 дек.
5. МИР 24. От «Красной Луны» до Восточного: 10 достижений отечественной космонавтики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://mir24.tv/articles/16456536/ot-krasnoi-luny-do-vostchnogo-10-dostizhenii-otechestvennoi-kosmonavtiki>. – Дата доступа: 12.10.2022.

6. Несмотря на давление, работа продолжается: материалы экспертно-медийного форума «Союзное государство: экономическая интеграция – задачи развития» // Союзное государство. – 2022. – № 4–6 (182–184). – С. 86–114.

7. Рублевская, Л. Земляки: орбиты судеб / Л. Рублевская // СБ. Беларусь сегодня. – 2018. – 12 апр.

8. Демешко, Ю. Космические планы / Ю. Демешко // СБ. Беларусь сегодня. – 2022. – 27 дек.

УДК 811.161

О. П. Мариненко

ЭВОЛЮЦИЯ МЕТОДОВ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛИ ИНТЕНСИВНОГО ОБУЧЕНИЯ

Аннотация. Рассматривается эволюция методов обучения иностранным языкам. Подробно анализируются современные методы, реализующие задачу интенсивного обучения иноязычной речи: аудиовизуальный, аудиолингвальный, коммуникативный, метод погружения, интерактивные методы.

Ключевые слова: интенсивное обучение, методы преподавания иностранного языка, иноязычная речь, коммуникативные методы.

Изучение иностранного языка принципиально отличается от освоения родного языка. Развитие родного языка начинается со спонтанного пользования речью и завершается осознанием данного процесса, а в случае неродного языка его освоение начинается с произвольного овладения, заучивания, осмысления норм и правил и завершается свободной спонтанной речью. Соответственно, ученые и практики всегда были озадачены поиском методов, позволяющих сделать процесс изучения неродного языка наиболее интенсивным.

Эволюция методов преподавания иностранного языка начинается с **грамматико-переводного метода**, упор в котором делался на глубоком знании грамматики, а основная роль отводилась чтению и переводу текстов на родной язык учащегося [1]. Конец XIX – начало XX в. стали началом массовых миграций населения и поиском более продуктивного способа освоения иноязычной речи. Как результат, со второй половины XIX в. получил распространение **прямой метод**, основной идеей которого было то, что обучение иностранному языку должно имитировать овладение родным языком и протекать естественно, без специально организованной тренировки.

Метод был назван прямым, поскольку преподаватели не прибегали к родному языку учащихся как языку-посреднику. Основные положения прямого метода включали практическую направленность обучения, интуитивность в усвоении языковых явлений, исключение перевода, последовательное развитие видов речевой деятельности, широкое применение наглядности. В данном