

ная оценка коллег. Несмотря на успешность данного проекта, можно назвать и его слабые стороны: относительно небольшой охват участников, высокий уровень владения ИТ ограниченным количеством лицеистов. В то же время подтверждением эффективности деятельности проекта может служить результативность участия авторских документальных просветительских фильмов в конкурсах и фестивалях различного уровня и направленности. Проект позволяет реализовать компетентностный подход и формировать ключевые и метапредметные компетенции, необходимые современному человеку. Результаты и положительный опыт проекта могут быть использованы другими учреждениями образования.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. **Галай, И. П.** Методика обучения географии / И. П. Галай. – Минск : Аверсэв, 2006. – 157 с.

СОЗДАНИЕ ВИРТУАЛЬНОЙ МНОГОСЛОЙНОЙ ТУРИСТИЧЕСКОЙ КАРТЫ КИРОВСКОГО РАЙОНА В СЕРВИСЕ GOOGLE MY MAPS

КОРОНКЕВИЧ Елена Михайловна

заместитель директора по учебной работе

ГУО «Средняя школа № 2 г. Кировска имени К. П. Орловского»

В соответствии со ст. 18 Кодекса об образовании Республики Беларусь одной из основных составляющих воспитания учащихся является «гражданское и патриотическое воспитание, направленное на формирование у обучающегося активной гражданской позиции, патриотизма, ... и информационной культуры» [1, с. 19]. Широкие возможности воспитания учащихся в этом направлении дает изучение родных мест. Информатизация социокультурной жизни, недостаточная сформированность у учащихся представлений о туристско-краеведческих возможностях родного края – все это определило необходимость создания проекта «Создание виртуальной многослойной туристической карты Кировского района в сервисе Google My Maps». Проект направлен на популяризацию среди учащихся и населения неповторимости истории, культуры и природы Кировщины, расширение кругозора у подрастающего поколения через изучение родного края, развитие у них практических навыков исследовательской и проектной деятельности во время работы с краеведческим материалом.

К реализации проекта привлечены учителя географии, биологии, истории, русского языка и литературы, белорусского языка и литературы, родители, педагог-психолог, представители социума.

На первых этапах реализации проекта подобраны литературные источники, обобщены результаты проделанных ранее исследовательских работ учащихся, написаны исследовательские работы по топонимике, рекам и водохранилищам,

охраняемым природным объектам малой родины. Разработаны маршруты и совершены походы: «На Родину Кирилла Прокофьевича Орловского», «г. Кировск – д. Чигиринка – г. Кировск», «Урочище Белый Берег – памятник природы местного значения «Дубовая роща» – озеро Белый берег» и др. В рамках учебных занятий и конкурсов составлены презентации («Чигиринское водохранилище», «Жиличский дворцово-парковый ансамбль», «Памятник природы республиканского значения «Чигиринское насаждение ценных древесных пород», «История образования Кировского района» и др.), сделаны видеоролики («Архитектура «Ясли-сад «Радуга» д. Мышковичи», «Ничто не забыто. Мемориальный комплекс «Памяти сожжённых деревень ...», «Мой город» и др.). Всего учащиеся учреждения образования исследовали 33 значимых туристических объекта и 212 названий населенных пунктов (из которых 123 ныне существующих), собрали 24 легенды.

Следующим шагом было определение перечня слоев туристической карты, составление текстов, подбор фотографий, оцифровка собранных материалов.

Размещена многослойная туристическая карта Кировского района на бесплатном общедоступном сервисе Google My Maps, который имеет ссылку с официального сайта средней школы № 2 г. Кировска имени К. П. Орловского (<http://sch2.kirovsk.edu.by/ru/main.aspx?guid=14041>). Карта состоит из слоев с метками достопримечательностей и инфраструктуры, существующих ойконимов и населенных пунктов, которые уже не существуют на территории района. Ойконимы разбиты на дополнительные слои в соответствии с происхождением. При подведении курсора к значку появляются описание объекта, фотографии, на некоторых – видеоролики, презентации.

Проект объединил учащихся, их родителей и педагогов в исследовательской деятельности, проектировании и совершении путешествий по родному краю. Материалы проекта могут быть использованы в качестве дополнительной информации к урокам географии, истории, литературы, а также могут помочь в разработке маршрутов экскурсий, организации докладов и лекций, посвященных характеристике района. Описанные ойконимы могут пополнить топонимические словари Могилевской области. Планируем продолжить размещение информации на виртуальной карте о районах-соседях Могилевской и Гомельской областей.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании. – Минск : Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь, 2011. – 400 с.