

УДК 12.21.35
ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРЕПОДАВАНИИ КУРСА
«КУЛЬТУРОЛОГИЯ»

А. П. ДУБИНИНА

Государственное учреждение высшего профессионального образования
«БЕЛОРУССКО-РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Могилёв, Беларусь

Предметы гуманитарного цикла приобретают в новых условиях образовательного пространства всё большее значение. Немалая роль в формировании и воспитании современной личности отводится предметам культурологического цикла. Благодаря усвоению основ культурологического знания студент способен применять знания и критически использовать методы современной науки о культуре в профессиональной деятельности и социальной практике, строить межличностные и межкультурные коммуникационные связи, владеть навыками и приёмами профессионального общения.

В высших и средних учебных заведениях в течение ряда лет преподаётся культурология. Специалистами в этой области, а также преподавателями создано немало учебников и учебных пособий по данной учебной дисциплине, что значительно облегчает изучение нового курса. Вместе с тем нельзя признать достаточным уровень научно-методического обеспечения преподавания культурологии в вузе. Усилия преподавательских коллективов сегодня направлены на поиск путей активизации учебной деятельности студентов. В данной ситуации актуальным представляется использование инновационных технологий в преподавании курса, в частности, использование методики компьютерного тестирования.

Решение тестов способствует расширению знаний студентов, заставляет их обращаться к дополнительной литературе, вырабатывает элементы творческого мышления, позволяет более свободно оперировать категориями гуманитарных дисциплин, учит связывать теорию с практикой, применяя полученные знания для решения теоретических и практических задач. Не подменяя известные приёмы и методы, методика тестирования вносит определённую новизну и свежесть в преподавание культурологии.

Тестирование с помощью компьютерной техники позволяет получить объективную оценку знаний в виде сводных статистических таблиц; в звено «обратная связь» включено протоколирование ответов, что позволяет разрешать конфликтные ситуации и корректировать тестовые задания. Всё это рационально организует работу преподавателей и формирует базу для совершенствования методики обучения в целом.

У студентов создаётся мотивация для равномерного обучения в течение семестра; не вызывает сомнения объективность машинного контроля знаний, поскольку все находятся в равных условиях. Кроме того, такая технология позволяет индивидуализировать учебный процесс с учётом склонностей и достижений обучаемых. Студентам, наряду с базовым курсом, могут предлагаться элективные модули лекционных и семинарских занятий.

Использование инновационных технологий в преподавании гуманитарных курсов, культурологии в том числе, способствует реализации далеко идущих педагогических целей. В качестве таковых можно обозначить:

- развитие личности обучаемого, подготовка индивида к комфортной жизни в условиях информационного общества;

- развитие мышления, (например, наглядно-действенного, наглядно-образного, интуитивного, творческого, теоретического видов мышления);

- эстетическое воспитание (например, за счет использования возможностей компьютерной графики, технологии Мультимедиа);

- развитие коммуникативных способностей;

- формирование умений принимать оптимальное решение или предлагать варианты решения в сложной ситуации (например, за счет использования компьютерных игр, ориентированных на оптимизацию деятельности по принятию решения);

- развитие умений осуществлять экспериментально-исследовательскую деятельность (например, за счет реализации возможностей компьютерного моделирования или использования оборудования, сопрягаемого с ЭВМ);
- формирование информационной культуры, умений осуществлять обработку информации (например, за счет использования интегрированных пользовательских пакетов, различных графических и музыкальных редакторов);

- реализация социального заказа, обусловленного информатизацией современного общества;

- подготовка специалистов в области информатики и вычислительной техники;

- подготовка пользователя средствами новых информационных технологий.