

Д. В. ДОРОШЕВ, О. Е. КОРНЕЕНКО
Учреждение образования
«ГОМЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Ф. Скорины»
«ФРАНКО-БЕЛОРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»
Гомель, Беларусь

Обращаясь к теме конференции, следует отметить, что в последние годы в высшей школе наблюдается переход от традиционного обучения, проводимого главным образом преподавателем, к обучению, поддерживаемому различными техническими средствами. Высшим учебным заведениям, желающим использовать современные и эффективные формы обучения, следует внедрять платформы дистанционного обучения и применять получаемые в результате возможности на практике в образовательном процессе.

В сфере инструментов, предназначенных для дистанционного обучения, в последнее время появились профессиональные бесплатные системы дистанционного образования, распространяющиеся на основании лицензии GPL, которая предполагает возможность запуска программы с произвольной целью, возможность использования исходного кода программы для анализа и модификации согласно собственным требованиям, возможность распространения модифицированной копии (в том числе и на платной основе), свободное усовершенствование программы и публичное распространение собственной версии.

Среди наиболее распространенных платформ выделяют следующие.

1. TrainingWare Class – первая российская система дистанционного образования с открытым кодом. Это технологическая платформа для автоматизации процессов обучения и аттестации пользователей. Она обеспечивает взаимодействие между преподавателем и студентами в процессе обучения, разработку курсов и тестов, поддержку очного обучения, позволяет формировать индивидуальный подход к обучению и автоматизировать рутинную работу преподавателя. За счет масштабируемости решений на базе этой платформы могут создаваться комплексные системы автоматизации учебных процессов и системы мониторинга обучения уровня района, города или региона.

2. Dokeos – открытая система дистанционного обучения, соответствующая международным стандартам систем дистанционного обучения. Особенностью платформы и ее несомненным преимуществом является простота использования. Система имеет ориентированный на пользователя интуитивно-понятный интерфейс. Нет необходимости быть специалистом

в области компьютерных технологий, чтобы создать собственный дистанционный курс. Система получила высокую оценку зарубежных специалистов в области дистанционного образования. Особо отмечается функциональность и простота использования системы, совместимость с разными операционными системами, эргономичность и экономичность. Кроме того, система постоянно развивается, добавляются новые интерактивные инструменты создания контента и организации процесса обучения.

3. Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) – свободная система управления обучением, реализующая философию «педагогике социального конструкционизма». Система ориентирована, прежде всего, на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, хотя подходит и для организации традиционных дистанционных курсов, а также для поддержки очного обучения. Moodle переведена на десятки языков, в том числе русский, и используется в 197 странах мира. Программа позволяет интегрировать обучение в аудитории целиком в сеть, используя веб-технологии, эффективно организует процесс обучения, используя такие возможности, как проведение семинаров, тестов, заполнение электронных журналов, включение в занятие различных объектов и ссылок из интернета и многие другие. Данная платформа около года используется в учреждении образования «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины» для обучения и тестирования студентов и абитуриентов.

4. Claroline LMS – платформа для электронного обучения и электронной деятельности, позволяющая преподавателям управлять процессом обучения и совместными действиями на основе веб-технологий. Переведённая на 35 языков, Claroline LMS обладает обширным сообществом пользователей по всему миру. Платформа позволяет создавать и администрировать курсы в режиме on-line. Каждый курс содержит ряд инструментов, позволяющих преподавателю: указать описание курса, опубликовать документы в любом формате, объединять студентов в группы, разрабатывать пути обучения, просматривать статистику активности пользователей и многое другое. Claroline LMS используется не только университетами, но и тренинговыми центрами, ассоциациями и компаниями. Данная платформа внедряется во Франко-Белорусском институте управления. Выбор, прежде всего, обусловлен ее использованием в Профессионализированном институте (г. Клермон-Ферран, Франция), филиалом которого является ФБИУ, а также возможностью простой настройки на французский и русский языки.

В заключение следует отметить, что в настоящее время на рынке программного обеспечения широко представлены системы для дистанционного обучения. Принципиальной разницы между ними нет, все дело в нюансах, которые, тем не менее, могут существенно повлиять на успешность всего проекта.