

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОСТРАНСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ЭКСПЕДИЦИИ КАК УСЛОВИЯ СОЗДАНИЯ ШКОЛЬНОГО ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОГО ФИЛЬМА

КОЙРО Ольга Ивановна
ОЛЬГОМЕЦ Людмила Григорьевна
учитель русского языка и литературы
учитель географии
УО «Минский государственный областной лицей»

Воспитание нестандартно мыслящих, креативных специалистов является основной задачей современного образования, поэтому на сегодняшний день ведется активный поиск и внедрение новых форм и методов обучения. По нашему мнению, к одному из таких инновационных подходов относится образовательный туризм, который помогает реализовать практически все виды образовательной деятельности и привлечь школьников к пониманию ценностей культурного, природного и научного наследия родного края и его популяризации путем создания школьного просветительского фильма.

Цель проекта: создание условий для приобщения учащихся к пониманию и сохранению культурного наследия родного края посредством создания авторского видеопродукта на базе образовательной экспедиции.

О необходимости использования в системе образования приема экскурсии писали известные ученые Н. Н. Баранский, И. П. Галай [1]. А школьное телевидение предоставляет возможность учащимся стать частью виртуальной реальности, которая для них имеет большую ценность, чем для взрослых. Поэтому представленный проект выстроен в двух направлениях: организация образовательной экспедиции и организация работы в рамках лицейского телевидения.

Основные участники проекта – лицеисты, которые являются членами объединений по интересам «Географическое краеведение», «Лицейское телевидение», и педагоги, руководители данных объединений.

В ходе реализации проекта, который рассчитан (с учетом специфики учреждения образования) на два года, были организованы две основные научные экспедиции. Их результатом стало создание лицеистами документальных просветительских фильмов: «Вслед за Прометеем. В гости к Я. Наркевичу-Иодко», «Вслед за Прометеем. Загадочная дуга». Промежуточными этапами работы стали исследование, разработка маршрута, составление сценария, организация дополнительных тематических экскурсий, монтаж фильма, участие в многочисленных образовательных мероприятиях.

Результаты проекта были представлены на семинарах, конкурсах, фестивалях, конференциях, педагогических чтениях различных уровней. Работы публикуются на лицейском интернет-сайте <http://mgol.of.by>, а также на канале YouTube.

Для оценки диагностики эффективности проекта проводились групповая и индивидуальная самооценка, тестирование учащихся, опрос родителей, эксперт-

ная оценка коллег. Несмотря на успешность данного проекта, можно назвать и его слабые стороны: относительно небольшой охват участников, высокий уровень владения ИТ ограниченным количеством лицеистов. В то же время подтверждением эффективности деятельности проекта может служить результативность участия авторских документальных просветительских фильмов в конкурсах и фестивалях различного уровня и направленности. Проект позволяет реализовать компетентностный подход и формировать ключевые и метапредметные компетенции, необходимые современному человеку. Результаты и положительный опыт проекта могут быть использованы другими учреждениями образования.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. **Галай, И. П.** Методика обучения географии / И. П. Галай. – Минск : Аверсэв, 2006. – 157 с.

СОЗДАНИЕ ВИРТУАЛЬНОЙ МНОГОСЛОЙНОЙ ТУРИСТИЧЕСКОЙ КАРТЫ КИРОВСКОГО РАЙОНА В СЕРВИСЕ GOOGLE MY MAPS

КОРОНКЕВИЧ Елена Михайловна

заместитель директора по учебной работе

ГУО «Средняя школа № 2 г. Кировска имени К. П. Орловского»

В соответствии со ст. 18 Кодекса об образовании Республики Беларусь одной из основных составляющих воспитания учащихся является «гражданское и патриотическое воспитание, направленное на формирование у обучающегося активной гражданской позиции, патриотизма, ... и информационной культуры» [1, с. 19]. Широкие возможности воспитания учащихся в этом направлении дает изучение родных мест. Информатизация социокультурной жизни, недостаточная сформированность у учащихся представлений о туристско-краеведческих возможностях родного края – все это определило необходимость создания проекта «Создание виртуальной многослойной туристической карты Кировского района в сервисе Google My Maps». Проект направлен на популяризацию среди учащихся и населения неповторимости истории, культуры и природы Кировщины, расширение кругозора у подрастающего поколения через изучение родного края, развитие у них практических навыков исследовательской и проектной деятельности во время работы с краеведческим материалом.

К реализации проекта привлечены учителя географии, биологии, истории, русского языка и литературы, белорусского языка и литературы, родители, педагог-психолог, представители социума.

На первых этапах реализации проекта подобраны литературные источники, обобщены результаты проделанных ранее исследовательских работ учащихся, написаны исследовательские работы по топонимике, рекам и водохранилищам,