

УДК 37(476)(091)

*С. Н. Даниленко*

## **СОЗДАНИЕ СИСТЕМЫ СВЕТСКИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ НА ТЕРРИТОРИИ МОГИЛЕВСКОЙ ГУБЕРНИИ В ПОСЛЕДНЕЙ ЧЕТВЕРТИ XVIII В.**

**Аннотация.** В последней четверти XVIII в. белорусские земли вошли в состав Российской империи. Включение белорусских земель в состав Российской империи по времени совпало с проведением Екатериной II общеимперских реформ в области образования. Сохраняя существовавшие до 1772 г. учебные заведения, которые находились в руках духовенства, Екатерина II считала необходимым создать в крае и школы, которые будут содержаться за счет государства.

**Ключевые слова:** народные училища, приказы общественного призрения, училища, Екатерина II.

7 ноября 1775 г. Екатерина II утвердила «Учреждения для управления губерний», после чего на просторах Российской империи стали создаваться губернские Приказы общественного призрения. Данное учреждение, председателем которого был губернатор, должно было осуществлять надзор за деятельностью всех учебных заведений в границах губернии. Приказам общественного призрения поручалось создавать и новые школы «с тем, чтобы не имущие могли учиться без платежа, а имущие за умеренную плату» [1, с. 272].

В конце мая – начале июня 1780 г. в Могилеве происходила встреча между императрицей Екатериной II и императором Священной Римской империи Иосифом II. Интересно, что Екатерина II заговорила с Иосифом II об устройстве австрийских народных училищ в первый день их встречи. Из рассказов Иосифа II российская императрица узнала о действующей на австрийских землях школьной системе, которая была основана на мягкости педагогических приемов, наглядности обучения, а также отличалась практичностью и дешевизною. Под впечатлением от проведенных бесед Екатерина II попросила Иосифа II выслать ей учебные книги, которые использовались в австрийских школах.

7 сентября 1782 г. Екатерина II подписала указ о создании специальной «Комиссии об учреждении народных училищ». Создание данной комиссии имело большое значение и, как отмечает С. В. Рождественский, «возникло учреждение, ставшее через двадцать лет ядром Министерства народного просвещения» [2, с. 17]. 17 сентября 1782 г. российской императрице был представлен «План к установлению народных училищ в Российской империи». 27 сентября 1782 г. он был утвержден Екатериной II. По плану в Российской империи предполагалось создание трех типов учебных заведений: двухклассные малые, трехклассные средние и четырехклассные главные народные

училища. Двухклассные школы предполагалось открывать в селах, трехклассные – в городах и четырехклассные – в губернских городах. Содержание образования мыслилось строить на основе концентрического принципа, т. е. программа каждого класса обучения представляла собой нечто целое и повторялась в следующем классе, только в большем объеме.

В 1783 г. по новому плану были преобразованы семь существовавших уже в Петербурге малых училищ, после чего новые училища стали открываться в городах Петербургской губернии [2, с. 17]. Опыт использования новой школьной системы в Петербургской губернии был удачен, и в 1786 г. было принято решение использовать его в рамках всей Российской империи. 30 октября 1786 г. был подписан указ об открытии народных училищ в 16 губерниях Российской империи, в числе которых была и Могилевская.

Построение общероссийской учебной системы предусматривалось на основании нового школьного устава. В 1786 г. комиссия для учреждения народных училищ завершила его разработку. 5 августа 1786 г. «Устав народным училищам в Российской империи» утвердила Екатерина II. Этот законодательный акт заменил план 1782 г. и заложил прочные основы для всеобщего народного образования в Российской империи.

На основании Устава на территории Российской империи стали создаваться главные и малые народные училища. Главные четырехклассные училища создавались в губернских городах, малые двухклассные – как в губернских (если одного главного училища было недостаточно), так и в уездных городах.

В начале ноября 1788 г. Екатерина II подписала указ об открытии главных народных училищ в 14 губерниях Российской империи. В этом указе было предписано генерал-губернаторам и губернаторам «все нужное к таковому открытию училищ приуготовить, а потом оные действительно открыть» [3, с. 17]. Комиссии об учреждении училищ поручалось к 1 января 1789 г. обеспечить предполагаемые к открытию училища всеми необходимыми учебными пособиями и назначить учителей.

Вскоре копия указа о создании народных училищ была доставлена Могилевскому и Полоцкому генерал-губернатору Петру Богдановичу Пассеку. 14 ноября 1788 г. П. Б. Пассек направил письмо в Комиссию об учреждении училищ, в котором сообщил о невозможности исполнения данного указа. Он объяснял это тем, что «я (т. е. П. Б. Пассек), не имея сведения ни о числе учителей, ни о назначенном им пенсионе и других расходах, никакого не могу сделать положения» [4, с. 21–22]. Для решения этой проблемы П. Б. Пассек просил направить ему школьный устав, штат училищам и другие необходимые для открытия народных училищ сведения. На заседании Комиссии об учреждении училищ было принято решение выполнить данную просьбу.

5 декабря 1788 г. все необходимые материалы были направлены П. Б. Пассеку, а также перечень «надлежащих мер», которые необходимо было выполнить до открытия главного народного училища.

Могилевский и Полоцкий генерал-губернатор П. Б. Пассек активно занялся подготовкой создания народных училищ. По его распоряжению содержание всех народных училищ должно было происходить из городских доходов, а не из суммы Приказа общественного призрения. В донесении от 30 декабря 1788 г. он сообщал о возможности открытия на территории Могилевской губернии народных училищ в Могилеве, Копыси, Мстиславле, Чаусах, Черикове и Орше. Доходы этих городов позволяли содержать создаваемые учебные заведения. В таких городах, как Бабиновичи, Белица, Климовичи, Рогачев не было возможности создавать народные училища «по причине малого числа жителей, а от того малого дохода». В 1789 г. П. Б. Пассек сообщал о том, что все необходимые меры приняты.

15 марта 1789 г. состоялось торжественное открытие главного народного училища в Могилеве. Общественность Могилева крайне положительно отреагировала на открытие главного народного училища. Как отмечает П. Б. Пассек: «Невозможно изъяснить того, с каким усердием благодарности принято от всех премудрое сие попечительнейшие матери отечества – великие Екатерины заведение!» [5, с. 48].

После открытия главного народного училища П. Б. Пассек передал в Могилевский приказ общественного призрения 3000 р. Из этих денег на разные нужные для училища вещи (лавки, столы, доски и т. д.) было потрачено до 500 р. Через год директор училища С. В. Цветковский был отправлен в Петербург для закупки книг, инструментов и других учебных пособий на сумму более 2000 р.

По уставу 1786 г. штат главного народного училища составляли: директор, два учителя старших классов, учитель второго класса, учитель первого класса, учитель иностранного языка и учитель рисования. Первым директором главного народного училища в Могилеве был назначен Самсон Васильевич Цветковский, который в 1781 г. по окончании курса в Киевской духовной академии был вызван Г. Конисским для занятия места учителя поэзии в семинарии, а в 1789 г. занял должность директора народных училищ Могилевской губернии.

В начале своей работы главное народное училище состояло из двух классов. В первый класс поступило 70 учеников. Во втором классе обучалось 35 учеников. Во втором полугодии численность учеников значительно возросла. В первый класс поступило 25 мальчиков и 5 девочек.

6 июля 1789 г. в главном народном училище по итогам первого полугодия проводилось открытое испытание учеников. На этом экзамене присутствовали генерал-губернатор П. Б. Пассек, архиепископ Г. Конисский и ряд городских и губернских чиновников. По окончании испытания отличившиеся ученики были

награждены книгами. 11 января 1790 г. в главном народном училище прошел экзамен после первого года обучения. После экзамена 26 воспитанников первого класса и 21 ученик второго были переведены в старшие классы. В связи с выпуском второго класса в 1790 г. в главном народном училище был организован третий класс, а с 1791 г. главное народное училище состояло из четырех классов.

Необходимо отметить, что с момента открытия в Могилеве главного народного училища это учебное заведение пользовалось авторитетом среди местного населения. Местное чиновничество, дворянство и простые горожане направляли своих детей в главное народное училище, а также осуществляли перевод из других учебных заведений. Так, например, известно, что в 1790 г. коллежский асессор Танцов и один из могилевских купцов перевели троих своих детей из иезуитского училища в главное народное училище.

В начале 1790-х гг. на территории Могилевской губернии стали создаваться малые народные училища. Главным препятствием на пути их открытия было не отсутствие денежных средств, а нехватка подготовленных кандидатов на занятие учительских должностей. Эта проблема была решена за счет специальной подготовки воспитанников Могилевской духовной семинарии в главном народном училище.

В 1791 г. в Могилевской губернии было открыто сразу пять малых народных училищ: 28 января – в Орше, 30 января – Копыси, 4 февраля – Мстиславле, 6 февраля – Черикове, 9 февраля – Чаусах. Количество учащихся в малых народных училищах было не одинаковым.

После смерти Екатерины II в 1796 г. государственная политика в области народного образования на белорусских землях изменилась. Как отмечает М. В. Довнар-Запольский, в это время «губернаторы перестают заботиться о развитии народного образования, оно теперь было не в фаворе. В качестве смотрителей и учителей школ оказываются неподходящие элементы – люди без знаний, без любви к делу» [6, с. 38–39].

#### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Учреждения для управления губерний Всероссийской империи // Т. 20: 1775–1780. Полное собрание законов Российской империи с 1649 года. – Санкт-Петербург, 1830. – С. 229–304.
2. **Рождественский, С. В.** Исторический обзор деятельности Министерства Народного Просвещения : 1802–1902 / С. В. Рождественский. – Санкт-Петербург: М-во народного просвещения, 1902. – 785 с.
3. Предварительные меры к открытию главных народных училищ в 14 губерниях, в том числе Полоцкой, Могилевской и Киевской // Сборник материалов для истории просвещения в России, извлеченных из Архива Министерства народного просвещения. Т. 1: Учебные заведения в западных губерниях до учреждения Виленского учебного округа, 1783–1803. – Санкт-Петербург: М-во народного просвещения, 1893. – С. 17–21.

4. О доставлении Полоцкому и Могилевскому генерал-губернатору П. Б. Пассеку устава и штатов народных училищ с указанием некоторых мер при открытии училищ // Сборник материалов для истории просвещения в России, извлеченных из Архива Министерства народного просвещения. Т. 1: Учебные заведения в западных губерниях до учреждения Виленского учебного округа, 1783–1803. – Санкт-Петербург: М-во народного просвещения, 1893. – С. 21–26.

5. Об открытии в Могилеве главного народного училища // Сборник материалов для истории просвещения в России, извлеченных из Архива Министерства народного просвещения. Т. 1: Учебные заведения в западных губерниях до учреждения Виленского учебного округа, 1783–1803. – Санкт-Петербург: М-во народного просвещения, 1893. – С. 43–48.

6. **Довнар-Запольский, М. В.** Реформа общеобразовательной школы при императрице Екатерине II / М. В. Довнар-Запольский. – Москва: Тип. И. Д. Сытина, 1906. – 47 с.

УДК 930(075.8)

*І. І. Караткевіч*

## «МАГІЛЁЎСКАЯ ХРОНІКА»: МОЎНАЯ КАРЦІНА ХVІІІ СТ.

**Анатацыя.** «Магілёўская хроніка» перадае звесткі пра рысы мясцовага самакіравання, сааслоўны склад гарадскога насельніцтва, стаўленне месцічаў і вяскоўцаў да палітычных і ўнутрыгарадскіх падзей, унутрыаслоўныя і міждзяржаўныя ўзаемаадносіны. Мова летапісу польская, з укрэпваннем лацінскай і нязначнымі элементамі беларускай моў, змяшчае рытарычныя выразныя сродкі.

**Ключавыя словы:** «Магілёўская хроніка», летапісанне, моўныя сродкі.

Рэгіянальная гісторыя Беларусі зафіксавана ў летапісах і хроніках ХVІІ ст., калі ў беларускім летапісанні пачалі адлюстроўвацца агульнадзяржаўныя патрыятычныя памкненні, спраецыраваныя на мясцовыя падзеі. Узніклі новыя жанры летапісання: мясцовыя летапісы, дзённікі (дыярыўшы), хранографы. Адным з лепшых узораў мясцовых летапісаў Беларусі ХVІІ–ХVІІІ стст. і апошнім мясцовым беларуска-літоўскім зводам з’яўляецца *Магілёўская хроніка*, складзеная ў Магілёве купецкім старастам і лаўнікам Трафімам Суртой і дынастыяй Трубніцкіх. Трафім Сурта пачаў складаць летапіс у 1693 г., апісваючы падзеі пачынаючы з 1526 г. і да 1701 г. Юры Трубніцкі, рэгент магілёўскай гарадской канцылярыі, працягнуў летапіс з 1701 г. па 1746 г. Пазней летапіс складалі сын Юрыя Трубніцкага Аляксандр і ўнук Міхаіл, давёўшы яго да 1856 г. (запісы за 1705 г. і 1710–1744 гг. страчаны) [1, с. 334].

Гэта фактычна дзённік Магілёва, складзены ў форме пагадовых аповедаў пра значныя і цікавыя гарадскія падзеі, часам уласна мясцовыя, часам агульнадзяржаўныя, як, напрыклад, запісы пра другую Паўночную вайну, пераход маскоўскага войска праз Магілёў, асобы караля Карла XII, караля Аўгуста, цара Пятра I, князя Меншыкава, гетмана Мазепы, генералаў